

### 1. Mobilisation des étudiants bénévoles 2009-2010

Pour sa dix-neuvième campagne de mobilisation d'étudiants bénévoles, les équipes permanentes (salariés et volontaires) de l'Afev ont été massivement présentes sur les lieux étudiants et principalement dans les établissements d'enseignement supérieur. C'est ainsi que cette année, 9815 étudiants ont pris contact avec l'Afev afin de devenir bénévole.

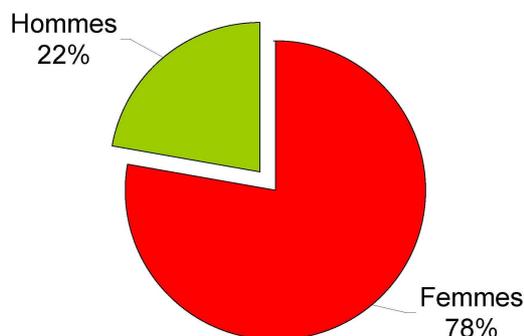
Les moyens mis à disposition par le pôle national ont été les suivants : des tracts et des affiches imprimés en 37 et 30 déclinaisons locales, des livrets d'accueil de l'étudiant bénévole, le journal Volontaires !, des T-shirts, des stickers et des badges. Mais la principale évolution de l'année 2009 a été sa présence sur le web avec la création d'un site internet dédié à la campagne de mobilisation "Avec l'Afev, accompagne un jeune" et le développement important de profils Facebook locaux facilitant ainsi le bouche à oreille.

Des partenariats nationaux ont été développés afin d'appuyer la mise en place des campagnes de mobilisation locales, notamment avec BNP-Paribas et le magazine étudiant Epicure. L'information a été relayée sur le site Internet de BNPP consacré au mécénat et par voie de presse dans le numéro d'Epicure du mois de décembre 2009 diffusé à 300 000 exemplaires dans les universités. Le soutien d'un nouveau partenaire, BIC, pour la réalisation des outils de communication, a également été un appui précieux.

#### → Profil des bénévoles

Les bénévoles sont majoritairement des étudiants et plus de la moitié (55%) des étudiants sont en première ou deuxième année d'étude. Même si un étudiant sur deux fait des études en Sciences humaines, sociales ; Lettres, langues ou Droit, Sciences Politiques, ils sont très nombreux à provenir d'autres filières (voir tableau).

#### Sexe des étudiants



Filières d'études	en %
Sciences humaines, sociales	21
Lettre, langues	15
Droit, Sciences Politiques	14
Sciences	11
Economie, Gestion	9
Social	6
Sport	6
Autres filières	5
Santé, paramédical	4
Commerce	4
Art	3
Information, communication	2
Informatique	2

## **2. Affirmation du volontariat comme appui essentiel pour le projet**

L'année 2009-2010 a été particulièrement intense sur la question du volontariat. En effet, l'Afev s'est beaucoup impliquée sur la préparation de la loi sur le Service Civique dans le cadre d'auditions parlementaires et des travaux inter-associatifs organisés par le Haut Commissariat à la Jeunesse.

En interne, les équipes de l'Afev ont été beaucoup mobilisées pour élaborer un bilan des quatre premières années du volontariat et préparer le passage du Service Civil Volontaire, l'ancien cadre régissant le volontariat, au Service Civique.

De ce bilan ressort que le volontariat est devenu en quatre ans un appui indispensable pour le projet de l'Afev, avec un statut en tant que tel, aux côtés des bénévoles et des salariés de la structure. Centré sur l'accompagnement des actions éducatives des étudiants bénévoles, le volontariat a également permis un fort développement des actions citoyennes et solidaires menées par l'Afev.

L'Afev a accueilli 226 jeunes volontaires en 2009-10, 159 au 2<sup>ème</sup> semestre 2009 et 67 au 1<sup>er</sup> semestre 2010, au moment du lancement du Service Civique. Cette 2<sup>ème</sup> vague a permis de tester dans certains territoires l'implication de volontaires sur de nouvelles missions dans les universités et en intervention direct auprès de publics fragilisés dans les quartiers populaires.

## **3. Un renforcement des actions citoyennes et solidaires**

### **Développement des projets de sensibilisation à la citoyenneté**

- Consolidation des projets Tous Acteurs des Quartiers sur certains territoires avec un soutien plus affirmé des contrats urbains de cohésion social et dans une moindre mesure des collectivités et l'émergence de soutiens de nouveaux financeurs comme les bailleurs sociaux.
- Développement net de projets de sensibilisation à la citoyenneté visant des objectifs similaires aux projets TAQ mais avec une méthodologie différente.
- Au total, en terme quantitatif, 739 jeunes issus des quartiers populaires ont été impliqués dans des projets de ce type. Ils ont été accompagnés par 101 étudiants bénévoles et 59 volontaires et ont permis la sensibilisation de 3928 pairs (camarades, parents et environnement proche) grâce à la diffusion de supports de sensibilisation réalisés par les jeunes porteurs de projets.

### **Un bilan contrasté des initiatives étudiantes et volontaires**

- En terme quantitatif, une augmentation par rapport à l'an dernier d'étudiants impliqués dans le montage d'initiatives (133 contre 74 étudiants en 2008-2009). Cependant, l'on note une disparition des projets montés par les étudiants bénévoles dans certains territoires, ce qui peut s'expliquer notamment par les dynamiques impulsées par les volontaires. Le développement du volontariat à l'Afev a pour conséquence d'affaiblir le lien direct entre équipes salariées et bénévoles, et il faudra pouvoir réfléchir aux modalités d'animation pouvant permettre à certains étudiants de trouver à l'Afev un espace d'engagement complémentaire à leurs actions d'accompagnement individualisé ou d'accompagnement de projets collectifs.
- Pour autant, quand ces dynamiques de projets étudiants existent, elles sont particulièrement développées.
- On note également une nette évolution des projets volontaires, qui tendent à s'ancrer de plus en plus dans une démarche de développement local, en appui des actions d'accompagnement individualisé de l'Afev.
- De nombreuses sorties collectives organisées avec l'appui des bénévoles et des volontaires avec une dimension citoyenne



### **Poursuite des réflexions sur le parcours de formation des étudiants**

Suite à l'état des lieux de la formation des bénévoles réalisé en 2008-09, un temps de travail inédit associant des formateurs, des volontaires et des salariés de l'Afev a été organisé, afin d'aller vers une meilleure adaptation du parcours de formation aux besoins des bénévoles et de mieux articuler les temps de formation animés par les formateurs et les autres temps d'échanges informels contribuant à la formation des étudiants (échanges de pratiques animés par les équipes de l'Afev, débats avec des partenaires sur des problématiques en résonance avec les actions de terrain).

