



ASSOCIATION DE LA FONDATION ETUDIANTE POUR LA VILLE

**Université Européenne de l'engagement**  
**« Les nouvelles formes de solidarité construisent la société de demain »**  
**Lyon 28-29-30 Août 2012**  
**Hôtel de région, Confluence Lyon 2**

**THEME GENERAL de l'édition 2012 : du vivre ensemble au faire ensemble**

L'U2E 2012 va venir conclure un cycle de trois années autour des nouvelles formes de solidarité pour construire la société de demain. L'enjeu en cette année de clôture, qui est par ailleurs une année importante sur le plan électoral, est d'identifier des pistes de travail probantes qui permettront aux acteurs de l'intervention sociale comme aux politiques d'y puiser de la matière et de la ressource.

Nous avons interrogé en 2011 la manière dont les actions et les acteurs cherchent à lutter concrètement contre les inégalités afin de cheminer vers une meilleure inclusion des populations en difficultés. En explorant les actions menées sur les territoires, nous avons ainsi tenté de mieux comprendre comment les plus démunis ont aujourd'hui la possibilité d'émerger comme acteurs légitimes sur la scène publique et/ou politique.

Etant entendu que l'enjeu de l'empowerment est bien celui de permettre l'expression et la participation de tous au débat politique, nous avons pu souligner l'importance de certains éléments permettant de mener à bien cet objectif : un renforcement des collectifs, la nécessité de s'appuyer sur des leaderships locaux, le renforcement des réseaux... L'enjeu n'étant pas tant de « faire du lien social » mais plutôt de faire du collectif, de fabriquer un système de liens porteur d'opportunités, et qui permet à chacun d'acquérir la confiance en soi nécessaire pour avancer. Pour ce faire, nous avons par ailleurs démontré l'importance du travail en réseaux, à l'échelle des territoires.

La crise économique et sociale que nous traversons depuis plusieurs décennies maintenant, s'est doublée d'une crise démocratique. Les électeurs se déplacent peu (à fortiori les plus en difficultés ou les jeunes), le recours au politique ne semblant plus incarner l'espoir en un avenir plus radieux.

Dans ce contexte, on assiste à un certain nombre de tentatives d'associer et de faire participer les citoyens à la décision publique mais pour l'heure, ces démarches ne permettent pas de renverser la nature de la relation complexe entre représentants de l'institution publique et citoyens.

On observe donc sur les territoires un double mouvement : une offre institutionnelle de participation (élections, programmes de consultation...) et une demande sociale de participation. Pour autant, l'organisation du débat public ne semble pas aujourd'hui en mesure de faire converger ces deux demandes/exigences. Comment dès lors repenser le territoire de manière à faire se rencontrer démocratie participative et démocratie représentative ? Nous avons vu que la défiance – comme contexte et comme principe – ne peut être le cadre dans lequel s'inscrit une telle démarche. Tout en assumant la conflictualité inhérente à la chose publique, comment accompagner / mettre en œuvre cet effort de convergence nécessaire au « faire ensemble » ?

À l'heure où une nouvelle période politique s'ouvre, l'engagement solidaire et la participation active de tous à la vie publique semblent représenter - bien loin du simple supplément d'âme auquel elle est souvent cantonnée- ce qui devraient être au cœur des futures politiques publiques.

Ouverture sous la Présidence d'Honneur de Jean-Jack Queyranne, Président de la Région Rhône-Alpes, ancien ministre

*Sarah Boukaala, Conseillère Régionale à la jeunesse au Conseil Régional Rhône-Alpes*

*Jean-Claude Richez, Représentant le Directeur de l'INJEP et de l'AFPEJA*

*Christophe Paris, Directeur général de l'AFEV*

*Mme Valérie Fourneyron, Ministre des Sports, de la Jeunesse, de l'Education populaire et de la Vie associative*

**Mardi 28 de 14h00 à 14h30**

**Des plénières :**

Société de la confiance société de la défiance

D'après les "World values survey", la France se classe parmi les pays au monde où la population est la moins en confiance face à ses institutions (au premier plan desquelles : l'école) mais aussi conséquemment dans les relations interpersonnelles entre citoyens. Crise de confiance ? Crise du lien social ? Nous tâcherons de comprendre quelles sont les racines de la fabrique de la défiance, et envisagerons aussi les voies pour en sortir, car une conviction commune anime l'Afev et les intervenants de cette plénière, s'il convient de mesurer des dégâts de cette défiance, elle n'est aucunement une fatalité !

