

## TRAME D'INTERVENTION EN AMPHI

(Durée : 5 minutes environ)

---

### CAS 1 : type « présentation » (complet, pour ceux qui ne connaissent pas l'Afev)

#### **1. Présentation générale de l'AFEV**

Asso. d'éducation populaire / Présente sur tout le territoire / 7 000 étudiants bénévoles 10 000 enfants/jeunes suivis / « Etre utile contre les inégalités » : Etudiants bénévoles engagés auprès d'enfants/jeunes dans les quartiers ...

#### **2. Présentation de l'Accompagnement Individualisé**

2h/semaine / selon dispos de chacun, / tout au long de l'année, au domicile(ou établissement scolaire, ...) / L'accompagnement individualisé va au delà du simple soutien scolaire permettant au jeune de reprendre pied dans son parcours scolaire et développer son autonomie : méthodologie, confiance en soi, sorties culturelle et pédagogique, ...

#### **3. Apports jeunes/étudiants**

Pour le jeune : lui redonner confiance en lui en le valorisant / en se concentrant sur ses centres d'intérêts et ses capacités propres. / Pour l'étudiant : Expérience de terrain, action solidaire et citoyenne, / découverte d'un environnement différent, enrichissement, rencontres. Si c'est le cas, présentation de la valorisation mise en place dans l'université.

#### **4. L'Afev, localement**

Qui? (salarié, volontaire) / Où? / Comment ? (quels dispositifs) / Auprès de qui ? (le public)

#### **5. Questions/témoignages (au choix ...)**

Petit temps pour répondre aux questions des étudiants

#### **6. Contacts**

Donner un (des) lieu(x) de rencontre / Distribution du tract où se trouvent les coordonnées pour nous contacter / Site internet de l'Afev nationale ([www.afev.org](http://www.afev.org)) et/ou Afev locale (un blog, Facebook...)

#### **7. Projet politique (possible d'intégrer ce point entre le 1. et le 2. pour amener l'intérêt)**

Rappeler que l'accompagnement est avant tout une formidable aventure humaine faite de rencontres, d'échanges...

Le projet de l'Afev donne l'occasion de montrer que la jeunesse d'aujourd'hui est une jeunesse solidaire, qui s'engage afin de lutter contre les inégalités et les exclusions sociales...

## CAS 2 : type « intervention rapide »

### 1. But de l'Afev

- lutter contre les inégalités
- en faisant des accompagnements éducatifs (créer un lien étudiant/jeune ...)
- parler des besoins et de la proximité de l'action, du CONCRET, ex : « il y a 20 jeunes qui attendent un accompagnement dans le quartier XXX tout proche de la fac ! »

### 2. présenter les dispositifs

- AVL
- AI collégiens ...

### 3. Dire qu'on est présent, qu'on les attend à la fin de l'amphi pour en parler + précisément.

## CAS 3 : type « implique-toi ! »

### 1. Tract avant qu'ils rentrent (ils le lisent un peu, l'ont sous les yeux pendant l'intervention)

### 2. Présentation / proposition

- « Je m'appelle XXX de l'AFEV, c'est une asso qui lutte contre les inégalités et je vous propose de nous rejoindre pour accompagner un enfant dans un quartier populaire de la ville de XXX »

### 3. Détails de la « démarche » de l'étudiant (le rassurer)

- Pas un prof mais un coup de pouce en + dans la scolarité
- Privilégier le mieux être de l'enfant + que les résultats scolaires
- 2h tout à fait « casables » dans un emploi du temps étudiant : pour preuve les XX étudiants investis l'an passé ( on valorise le nb d'étudiants engagés ! )

### 4. Apports

- Recevoir autant que l'on donne (rapport humain)
- C'est une action concrète et utile : bilan positif de fin d'année
- Reconnaissance de la fac ou de leur expérience dans leur parcours pro/CV.

#### **Les ++ :**

- **Petit « sketch » : un volontaire se joint aux étudiants pour poser 2/3 questions : il reprend en cas d'oubli / il crée une dynamique.**
- **Un étudiant bénévole de l'année précédente vient témoigner de son expérience**
- **Attendre les étudiants à la fin de l'amphi (leur dire pendant l'intervention)**
- **Noter sur le tableau, les informations importantes : adresse du local, numéro de téléphone, adresse email, site web...**