Ces réflexions ont donné lieu à une refonte des contenus du parcours de formation et à la définition d'une formation commune pour tous les bénévoles, « être utile contre les inégalités ».

## Bilan quantitatif des projets de sensibilisation à la citoyenneté 2009/2010

### Tous Acteurs des Quartiers

	Titre du projet	Structure d'accueil du projet	Niveau de scolarisation des jeunes porteurs du projet	Nbre jeunes porteurs du projet	Nbre d'étud accompagnateurs du projet	Nbre volont	Nbre jeunes sensibilisés lors de la phase diffusion support
Ile de France				114	28	13	971
Hauts de Seine	Un gang de citoyennes	Collège Malraux Asnières	4ème	12	1	1	100
	Zoo	Collège Gallois, Nanterre	4ème/3ème	13	3	1	100
	Le respect dans tous ses états	Collège République, Nanterre	5ème/4ème (dont Unité Pédagogique d'Intégration)	7	3	1	100
Paris	Tous Acteurs des Quartiers	Cité Chauffournier (local prêté par Paris habitat)	Ecoles élémentaires	10	2	1	
	Tous Acteurs de la Santé	Ecole des Epinettes	Ecoles élémentaires	14	3	1	
Seine Saint Denis	Des jeunes en culture	collège Jean Pierre Timbaud	de la 6e à la 3e	13	0	3	11
Essonne	Café lecture	Association génération femmes		10	0	1	10
Val d'Oise	Tous Acteurs de la Santé	Collège Parc aux Charrettes, Pontoise	6ième à 3ième	9	2	1	300
	Tous Acteurs des Quartiers discriminations filles-garçons	Collège Eugénie Cotton	5ième à 4ième	7	5	1	200
	Tous Acteurs des Quartiers mieux comprendre le fonctionnement du collège et de ses personnes clés	Collège Pablo Picasso	6ème	10	5	1	100
	Tous Acteurs des Quartiers découverte des collèges du monde	Collège Gérard Philippe	6ème à 5ème	9	4	1	50
Méditerranée				51	17	3	100
Nice	Tous Acteurs des Quartiers	Espace Magnan	collégiens	13	8	1	40
Perpignan	Mémoires de mon quartier	collège PONS	4èmes	8	5	1	30
	Environnement et propreté de mon quartier	ludothèque de Perpignan	6 à 15 ans	30	4	1	30
Nord Pas de Calais				22	3	1	722
Lille	Projet éco citoyen	EEDF Filafil	primaire	22	3	1	22
Dunkerque	Tous Acteurs de la Santé	Collège Van Hecke	6ème-5ème	20	13	1	700
Rhône-Alpes				53	15	5	295
Grenoble	Découverte des cuisines du monde	MJC Eaux-Clares	primaire	18	5	1	60
	Tous Acteurs de la Santé	MJC Anatole France	primaire	5	3	0	30
	Tous Acteurs de la Santé	Maison de l'enfance Prémol	primaire	6	3	0	120
Lyon	Tous Acteurs de la Santé	Espace Frachon Centre social du grand Vire Commune de Vaulx en Velin	CE2, CM1, CM2.	10	0	2	20
	Biennale de la danse	CCO (centre culturel œcuménique)+ MJC (Maison des jeunes et de la culture) de Villeurbanne	Tous niveaux (essentiellement des jeunes des collèges Jean Macé et Mòrice Leroux)	4	2	1	15
Saint Etienne	Tous Acteurs des Droits de la femme	AGEF	5°/3°	10	2	1	50
Sud Ouest				102	26	12	957

Albi	Tous Acteurs de la Santé	école élémentaire Rayssac	CM1-CM2	4	4	1	40
	Tous Acteurs de la Santé	centre de loisirs Lapanouse	CE1-CM2	15	3	1	40
	Tous Acteurs de la Santé	maison de quartier du centre ville salle Patus Crémat	CE2-CM2	8	4	1	22
	Tous Acteurs de la Santé	centre social Saint Juéry	CM1-CM2	19	4	1	60
Bordeaux	Tous Acteurs des Quartiers discriminations	4 collèges	6° 5° 4°	25	4	3	375
	Tous Acteurs des Quartiers - ville	Classes d'accueil Leonard Lenoir	Classes A et B	9	4	1	60
Agen	Tous Acteurs des Quartiers - Eco-citoyenneté	Collège Ducos	6° 5°	14	0	2	350
Tarbes	Tous Acteurs de l'Astronomie	AFEV/ Quartier Solazur	Primaire	8	3	2	50
<b>Totaux</b>	<b>29</b>			<b>342</b>	<b>89</b>	<b>34</b>	<b>3045</b>

### Autres projets de sensibilisation à la citoyenneté 2009/2010

	Titre du projet	Public visé	Partenaires opérationnels	Nombre de volontaires porteurs du projet	Nombre d'étudiants porteurs du projet	Nombre total particip projet	Public sensibilisé
Nîmes	Un potager dans la cité	Classe-relais collège	CROUS Ville de Nîmes	2		40	
Chambéry	Atelier écriture slam rap	Collégiens	Centre social Pugnet	1		6	
	atelier création artistique	Maternelles	Maison de l'enfance	1		20	
Grenoble	Atelier "découverte des métiers"	collégiens 4ème et 3ème	Le Plateau, CIO, collège	1		12	
	Atelier "environnement"	enfants en primaire	Maison de l'enfance Bachelard	1		9	
	Atelier "lecture"	enfants en DS et CP	Maison de l'enfance Bachelard, bibliothèque du quartier	1		7	
	Contes en bas de l'immeuble avec le Médiabus		Bibliothèque municipale à Fontaine	2		45	
	FestiJeux - animations de quartier 1 samedi par mois	enfants en primaire	Maison de l'enfance Prémol	1		26	
Lens	Handi capacité	Centre social	associations qui oeuvrent dans le champ du handicap (15)	2			270
Lyon	La mission locale de Bron-Décines-Meyzieu pour le Développement Durable	Jeunes des missions locales de Bron, Décines et Meyzieu (entre 16 et 25 ans)	Mission Locale Producteurs et réalisateurs de l'association Regard Sud	1		41	
	Ateliers Xarxa	Lycéens professionnels en mobilité vers l'Europe ou vers Lyon	Ville de Lyon Mission Ecole/Entreprise du Rectorat	1		9	
Montpellier	Engagement et culture urbaine	Classe-relais, collèges, centres sociaux	Crous, Université Montpellier 3	2			600
Nancy	atelier santé	atelier relais : collégiens exclus temporairement de l'établissement	Collège	1		25	
Paris	Ateliers Théâtre	Jeune de l'AGE ( maison d'enfant)	Maison d'enfant		5	9	
Rouen	découverte des métiers de l'artisanat	collégiens ENA	4 artisans (horloger, bijoutier, maquettiste et sculpteur)	1	5	13	13
Saint Etienne	Découverte de la culture Urbaine	10/12 ans		1		10	