*Yann Algan, Economiste, auteur de La fabrique de la défiance*

*Jean-Paul Delevoye, Président du Conseil Economique Social et Environnemental*

**Mardi 28 de 14h45 à 15h45**

Responsabilité sociale des universités et community organizing

Selon l'Afev, les universités devraient intégrer dans leurs missions la participation au développement du territoire sur lequel elles sont implantées. L'université de Queen Mary à Londres est impliquée fortement dans une démarche de community organizing. L'association Echo, quant à elle, anime une alliance citoyenne qui s'inspire des mêmes méthodes.

Grâce à eux, nous verrons comment une université et des citoyens peuvent s'allier pour l'amélioration des conditions de vie des habitants.

*James Scott, Doctorant de l'Université du Queen Mary (Londres) qui a conduit des travaux de recherches sur le concept du community organizing pour le parti travailliste britannique*

*Adrien Roux, association ECHO, pratiquant les méthodes de community organizing*

*Lynda Sedoud, Chargée de Programme Engagement Jeunes à l'UNICEF, direction du Plaidoyer et de la Communication*

**Mercredi 29 de 9h00 à 11h00**

Pour une école de la confiance : repenser le rapport aux apprentissages

La confiance en soi et dans les autres est indispensable pour s'investir dans les apprentissages. Or, les écoliers français font mauvaise figure dans les classements internationaux en termes de bien-être à l'école, de confiance en soi, ou de capacité d'initiative. Après avoir fait une analyse de la situation française, nous puiserons dans des exemples internationaux, des potentielles pistes d'amélioration pour notre système éducatif. L'une des clefs de compréhension étant peut-être le rapport à l'échec, ou comment « la peur de perdre empêche de jouer ».

*Eric Charbonnier, Directeur à la Direction de l'éducation - OCDE*

*Jean-Claude Croizet, Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage, Université de Poitiers*  
*Vikash Dhorasoo, ancien footballeur international, initiateur du manifeste « Tatane » et signataire du Pacte national contre l'échec scolaire*  
**Mercredi 29 de 16h30 à 18h00**

Le territoire comme théâtre des nouvelles conjugaisons entre démocratie participative et démocratie représentative.

L'évolution des usages, des fonctions et de l'organisation institutionnelle des territoires influent sur les comportements civiques de nos concitoyens. Ainsi, l'importance de l'abstention ou du vote extrême sont, par exemple, des signes forts qui traduisent la fragilité de notre démocratie représentative. De manière concomitante, les formes nouvelles de démocratie participative semblent avoir du mal à émerger dans notre pays.

Dans ce contexte, les institutions locales peuvent-elles offrir de nouveaux espaces d'expression et d'implication pour les citoyens ?

Comment doter les individus ou les collectifs organisés de capacités novatrices d'agir pour revitaliser les conditions de production de l'action publique territoriale ?

*Régis Cortesero, Chargé d'étude et de recherche à l'INJEP, chercheur associé au Centre Émile Durkheim*  
*Thierry Pech, Directeur de la rédaction du magazine Alternatives économiques*  
**Jeudi 30 de 15h30 à 17h00**

## **Des parcours spécifiques :**

Chaque participant fera le choix d'aborder la réflexion générale de l'U2E par le biais d'une thématique spécifique qui sera travaillée tout au long des trois jours sous la forme de trois modules. Dans ce cadre, nous présenterons des expériences innovantes en tentant de croiser au maximum les regards (experts, professionnels, parents...).

### Construire la ville ensemble :

Près de trois quarts de la population française vit désormais en milieu urbain. La ville a pour principal défi de faire vivre et se côtoyer un grand nombre d'habitants dans un espace restreint et répondant à leurs besoins. Les interrelations de l'Homme avec son espace de vie - la ville - sont complexes. En fonction de leur positionnement et de la place qui leur est accordée, les habitants peuvent être usagers et/ou bâtisseurs de la ville.

