



JE LIS TOUT CE QU'ELLE VEUT, JE NE LUI IMPOSE RIEN. JE SUIS CONTENTE DE LA VOIR ÉMERVEILLÉE FACE AUX LIVRES, ET QU'ELLE AIT ACCÈS AUX LIVRES !

NADIA, BÉNÉVOLE À VILLETANEUSE

LIVRES DE LITTÉRATURE JEUNESSE, JEUX UTILISÉS DANS LES ACTIONS

→ Les livres utilisés dans les actions sont, de façon privilégiée, ceux mis à disposition par les bibliothèques à proximité.

Une bibliographie, proposée par Joëlle Turin, formatrice et spécialiste de la littérature jeunesse, est à la disposition des bénévoles. Ces livres « qui font grandir les enfants »* n'infantilisent pas les petits lecteurs, respectent leur rapport au monde, ne les enferment pas dans un « prêt-à-penser » mais au contraire donnent des clefs pour ouvrir toutes grandes les portes de leur imagination.

→ L'accompagnement, c'est aussi des temps autour du jeu : jeux mis à disposition par les ludothèques partenaires, jeux inventés par les étudiants pour se repérer dans la rue, la bibliothèque, jeux vidéo... L'Injep et l'équipe de recherche en Sciences de l'éducation de Paris 13 nous accompagnent dans cette approche.

* « Ces livres qui font grandir les enfants » Joëlle Turin – collection passeurs d'histoires – édition Didier Jeunesse.

TÉMOIGNAGE :

Partenariat avec Osica dans le Val d'Oise :

Le Bailleur social Osica, impliqué dans les programmes de rénovation urbaine, a créé un service projet quartier, dans le but de favoriser le lien avec la population. C'est ainsi qu'à Cergy, l'Afev, en collaboration avec ce service, a organisé en juillet une fête autour du livre et de la lecture, sur une prairie située entre deux zones d'habitation.

Ce moment était l'occasion de construire un premier partenariat de terrain avec certains acteurs locaux : le personnel de proximité de Osica (gardien, coordinateur), la bibliothèque, une association de conteurs, les habitants, le service technique de la ville. Enfants, parents, passants, lecteurs bénévoles de « Lire et faire lire », professionnels, étaient au rendez-vous. Certaines mamans avaient préparé des

gâteaux, d'autres se sont assises sur les tapis pour attraper les livres étalés par terre, à l'ombre, d'autres ont écouté les histoires. Temps de lecture mais aussi moment rencontres, de sourires, de dialogues qui posent les jalons d'actions à inscrire dans la durée.



Les partenaires associés au projet :

Education Nationale, Ministère de la culture - direction du livre et de la lecture, Caisse Nationale d'Allocation Familiale, DGAS, DIV, Caisses des dépôts, Agence nationale de lutte contre l'illettrisme, collectivités locales, Universités (et particulièrement le département Sciences du jeu - Université Paris 13), ATD Quart monde, FCPE, Association des ludothèques, Associations actives en direction de la lecture (lis avec moi, la joie par les livres, Quand les livres relient...).



ACCOMPAGNEMENT VERS LA LECTURE

L'ASSOCIATION DE LA FONDATION ETUDIANTE POUR LA VILLE (AFEV)

LA JEUNESSE N'EST PAS UNE DIFFICULTÉ, C'EST UNE RESSOURCE.

UNE ENVERGURE NATIONALE, DES PROJETS CONSTRUITS AU LOCAL

L'Afev est une association d'éducation populaire complémentaire de l'école publique, qui développe des actions dans les domaines de l'accès aux savoirs, de la mobilité et de l'ouverture culturelle.

Chaque année l'Afev mobilise plus de 7 500 étudiants bénévoles auprès de 10 000 enfants, dans 280 villes en France. L'accompagnement est individualisé. L'intervention à domicile est privilégiée : elle favorise le lien avec l'environnement familial de l'enfant, et permet à l'étudiant de jouer le rôle de « passeur » entre la famille, l'école et les autres acteurs de la cité.

L'Afev inscrit ses actions dans une réelle démarche de développement local. Chaque intervention est menée en étroite collaboration avec les acteurs du territoire (collectivités territoriales, éducation nationale, universités, etc.), afin de créer un espace de débat et de co-construction des actions.