	Découverte des métiers de l'artisanat	8/10 ans		1		40	
Seine Saint Denis	atelier photo sur l'identité	jeunes du CADA de Stains (domiciliés à Aubervilliers)	France Terre d'Asile		2	8	
	Conseil Général des Collégiens de Seine-Saint-Denis: commission autour de la restauration dans les collèges / cahier de doléances (gros travail sur l'expression des jeunes et l'éducation à la citoyenneté)	élus collégiens en binôme fille-garçon	16 collèges	2		32	
Toulouse	Lutte contre les discriminations	4è	Collège et IEP	3		45	
<b>Totaux</b>				<b>25</b>	<b>12</b>	<b>397</b>	<b>883</b>

	Nombre de jeunes impliqués	Nombre d'étudiants bénévoles impliqués	Nombre de volontaires impliqués	Nombre de jeunes sensibilisés
<b>Totaux généraux</b>	<b>739</b>	<b>101</b>	<b>59</b>	<b>3928</b>



## RESPONSABILITE SOCIALE DES UNIVERSITES

Bilan d'activité  
09-10  
Partie II

Cette année a permis de voir les prémices de nouveaux terrains d'engagement pour les étudiants avec l'émergence de projets d'extensions, inspirés d'un programme « Université sans Frontière » développé dans l'Etat du Parana au Brésil, et qui visent à mettre au service des territoires les compétences des universités.

Le travail mené sur la reconnaissance de l'engagement étudiant a été consolidé avec une augmentation considérable du nombre d'étudiants bénéficiant d'une reconnaissance de leur engagement puisqu'ils sont près d'un quart des étudiants à en bénéficier dans une quarantaine d'établissements universitaires.

Par ailleurs, une démarche a été enclenchée à partir de 2009 avec le soutien du Fonds d'expérimentation pour la jeunesse afin d'identifier les compétences acquises par les étudiants bénévoles grâce à leur engagement à l'Afev, de développer la valorisation de l'engagement dans les universités, en appui des dynamiques déjà existantes, et permettre une valorisation par le monde professionnel. Cette démarche a donné lieu à l'élaboration en lien avec le cabinet conseil DSetO d'un socle commun de compétences acquis par les bénévoles, dont les modalités de valorisation restent encore à construire.

L'on constate un développement des initiatives visant à créer du lien entre universités et territoires : ainsi, à l'instar du diagnostic réalisé en 2009/2009 à Toulouse sur le lien université / quartier du Grand Mirail, une étude des perceptions conjointes Université/ quartier Université, centrée sur le point de vue des habitants et des étudiants a été conduite à Nanterre, afin de faire émerger des initiatives conjointes entre l'université, la ville et l'Afev.

L'on observe également un développement de projets en direction d'enfants et de jeunes visant une sensibilisation à l'enseignement supérieur : en témoignent les journées de visite organisées dans les universités pour les jeunes accompagnés.



### **Focus sur le projet d'Eurocampus solidaire :**

Dans le cadre du projet Eurocampus solidaire: « vers une citoyenneté étudiante sur l'Eurorégion Pyrénées Méditerranée » le réseau eurorégional de l'Afev a mis en place des « cohortes d'étudiants » sur les sites de l'Afev de Toulouse, Tarbes, Albi, Perpignan, Nîmes, Montpellier et Barcelone. Concrètement, 60 étudiants ont travaillé pendant deux mois à l'élaboration de 10 propositions visant à participer à la construction de l'Eurocampus. L'aboutissement de ce travail a pris la forme d'une restitution publique en présence d'élus et de représentants des collectivités composantes de l'Eurorégion le 11 juin 2010 à l'Hôtel de Région Midi-Pyrénées et a donné lieu à un échange très riche entre le monde institutionnel et la communauté étudiante.

## Situation partenariat AFEV / Universités

Etablissements universitaires	Convention et reconnaissance de l'engagement à l'Afev	Convention sans reconnaissance	Reconnaissance sans convention	Cordées de la réussite
Centre Universitaire Champollion Albi	x			
IEP Lille	x			
IEP Toulouse	x			x
IEP Poitiers			x	
Institut National Polytechnique de Grenoble	x			
PRES de Lyon			x	
Université Aix Marseille 1	x			x
Université Aix Marseille 2	x			x
Université Aix Marseille 3	x			x
Université d'Angers				
Université Artois	x			
Université Bordeaux 1			x	
Université Bordeaux 3			x	
Université de Bretagne Occidentale	x			
Université Bretagne Sud	x			
Université Caen		x		
Université Cergy	x			
Université Clermont 1	x			
Université Clermont 2	x			
Université Grenoble 1 - UJF			x	
Université Grenoble 2 - UPMF			x	
Université Grenoble 3 - Stendhal	x			
Université la Rochelle			x	
Université Lille 1	x			
Université Lille 3	x			
Université Littoral	x			
Université Lyon 1	x			x
Université Lyon 2		x		
Université Maine	Convention en cours		x	
Université Nancy 2	x			
Université Nanterre	x			x
Université Nantes	x			
Université Nice	x			
Université Nîmes	x			
Université Paris 4		x		
Université Paris 3	x			
Université Paris 7	x			
Université Paris 8	x			
Université Paris 12	x			
Université Poitiers		x		
Université de Reims	Convention en cours		x	
Université Rennes 1			x	
Université Rennes 2	x			
Université Rouen		x		
Université Saint Etienne	x			
Université Toulouse le Mirail			en cours	
Université Toulouse Paul Sabatier			x	
Université Valenciennes	x			
Université Versailles Saint Quentin	x			
Université Paul Sabatier - IUT de Tarbes	x			
<b>TOTAUX :</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>6</b>