Néanmoins, la notion de vivre ensemble peut-elle se faire sans la collaboration des principaux intéressés, les habitants ? Ceux-ci sont-ils à même de se positionner au nom de l'intérêt général ?

Ensemble, nous essaierons de comprendre comment la ville peut être bâtie de manière collaborative dans un objectif de « vivre ensemble ».

### **Module 1 - Formes urbaines, formes humaines : l'influence du bâti sur les rapports humains**

- Bertrand Paris, *Robins des villes*

- Hermine Gonin, *Urba et Orbi*

- Sébastien Descatoire, *Chargé de mission urbanisme, habitat et environnement au Syndicat mixte du pays de Saintonge Romane*

### **Module 2 - De l'usager au bâtisseur : quels acteurs pour quelle ville ?**

- Christian Charignon, *Architecte, TEKHNE*

### **Module 3- Marché aux initiatives : pour construire la ville ensemble**

- Bertrand Paris, *Robins Des Villes*
- Pierre Michel et Sandrine Delanoë, *Brind'Guill*
- Les Arpenteurs
- Jean-Jacques Pierre, *Les Amis du Zeybu*

On n'a jamais fini d'apprendre :

Au cours de notre vie, la notion d'apprentissage est souvent vue au travers de l'éducation formelle : des rôles définis et une relation descendante entre formateur et apprenant. Ces temps d'apprentissages sont souvent dans des lieux et espaces normés : pendant notre scolarité et à l'école. Les notions de performance et de compétition sont au cœur de ce modèle d'éducation et impliquent parfois des frustrations et de la défiance, surtout pour les publics les plus en difficulté. Nous chercherons dans ce parcours à (re)questionner les modèles d'apprentissage. Nous nous poserons la question « Comment contribuer à une société de la confiance au travers de nouveau rapport aux apprentissages ? ».

**Module 1** - *Apprendre aux autres: pouvons-nous tous être formateur?*

- Perrine Dexmier, *Coordinatrice de secteur au Secours populaire français*
- Marion Baud, *Responsable d'antenne de Passerelles et Compétences*
- Matthieu Piegay, *Animateur / Formateur à Accolades*
- Silvie Minot, *Association le Passe-Jardins*
- Violaine Kanmacher, *Responsable du secteur jeunesse à la bibliothèque municipale de Lyon*

**Module 2** - *On a tous à apprendre des autres : reconnaître l'autre comme acteur légitime de son apprentissage*

- Marie-Hélène Mathurin, *Animatrice des centres sociaux des Minguettes*
- Michelle Annarelli, *Présidente des centres sociaux des Minguettes*
- Josselyne Annino, *Formatrice à l'IUFM*
- Michelle Bourdillat et Jean-Marc, *Chaîne des savoirs d'Indre*
- Dominique Bonnot, Isabelle Gros, *Chaîne des savoirs de Savoie*

**Module 3** - *On a tous à apprendre aux autres et des autres*

- Julie Chabert, *RERS de Villeneuve (Réseau d'Echange Réciproque de Savoir)*

**Grand témoin sur les 3 jours: Bernard Noly, Président délégué des Francas du Rhône**

Université en chantier, pour la construction d'un espace démocratique :

Participer à la vie de la cité, ça ne s'improvise pas ! L'université peut-elle avoir un rôle dans cette participation et ainsi être actrice de transformation sociale ? Le parcours spécifique « Université en chantier... pour la construction d'un espace démocratique », invitera chacun d'entre nous à repenser la possible contribution de l'université quant au « faire ensemble » dans une dynamique de solidarité avec le territoire.