Afev - 26 bis rue du Château Landon - 75010 Paris
Pôle national : pole.national@afev.org - **Ile de France :** pole.idf@afev.org
 www.afev.org - 01 40 36 01 01

LE PROJET « ACCOMPAGNEMENT VERS LA LECTURE »

CONTEXTE :

Les inégalités scolaires apparaissent avant même l'âge de la scolarité obligatoire. Ainsi, à l'entrée en CP, d'importantes disparités existent déjà sur les capacités à s'inscrire dans un processus d'apprentissage : maîtrise du langage, rapport au livre, capacités de communication et socialisation... Pour autant, la petite enfance est le moment où les enfants, quelque soit leur milieu social, manifestent une curiosité et une appétence sans pareil à l'égard de la littérature jeunesse et autres objets culturels, quand ceux-ci leur sont accessibles.

ORGANISATION DU PROJET :

L'accompagnement est réalisé par des étudiants bénévoles (2h par semaine), encadrés par une équipe de salariés et formés par des professionnels du livre et de la lecture. Le projet se met en place en accord avec la ville, les inspecteurs de l'Éducation nationale et/ou le programme de réussite éducative, sur les territoires sous contrat urbain de cohésion sociale ou sur la géographie prioritaire de l'Éducation nationale.



“ EN DISCUTANT
AVEC LES AUTRES
ÉTUDIANTS, CELA
ME DONNE DES
IDÉES, NOTAMMENT
POUR TROUVER
DES FAÇONS
DE JOUER AVEC
« L'IMAGINAIRE DES
ENFANTS ».

MARIELLA,
BÉNÉVOLE À L'AFEV

L'AVL EN ILE DE FRANCE

L'action se développe aujourd'hui sur une trentaine de villes en France. Avec le soutien de la **Caisse des Dépôts**, L'île de France est un territoire privilégié pour expérimenter la généralisation du dispositif.

Le développement du projet depuis 2008 favorise :

- La construction de formation et d'outils adaptés, pour une connaissance du secteur culturel et des techniques de sensibilisation à la lecture, dès le plus jeune âge et à tous les âges.
- L'accompagnement des équipes pour intégrer le projet aux actions déjà existantes.
- La mise en place d'une nouvelle logique de partenariat.
- L'élaboration de projets associant les parents.



OBJECTIFS :

Langage, épanouissement, valorisation des compétences éducatives des parents

Les objectifs du projet sont les suivants :

- Faciliter l'épanouissement des enfants à travers un éveil culturel et créer un contexte favorable aux apprentissages. Accompagner l'entrée dans la culture de l'écrit.
- Accompagner les enfants et leurs parents dans la découverte et la familiarisation avec les structures de quartier : bibliothèques, ludothèques, etc.
- Soutenir et revaloriser les compétences éducatives des parents, notamment les plus éloignés de l'écrit en français.

LE PUBLIC DE L'ACTION :

Les enfants et leurs familles

Le projet s'adresse aux enfants les plus menacés d'exclusion culturelle, repérés par les équipes éducatives ou les associations d'action sociale. Ils sont accompagnés sur le passage grande section de maternelle / cours préparatoire. Les familles sont associées au projet : elles participent aux rencontres collectives autour du livre, du conte, sont présentes au domicile pendant l'accompagnement.



RÉCIT D'UN ACCOMPAGNEMENT

En octobre, une rencontre officielle à l'école, en présence de l'élue aux affaires scolaires et de la directrice, a permis aux parents de Younes, élève en maternelle et à Sonia, étudiante à l'IUFM de se rencontrer et de se mettre d'accord sur l'organisation de l'accompagnement. Depuis, chaque samedi, l'étudiante retrouve Younes chez lui, avec un sac plein de livres. Assis en tailleur sur le canapé, Younes et sa petite soeur découvrent les histoires du jour et assaillent leur narratrice de questions. « Est-ce que tu aimes les lions ? Est-ce que tu as des frères et soeurs ? ». Younes a, depuis quelques séances, commencé à emprun-

ter des livres à la bibliothèque avec sa mère. La famille s'y est inscrite au début de l'accompagnement avec Sonia. Un samedi par mois, L'étudiante et Younes vont ensemble au théâtre du quartier pour participer à un atelier, animé par des artistes professionnels, où le petit garçon invente avec d'autres un conte illustré. Les deux enfants sont impatients d'assister, dans un mois, à un spectacle avec leur papa grâce aux places gratuites obtenues par l'association Cultures du Coeur. L'étudiante est en contact régulier avec les salariés de l'Afev. Ces échanges et les formations proposées lui permettent de réajuster son intervention « En discutant avec les autres

étudiants, cela me donne des idées, notamment pour trouver des façons de jouer avec « l'imaginaire des enfants ». La salariée de l'Afev m'a également donné des contacts pour la maman qui voulait apprendre le français ». La Fête des solidarités locales, organisée à la fin de l'année par l'Afev, sur la pelouse de l'université, a permis à Younes et à son grand frère de visiter l'université et de rencontrer les associations actives sur le quartier.