## **ACTION EDUCATIVE**

Bilan d'activité  
09-10  
**Partie III**

### **L'accompagnement individualisé des étudiants de l'Afev : une action en lien de plus en plus fort avec les familles :**

L'Afev mobilise des étudiants pour mener des accompagnements individualisés auprès de jeunes en fragilité scolaire et sociale. Appréhendant la dimension scolaire mais ne s'y limitant pas, l'accompagnement favorise le développement de compétences transversales (ouverture, mobilité, capacités relationnelles et communicationnelles, capacité à se projeter...). Cet accompagnement est mené tout au long du parcours éducatif du jeune avec une attention particulière aux moments charnières :

- Dernière année de maternelle et début du CP avec l'enjeu de la lecture et de l'entrée dans l'écrit
- Dernière année d'école primaire, et début du collège avec l'enjeu de l'autonomie
- Dernières années du collège avec l'enjeu de la maîtrise du parcours et de l'orientation,...

### **Une stabilisation de l'évolution de l'activité :**

En 2009/2010 ce sont près de 6000 enfants qui ont été accompagnés par 5793 étudiants. Hors Afev indépendantes- : nous sommes à 5 132 enfants / jeunes suivis par 5000 étudiants. Le nombre d'enfants suivi s'est donc stabilisé (5 224 l'année précédente), en très légère baisse impact du fait, principalement, du maintien et de l'ancrage des dispositifs d'accompagnement comme l'accompagnement éducatif.

**La répartition du public des enfants et jeunes** suivis par l'Afev (moyenne nationale) est la suivante

- Près de 10 % en grande section de maternelle
- 35 % en primaire (soit une progression de 5% par rapport à l'an dernier)
- 49 % au collège (soit -5%)
- 6% en lycée et mission locale (en légère hausse : +1%)

### **Les familles :**

L'Afev est aujourd'hui le plus important réseau de mobilisation d'étudiants bénévoles dans les quartiers populaires. A noter : ces accompagnements se déroulent au plus près des familles avec cette année un taux d'intervention au domicile qui a dépassé les 70 %.

Notre évaluation nationale publiée en 2008 avait déjà souligné la teneur du lien famille / étudiant. Pour certaines familles, l'action de l'étudiant produit une évolution dans les rapports qu'elles entretiennent avec l'école. L'étudiant semble jouer un rôle de tiers qui facilite les liens entre les parents et l'institution scolaire. A titre d'exemple, 91% des étudiants qui suivent des collégiens chez eux déclarent discuter avec les parents des problèmes de jeune, du collège ; un tiers d'entre eux a rendu, au cours de son action, des services à la famille.

Le lien entre étudiants et familles devenant chaque année de plus en plus prégnant, nous souhaitons initier une démarche spécifique en 2009/2010 qui nous permettrait, au regard de ces éléments, de redéfinir la place de ces familles dans le projet de l'Afev et de réfléchir notamment dans une logique d'« empowerment » individuelle et collective.



### **Focus sur l'accompagnement des jeunes en lycée professionnel :**

Dans le cadre de l'appel à projet du Fonds d'expérimentations pour la jeunesse, une expérimentation a débuté en 2009/2010 autour de l'accompagnement des jeunes en lycée professionnel

Ce projet a pour objet de prévenir le décrochage scolaire des jeunes en filière professionnelle à l'entrée en seconde professionnelle. Le public visé est donc constitué des jeunes entrant dans la voie professionnelle (LP) repérés par les équipes éducatives en situation de déficience de projet professionnel et par conséquent en risque de décrochage. Cet accompagnement se décline autour de 3 objectifs :

- Remobiliser le jeune dans sa scolarité afin de réduire les phénomènes d'absentéisme (travailler sur le sens des apprentissages, la méthodologie...)
- Accompagner le jeune dans l'élaboration de son projet d'orientation ainsi que dans ses démarches vers le monde professionnel. Une attention particulière sera portée à la recherche de stage.
- Lui faire développer les compétences transversales requises pour une insertion sociale et professionnelle réussie : autonomie, mobilité physique et sociale, capacité à communiquer, maîtrise de l'information, des TIC...

Cet accompagnement spécifique de jeunes en filière professionnelle a été expérimenté en région Rhône-Alpes, Poitou-Charentes, Provence-Alpes-Côtes d'Azur.

Un dispositif d'évaluation est élaboré et mené par TRAJECTOIRES-Reflex. La direction scientifique du projet est assurée par Aziz JELLAB, Maître de Conférences en sociologie (Centre IUFM de Villeneuve d'Ascq). Le bureau de la formation professionnelle et initiale de la DGESCO est associé au comité de pilotage national.

Pour la première année de mise en œuvre, 64 jeunes ont été accompagnés par autant d'étudiants bénévoles. Ce projet sera mené sur 3 ans. Un séminaire de modélisation pourra être organisé en fin d'expérimentation au cours duquel seront réunis les porteurs de projets locaux, les évaluateurs et conseil scientifique afin de capitaliser les conclusions issues de l'évaluation et dégager à partir de ces conclusions, le cadre d'une possible modélisation d'un dispositif de prévention de décrochage scolaire en filière professionnelle.

### **Expérimentations :**



#### **Focus sur l'expérimentation « suivi de cohortes » :**

Afin de déterminer quels effets en termes de lutte contre l'échec scolaire et de réappropriation de son parcours par le jeune en difficulté produirait sur le long terme un accompagnement individualisé, nous avons initié en 2009/2010 la mise en œuvre d'un suivi de cohortes d'enfants sur trois années consécutives.

Ce suivi se focalise sur deux moments charnières qui sont déterminants dans le parcours scolaire : l'entrée et la sortie du collège. Le projet s'est développé sur les villes de Rennes, Poitiers, Lille, Bordeaux, Nantes, Caen. Une cohorte est suivie sur les classes de CM2, 6e, 5<sup>e</sup>, l'autre sur les classes de 4e, 3e, et la voie choisie à l'issue du collège (lycée général, filière professionnelle, alternance.....)