**Module 1** - *L'université : Quels fondements ? Quelles évolutions ? Quel lien avec le territoire ?*

- Florence Perrin, *Conseillère régionale déléguée aux formations sanitaires et sociales et à la Vie Etudiante au Conseil Régional Rhône-Alpes*
- Damien Berthilier, *Responsable du service jeunesse et Vie Etudiante, Ville de St Etienne*
- Béatrice Korc, *Directrice du Service Science et Société de l'Université de Lyon*
- Elise Renaudin, *Directrice Déléguée de l'Afev*

**Module 2** - *Université et éducation populaire : Quelle collaboration possible au service du territoire ?*

- Ewa Bogalska-Martin, *Sociologue-enseignante à l'Université Pierre Mendès France de Grenoble(PACTE, CNRS)*

- Davy Lorans, Chargé de projets « accès des citoyens à la recherche », Service Science et Société, Université de Lyon
- Jean Bourrieau, Déléguée à la vie associative et à l'éducation populaire Conseil Général de Seine-Saint-Denis
- Clélia Fournier, Déléguée territoriale Afev Hauts de Seine-Sain

**Module 3** - L'université, actrice d'utilité sociale

- Clotilde Giner, Project Director – Higher Education at the Margins JRS Malawi

L'engagement de la jeunesse existe-t-il toujours ?

Lors du siècle dernier, les jeunes étaient très présents au sein des partis politiques, des syndicats ou des associations d'éducation populaire. Cet engagement militant avait pour finalité de changer la société. De nombreuses voix considèrent aujourd'hui que les jeunes sont les premiers touchés par la montée de l'individualisme. Pour autant, de nombreux jeunes s'engagent chaque jour dans des actions de solidarités. Qu'en est-il vraiment ? Y a-t-il de nouvelles formes d'engagement des jeunes ? Sont-elles vraiment nouvelles ou sont-elles simplement une adaptation à la société d'aujourd'hui ? Si la jeunesse est une ressource, quel est l'impact de son engagement dans la société ? Comment les politiques publiques prennent-elles / devraient-elles prendre en compte ces aspirations ?

**Module 1** - L'engagement des jeunes dans la vie citoyenne avant le 21ème siècle

- Jacques Ion, Sociologue, Directeur de recherche au CNRS

**Module 2** - Les formes actuelles d'engagement des jeunes sont-elles nouvelles ?

- un volontaire de l'Afev
- un bénévole
- un kapseur (vivant dans une colocation 'Koloc A Projets Solidaires')
- Gladys Bah, jeune blogeuse de la présidentielle
- Jean-Claude Richez, Coordonnateur de la mission Observation et Evaluation, INJEP

**Module 3** - L'engagement des jeunes impacte-t-il la vie civile ?

- Sophie Bossy, docteur en utopie

Entrée dans la vie professionnelle, quelles inégalités, quelles solidarités ?

La génération Y (née dans les 80's) est aujourd'hui confrontée à de fortes inégalités et difficultés en matière d'accès à la vie professionnelle. On observe une corrélation forte entre territoire de vie d'où sont issus les jeunes et parcours quand à l'accès à l'emploi. Le territoire semble impacter la capacité en termes de mobilité, facteur clé de démarrage dans la vie active. Comment les acteurs traditionnels de l'emploi ou d'accompagnement vers/dans l'emploi se saisissent de ces nouveaux enjeux? Quels nouveaux acteurs ont émergé pour construire de nouveaux parcours d'entrée dans la vie professionnelle? Plus largement, comment - dans une société où la jeunesse est fortement confrontée au chômage, que ce soit les jeunes diplômés ou à fortiori les jeunes peu ou pas diplômés - permettre l'émergence d'un nouveau pacte de confiance pour l'emploi des jeunes ?

**Module 1** - Jeunesses : état des lieux vers l'emploi

- Laurent Jeanneau, Journaliste à Alternatives Economiques

**Module 2** - La mobilité, un facteur déterminant dans l'insertion professionnelle

- Fleur Guy, Doctorante en géographie sociale, spécialiste des questions de mobilité
- Delphine Pauleau, Masterante en géographie

**Module 3** - Soutenir l'entrée dans la vie professionnelle, la société s'engage

- Rémy Longo, Animateur régional à URML

- Bertrand Coly, Secrétaire Général du MRJC
- Thibault Weber, Secrétaire Confédéral à la CFDT

### Habitants / Elus : Co-construction ? Confrontation ?

À l'heure où se développe une offre institutionnelle de participation citoyenne et devant le besoin d'expression de populations qui souvent se sentent en marge, exclues ou désarmées face / de la décision politique, la question des espaces de construction collective se posent. De nouveaux espaces ont ces dernières années émergé et d'autres restent sans doute à créer. Ces évolutions posent plusieurs questions : Comment soutenir l'émergence de collectifs dans une démarche d'empowerment et un principe de solidarité ? Comment favoriser la reconnaissance mutuelle entre collectifs d'habitants et élus ? Quelles modalités d'actions pour organiser la construction collective de la société de demain ?