En 2009/2010 un groupe de travail national composé de quelques pôles à savoir : Cergy, Nantes, Lyon, Toulouse, a œuvré simultanément à :

- amorcer la constitution d'un réseau de salariés sur un territoire
- élaborer des outils en vue d'une mutualisation pour le réseau.

Un « vademecum du Réseau des Salariés Solidaires » a donc été réalisé et présenté en journée nationale à tout le réseau en juin 2010. De nouveaux sites devraient intégrer en 2010/2011 la démarche : les Hauts de Seine, Nice, Saint Etienne. Un outil de communication spécifique (plaquette de présentation) sera réalisé l'année prochaine.

## Bilan quantitatif des Accompagnements individualisés 2009-2010

		Maternelle /AVL	Primaire	6ème	5ème	4ème	3ème	Lycées Généraux	Lycées Pro	Jeunes en mission locale	Autre dispositif	Total
Agen	Domicile		13		2	2						17
	Lieux tiers											0
	Etb scolaire	26	5								80	111
	<b>Total enfants</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>128</b>
	<b>Nb d'étudiants</b>		<b>21</b>		<b>2</b>	<b>2</b>					<b>3</b>	<b>28</b>
Albi	Domicile	22	86	9	12	3	1		1			134
	Lieux tiers	7	60	10	7	3			5		31	123
	Etb scolaire	3	13	3	0	0	1					20
	<b>Total enfants</b>	<b>32</b>	<b>159</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>277</b>
	<b>Nb d'étudiants</b>	<b>30</b>	<b>142</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		<b>6</b>		<b>17</b>	<b>242</b>
Angers	Domicile	0	12	17	10	13	6	0	0	0	0	58
	Lieux tiers	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Etb scolaire	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total enfants</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>58</b>
	<b>Nb d'étudiants</b>											<b>58</b>
Avignon	Domicile	6	31		2	1					2	42
	Lieux tiers											0
	Etb scolaire		2									2
	<b>Total enfants</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>44</b>
	<b>Nb d'étudiants</b>	<b>6</b>	<b>28</b>		<b>2</b>	<b>1</b>					<b>1</b>	<b>38</b>
Bordeaux	Domicile		22	8	8	9	5	4	1			57
	Lieux tiers	15	14	8	8	5	4			25	7	86
	Etb scolaire		10					7	9		25	51
	<b>Total enfants</b>	<b>15</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>32</b>	<b>194</b>
	<b>Nb d'étudiants</b>	<b>8</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>171</b>
Barcelone	Domicile	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Lieux tiers	0	0	31	0	0	0	15	0	0	0	46
	Etb scolaire	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total enfants</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>46</b>
	<b>Nb d'étudiants</b>											<b>46</b>
Brest	Domicile	5	12	14	29	15	10	1	2	0	1	89
	Lieux tiers	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Etb scolaire	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total enfants</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>89</b>
	<b>Nb d'étudiants</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>89</b>
Caen	Domicile		10	12	15	18	13	1	4			73
	Lieux tiers				1				1			2
	Etb scolaire											0
	<b>Total enfants</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>75</b>
	<b>Nb d'étudiants</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>75</b>
Chambéry	Domicile	9	25	5	2	5	2					48
	Lieux tiers											0
	Etb scolaire						1					1
	<b>Total enfants</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>49</b>
	<b>Nb d'étudiants</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>					<b>49</b>
Dunkerque	Domicile			7	1	3	1					12
	Lieux tiers			4	4	3	4				10	25
	Etb scolaire			22	7	4	6					39
	<b>Total enfants</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>76</b>
	<b>Nb d'étudiants</b>			<b>32</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>11</b>				<b>7</b>	<b>70</b>

Evreux	Domicile			10	5	6	3					24
	Lieux tiers											0
	Etb scolaire											0
	<b>Total enfants</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
	<b>Nb d'étudiants</b>			<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>					<b>23</b>
Grenoble	Domicile	9	14	13	14	13	18	2	3			86
	Lieux tiers		1									1
	Etb scolaire											0
	<b>Total enfants</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>87</b>
	<b>Nb d'étudiants</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>21</b>					<b>87</b>
La Rochelle	Domicile		56	75								131
	Lieux tiers										14	14
	Etb scolaire											0
	<b>Total enfants</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>145</b>
	<b>Nb d'étudiants</b>		<b>60</b>	<b>83</b>							<b>8</b>	<b>145</b>
Le Mans	Domicile	0	8	21	21	11	9	0	0	0	0	70
	Lieux tiers	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Etb scolaire	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total enfants</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>70</b>
	<b>Nb d'étudiants</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66</b>
Lens	Domicile	0	13	9	6	2	2	4				36
	Lieux tiers	0	1	4	6	1	1	0	0			13
	Etb scolaire	0	0	7	0	0	0	0	0			7
	<b>Total enfants</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>
	<b>Nb d'étudiants</b>											<b>44</b>
Lille	Domicile	31	177	13	25	11	15				12	284
	Lieux tiers											0
	Etb scolaire											0
	<b>Total enfants</b>	<b>31</b>	<b>177</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>284</b>
	<b>Nb d'étudiants</b>	<b>31</b>	<b>177</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>284</b>
Lyon	Domicile	21	121	32	32	32	32	8	12	0	0	290
	Lieux tiers	0		0	0	0	0	0	0	41	30	71
	Etb scolaire	0										0
	<b>Total enfants</b>	<b>21</b>	<b>121</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>41</b>	<b>30</b>	<b>361</b>
	<b>Nb d'étudiants</b>	<b>22</b>	<b>137</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	<b>354</b>
Marseille	Domicile	4	69	6	4	24	54	10	4			175
	Lieux tiers	3	35	7	8	7	48	14	4			126
	Etb scolaire						2	1				3
	<b>Total enfants</b>	<b>7</b>	<b>104</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>104</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>304</b>
	<b>Nb d'étudiants</b>	<b>8</b>	<b>106</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>113</b>	<b>25</b>	<b>8</b>			<b>304</b>
Montpellier	Domicile	0	0	27	9	12	21	0	0	0	17	86
	Lieux tiers	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Etb scolaire	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total enfants</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>86</b>
	<b>Nb d'étudiants</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>85</b>
Nancy	Domicile	19	41	15	8	10	8	3	2			106
	Lieux tiers	5						1				6
	Etb scolaire											0
	<b>Total enfants</b>	<b>24</b>	<b>41</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>112</b>
	<b>Nb d'étudiants</b>	<b>29</b>	<b>41</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>112</b>
Nantes	Domicile	9	89	18	19	32	24					191
	Lieux tiers				5	3	2					10
	Etb scolaire											0
	<b>Total enfants</b>	<b>9</b>	<b>89</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>35</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>201</b>
	<b>Nb d'étudiants</b>	<b>9</b>	<b>89</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>201</b>

Nice	Domicile											0	
	Lieux tiers											0	
	Etb scolaire											0	
	<b>Total enfants</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>113</b>
	<b>Nb d'étudiants</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>113</b>
Nîmes	Domicile	9	9	1	3		20					42	
	Lieux tiers											0	
	Etb scolaire											0	
	<b>Total enfants</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	
	<b>Nb d'étudiants</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>20</b>					<b>42</b>	
Orléans	Domicile		22		26				1			49	
	Lieux tiers											0	
	Etb scolaire											0	
	<b>Total enfants</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	
	<b>Nb d'étudiants</b>		<b>11</b>		<b>14</b>				<b>1</b>			<b>26</b>	
Perpignan	Domicile	6	16		8	3						33	
	Lieux tiers										8	8	
	Etb scolaire										16	16	
	<b>Total enfants</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>57</b>	
	<b>Nb d'étudiants</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>57</b>	
Poitiers	Domicile	49	144		26			14	24			257	
	Lieux tiers											0	
	Etb scolaire											0	
	<b>Total enfants</b>	<b>49</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>257</b>	
	<b>Nb d'étudiants</b>	<b>56</b>	<b>164</b>		<b>35</b>			<b>20</b>	<b>24</b>		<b>15</b>	<b>257</b>	
Reims	Domicile		79	10	9	6	3					107	
	Lieux tiers		3	1								4	
	Etb scolaire											0	
	<b>Total enfants</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>111</b>	
	<b>Nb d'étudiants</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>111</b>	
Rennes	Domicile	37	92	43	24	24	29	0	0	0	9	258	
	Lieux tiers	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Etb scolaire	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	<b>Total enfants</b>	<b>37</b>	<b>92</b>	<b>43</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>258</b>	
	<b>Nb d'étudiants</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>258</b>	
Rouen	Domicile		33	8	7	8	5					61	
	Lieux tiers											0	
	Etb scolaire											0	
	<b>Total enfants</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>61</b>	
	<b>Nb d'étudiants</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>61</b>	
Saint Etienne	Domicile	11	41	13	9	5	1	0	0	0	11	91	
	Lieux tiers	5	4	1	1	3	2	0	0	0	6	22	
	Etb scolaire	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	<b>Total enfants</b>	<b>16</b>	<b>45</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>113</b>	
	<b>Nb d'étudiants</b>	<b>18</b>	<b>51</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>113</b>	
Tarbes	Domicile		6	1	1		1	2				11	
	Lieux tiers												
	Etb scolaire		1	8	4	2						15	
	<b>Total enfants</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	
	<b>Nb d'étudiants</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	
Toulouse	Domicile	10		6	8	3						27	
	Lieux tiers		34			42				17		93	
	Etb scolaire		25	46	32	93	82	9	19			306	
	<b>Total enfants</b>	<b>10</b>	<b>59</b>	<b>52</b>	<b>40</b>	<b>138</b>	<b>82</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>426</b>	
	<b>Nb d'étudiants</b>	<b>10</b>	<b>59</b>	<b>52</b>	<b>40</b>	<b>138</b>	<b>82</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>426</b>	

Valenciennes	Domicile	10	20				24					54
	Lieux tiers											0
	Etb scolaire											0
	<b>Total enfants</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>
	<b>Nb d'étudiants</b>	<b>10</b>	<b>20</b>				<b>24</b>					<b>54</b>
IDF Essonne(91)	Domicile	7		1	2	3	5					18
	Lieux tiers	2										2
	Etb scolaire											0
	<b>Total enfants</b>	<b>9</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
	<b>Nb d'étudiants</b>	<b>9</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
IDF Seine-Saint-Denis(93)	Domicile	8	22	4	2	7	7	3				53
	Lieux tiers	5	43	3	10	7	12					80
	Etb scolaire			7		1						8
	<b>Total enfants</b>	<b>13</b>	<b>65</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>141</b>
	<b>Nb d'étudiants</b>	<b>13</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>3</b>				<b>81</b>
IDF Val de Marne(94)	Domicile	13	18	1	2	2	9					45
	Lieux tiers											0
	Etb scolaire			1	3		7					11
	<b>Total enfants</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>
	<b>Nb d'étudiants</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>16</b>					<b>56</b>
IDF Val d'Oise	Domicile	24		36	32	11	10	2				115
	Lieux tiers			5	1							6
	Etb scolaire											0
	<b>Total enfants</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>121</b>
	<b>Nb d'étudiants</b>	<b>21</b>		<b>40</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>2</b>				<b>111</b>
IDF Yvelines(78)	Domicile		15	20	11	16	9					71
	Lieux tiers			5								5
	Etb scolaire											0
	<b>Total enfants</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>76</b>
	<b>Nb d'étudiants</b>		<b>15</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>9</b>					<b>76</b>
IDF Hauts de Seine(92)	Domicile	30	94	22	11	15	36					208
	Lieux tiers	2										2
	Etb scolaire											0
	<b>Total enfants</b>	<b>32</b>	<b>94</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>210</b>
	<b>Nb d'étudiants</b>	<b>32</b>	<b>94</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>36</b>					<b>210</b>
Paris	Domicile	19	43	14	13	22	17	0	0	0	12	140
	Lieux tiers	21	41	6	10	2	11	6	1	0	3	101
	Etb scolaire	0	10	14	5	14	4	0	0	0	0	47
	<b>Total enfants</b>	<b>40</b>	<b>94</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>288</b>
	<b>Nb d'étudiants</b>	<b>40</b>	<b>89</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>284</b>
<b>TOTAL</b>	<b>Domicile</b>	<b>368</b>	<b>1 453</b>	<b>491</b>	<b>418</b>	<b>347</b>	<b>400</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>3 649</b>
	<b>Lieux tiers</b>	<b>65</b>	<b>236</b>	<b>85</b>	<b>61</b>	<b>76</b>	<b>84</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>83</b>	<b>109</b>	<b>846</b>
	<b>Etb scolaire</b>	<b>29</b>	<b>66</b>	<b>108</b>	<b>51</b>	<b>114</b>	<b>103</b>	<b>17</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>121</b>	<b>637</b>
	<b>Total enfants</b>	<b>462</b>	<b>1 755</b>	<b>684</b>	<b>530</b>	<b>537</b>	<b>587</b>	<b>107</b>	<b>93</b>	<b>83</b>	<b>294</b>	<b>5 132</b>
	<b>Nb d'étudiants</b>	<b>404</b>	<b>1665</b>	<b>590</b>	<b>492</b>	<b>500</b>	<b>570</b>	<b>95</b>	<b>93</b>	<b>55</b>	<b>184</b>	<b>4648</b>
<b>AFEV ASSOCIEES</b>												
Afev Clermont	<b>Total enfants</b>	325		130							<b>455</b>	
	<b>Nb d'étudiants</b>										<b>389</b>	
Afev Morbihan	<b>Total enfants</b>	113		75							<b>188</b>	
	<b>Nb d'étudiants</b>										<b>178</b>	
AREV (La Réunion)	<b>Total enfants</b>	201		136							<b>337</b>	
	<b>Nb d'étudiants</b>										<b>123</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>Total enfants</b>	<b>639</b>		<b>341</b>							<b>980</b>	
	<b>Total étudiants</b>										<b>690</b>	