### **Module 1** - Acteurs de la démocratie participative : enjeux et limites

- Lela Bencharif, Vice-présidente déléguée à la démocratie participative, à la vie associative et à l'éducation populaire au Conseil régional Rhône-Alpes
- Claire Autant-Dorier, Sociologue, Responsable master Ingénierie de Projet, Action Communautaire et Territoire, Université Jean Monnet de St Etienne

### **Module 2** - L'expression : un chemin vers la co-construction ?

- Florent Zampa, Chef de projet de la ville de Saint-Étienne
- Camille Sourgeaud & Juliette Bazenet, Volontaires AFEV Grenoble, Fiona Mourier, Volontaire AFEV Saint-Etienne

### **Module 3** - La confrontation comme condition pour dépasser l'expression ?

- Adrien Roux, association ECHO

Tous les modules 1 - mardi 28 de 15h45 à 17h45

Tous les modules 2 - mercredi 29 de 11h15 à 13h15

Tous les modules 3- mercredi 30 de 9h00 à 11h00

### **Temps de regards croisés :**

Les regards croisés sont des temps qui permettent aux participants d'échanger sur leurs différents parcours spécifiques. Et ainsi de se donner l'opportunité de raisonner ensemble sur les différents thèmes abordés dans ces groupes de travail.

Mardi 28 de 18h00 à 19h00

Mercredi 29 de 15h00 à 16h00

Jeudi 30 de 11h15 à 12h00

### **Des temps de rencontre avec... :**

Organisées sous forme d'interviews, l'idée est d'organiser un temps de rencontre privilégié avec une ou plusieurs personnalités.

#### Rencontre avec Martin HIRSCH : réflexion sur la confiance

Président de l'Agence du service civique, ancien Président d'Emmaüs France, ancien Haut-commissaire aux solidarités actives contre la pauvreté, ancien Haut-commissaire à la jeunesse

Introduction par Sarah Boukaala, Conseillère déléguée à la jeunesse au Conseil régional Rhône-Alpes

**Mercredi 29 de 16h00 à 16h30**

#### Rencontre autour des Réseaux d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté (RASED) : projection-débat

autour du film « un parmi les autres »

Au sein de l'Education Nationale, des enseignants se sont spécialisés pour aider des enfants qui ne parviennent pas à être élèves malgré leurs efforts. Ce sont les rééducateurs des RASED. Leur approche très particulière emprunte d'autres voies pour permettre à ces enfants de trouver le chemin des apprentissages. *Maryse Métra, rééducatrice, formatrice et psychologue pour enfants et adolescents, FNAREN*

**Mardi de 19h00 à 20h00**

Rencontres avec des jeunes européens: De l'exclusion à la participation, méthodes et stratégies pour favoriser l'inclusion sociale des minorités en Europe

Une rencontre et un workshop ont réunis en juillet 2012 des jeunes engagés dans diverses associations en Europe mobilisées autour des questions d'inclusion sociale des minorités. Dans le cadre de cette U2E, ils restitueront le fruit de leur réflexion en matière de politiques menées par les Etats et l'Europe ; ils nous présenteront leurs propositions et souhaits pour l'avenir.

*Sylvie Guillaume, députée européenne, engagera un dialogue avec eux.*

*Estelle Duquesnois, Ward Vanlshout et Nikola Bogevski (Creactive, Afev)*

*Sylvie Guillaume députée européenne, titulaire de la commission parlementaire LIBE (Libertés civiles, justice et affaires intérieures).*

**Jeudi 30 de 12h00 à 13h30**