<b>TOTAL GLOBAL</b>	<b>Total enfants</b>	<b>6 112</b>
	<b>Nb d'étudiants</b>	<b>5338</b>



## PLAIDOYER ET REFLEXION

Bilan d'activité  
09-10  
Partie IV

Notre association marche désormais sur ses deux jambes et l'assume.

En plus de ses nombreuses actions de terrain qui visent à réduire les inégalités sociales et éducatives, à faire valoir la responsabilité sociale des universités, à défendre une société de la confiance, de la coopération et de la solidarité, l'Afev est devenue en l'espace de quelques années, et plus particulièrement en 2010, un acteur majeur du débat public et de la réflexion politique.

En effet, nous disposons maintenant de plusieurs outils qui permettent à l'Afev tout au long de l'année d'enrichir son projet politique, de partager ses convictions et d'interpeller la société et ses représentants.

**Les CERCLES** Afev permettent de réunir autour de notre projet des universitaires, des hommes politiques, des représentants du monde associatif, des salariés et des volontaires de l'Afev. Cela nous permet de mettre en place des temps d'échanges et de travail, en comité restreint trois ou quatre fois par an. Lieu privilégié de débat, il permet de faire également un travail de lobbying politique. Pour 2010, nous avons ainsi traité des questions de « bien être et de climat scolaire » avec le philosophe François Flahaut, des questions de jeunesse avec l'observatoire de la jeunesse solidaire en compagnie de la sociologue Cécile Van-de-Velde et enfin de la question du lycée professionnel avec le sociologue Aziz Jellab assisté de Sabine Coste des Cahiers Pédagogiques. Ces différents rendez-vous ont eu lieu au 104 et à l'Assemblée Nationale.

**L'Université Européenne de l'Engagement**, est le lieu du débat et de la co-construction de notre projet associatif avec l'ensemble des acteurs de l'Afev. Une fois par an, fin août, tous les militants de l'Afev (salariés, volontaires, administrateurs, bénévoles, partenaires de terrain..) sont invités à se réunir pour échanger avec différentes personnalités politiques, syndicales, ou représentants du monde associatif, économique, universitaire.. L'objectif est de prendre de la hauteur pour regarder notre projet au travers du contexte sociétal national et européen. Depuis 2009, nous organisons cette université Européenne à Lyon, sur le thème « des nouvelles formes de solidarité pour construire la société de demain ».

En 2010 ce sont plus de 450 participants qui ont répondu présent : jeunes, responsables associatifs, responsables politiques, chercheurs. Il y fut question de territoire, d'inégalités éducatives et sociales, de programmes innovants mobilisant la jeunesse étudiante dans des territoires en difficulté, en Belgique, à Haïti, au Brésil.

Au cours de ces trois journées, nous avons beaucoup parlé de politiques de solidarité et de leur impact sur les populations auxquelles elles sont destinées, faisant le constat qu'elles n'aboutissent pas toujours à un renversement du rapport qui unit le citoyen et le politique, rapport dont on sait qu'il est aujourd'hui assez fragile.

**L'observatoire de la jeunesse solidaire** a une nouvelle fois été organisé cette année en partenariat avec l'institut de sondage Audirep. Notre but est de creuser la question du rapport de notre société avec sa jeunesse. Cette année, en plus du sondage réalisé, nous avons demandé à différentes personnalités de réagir aux différents chiffres remontés.



Une vingtaine de personnalités ont accepté de commenter le sondage et de livrer leur analyse sur la place des jeunes dans notre société. Parmi eux, Martin Hirsch, alors Haut Commissaire à la jeunesse et aujourd'hui président de l'Agence du service civique ; le secrétaire général de la CFDT François Chérèque ; les parlementaires Christian Demuynck (Sénat, UMP) et Régis Juanico (Assemblée nationale, PS) ; des dirigeants de mouvements de jeunes comme Julien Bayou (Jeudi Noir, Génération Précaire) et Antoine Evenou (UNL) ; des représentants associatifs dont Mickaël Garnier- Lavalley (Anacej) et Marie-Odile Novert (ATD Quart-Monde) ; des acteurs médiatiques tels que Matthieu Pigasse (Le Monde, les Inrocks) et Nordin Nabili (Bondy Blog)...

Leurs réactions constituent une importante contribution au débat sur l'image et la place des jeunes dans notre société, appuyée par les regards de chercheurs de référence comme Ludivine Bantigny, Michel Kokoreff, Louis Maurin (Observatoire des inégalités) ou Bernard Bier (Injep).

L'écho médiatique a été assez fort, citons entre autre :

- Des reportages et une heure de débats avec les auditeurs sur **RTL** le 31 mars.
- Une article dans **le Figaro** du 1er avril.
- Une double page dans **Libération** du vendredi 9 avril.
- Une pleine page d'entretien avec Cécile van de Velde dans **le Nouvel Observateur** du 22 avril.

### **Fête des Solidarités Locales 2010**

En parallèle de cette campagne ont été organisées dans plus de 40 villes en France et pour la première année à Barcelone les Fêtes des Solidarités Locales. Chaque année, ces évènements valorisent la jeunesse comme une ressource pour nos territoires de manière festive. C'est l'occasion pour l'Afev et ses partenaires associatifs de valoriser les actions menées auprès du grand public, de porter un message fort sur la jeunesse en s'appuyant sur les résultats de l'Observatoire, de renforcer nos liens avec les familles des jeunes accompagnés et de faire découvrir à tous le plaisir de s'engager.

### **La Journée du Refus de l'Échec Scolaire**

Après la question des relations familles / écoles l'an dernier qui était la thématique de la première édition de la JRES 2008, la Journée du Refus de l'Échec Scolaire s'est penché en 2009 sur le vécu des collégiens, plus spécialement à l'entrée au collège.

Compréhension des enseignements, rapport à l'enseignant, stress, implication des parents : le passage au collège aggrave souvent les difficultés que les enfants peuvent déjà ressentir au primaire.

Comment expliquer cette montée des incompréhensions et des angoisses scolaires ? Quelles solutions pour prévenir cette rupture entre l'école primaire et le collège, et accompagner les jeunes vers l'autonomie ? Ce sont quelques unes des questions qui furent abordées le 23 septembre 2009 sous le parrainage du sociologue de l'éducation François Dubet.

Un des éléments forts de cette édition est le parrainage de l'Unicef qui a donné une autre dimension symbolique à notre manifestation. Autre élément, la mise en place d'actions locales, de débats comme à Lyon ainsi que plusieurs interventions dans des collèges qui visaient entre autre à libérer la parole des élèves et à favoriser le lien enseignants/enfants.



## EVOLUTION DE LA STRUCTURE

Bilan d'activité  
09-10  
Partie V

La structuration de l'Afev a peu évolué pendant l'année 2009/2010.

Dans un contexte financier de plus en plus difficile, l'Afev trouve le moyen de continuer à innover avec une structuration égale.

En effet, le maillage territorial reste le même, découpé en 42 pôles d'agglomérations et en 7 délégations régionales. Chaque délégation recouvrant une à deux régions administratives françaises :

- Nord-pas-de-Calais
- Ile-de-France
- Ouest (Bretagne et Pays de la Loire)
- Centre (Centre et Poitou Charentes)
- Sud Ouest (Aquitaine et Midi-Pyrénées)
- Méditerranée (PACA et Languedoc Roussillon)
- Rhône Alpes

5 pôles ne sont pas intégrés à une délégation : Rouen, Evreux, Caen, Nancy et Reims.

Le pôle national compte 16 personnes, avec la création d'un nouveau poste de chargée de mission expérimentation logement étudiant solidaire dans le cadre du Fond d'expérimentation pour la jeunesse. Il est à noter également le départ de la Directrice des Ressources Humaines, qui a occasionné une réorganisation de ce service, avec notamment la création d'un poste entier dévolu à la formation (formation professionnelle, formation de volontaires et formation des bénévoles).

- Communication : 2 personnes
- RH : 2 personnes
- Formation : 1 personne
- Comptabilité, gestion : 3 personnes
- Assistanat de direction : 2 personnes
- Déléguées nationales et chargée de mission : 3 personnes
- Direction générale : 3 personnes

La direction générale est complétée par un Directeur délégué basé en région, assurant également la fonction de Délégué régional.

Les effectifs comptaient 103 salariés à plein temps en janvier 2009 dont 91 CDI, 5 CDD de remplacement et 7 CDD pour accroissement temporaire d'activité.



## RAPPORT FINANCIER

**Bilan d'activité**  
**09-10**  
**Patrie VI**

Cette année encore l'Afev s'inscrit dans une dynamique de consolidation et de structuration des pôles d'activité existants mais qui s'accompagne comme toujours d'un travail de Recherche et Développement sur des nouveaux terrains d'engagement pour la jeunesse, de nouvelles missions en lien avec les collectivités locales.

Comme l'année précédente, l'Afev termine son exercice bénéficiaire. Avec un bilan financier réalisé à 7 033 K€, un résultat de +14 K€ et une mise en réserve de 192 K€, elle améliore ainsi ses fonds propres et ressources propres, dorénavant respectivement à 623 K€ et 667 K€ contre 418 K€ et 543 K€ en 2008/2009.

### Evolutions et situation des grands équilibres financiers :

#### **Les fonds propres et quasi fonds propres :**

A la fin de l'exercice 2006/2007, les ressources propres de l'Afev s'élevaient à 831 K€. Le déficit de 2007/2008 a impacté très fortement nos fonds propres et quasi fonds propres de plus de 384 K€, les faisant passer à 446 K€. Le bénéfice de l'année dernière et une mise en réserve les ont amélioré de plus de 97 K€, les résultats de cette année, les augmentent encore, de plus de 124 K€ pour atteindre 667 K€ à fin 2009/2010.

La mise en réserve par le biais de la constitution d'un fonds de trésorerie est devenue ces dernières années, une réelle nécessité liée au constat de fragilité de la structure face aux délais de paiement des ministères ou même d'une possibilité de non paiement. En effet, la structure repose sur les négociations du national avec les ministères qui représentent 19,13 % des subventions d'exploitation (25,09% hors aide au volontariat), il apparaissait comme évident que la moindre défaillance dans les paiements pouvait mettre en péril l'Afev qui devrait alors de nouveau utiliser ses fonds propres comme en 2007/2008. Le fonds de trésorerie permet d'amortir ce risque.

### Deux grands enjeux cette année :

- La création en 97/98 des nouveaux services emplois-jeunes ou plus communément appelés, emplois-jeunes a permis à l'Afev de se développer très vite, aujourd'hui la fierté de la structure a été de pouvoir pérenniser ces postes malgré la fin du dispositif et pour cette année la fin des versements de cette aide à l'emploi.
- 2010 a été aussi l'enjeu de toutes les renégociations ministérielles, notamment de la CPO avec le Ministère de l'Education nationale. Celle-ci a donc pu être reconduite sur 4 ans au lieu de 3 ans au par ailleurs. De plus, et pour la première fois, la convention avec le Ministère de la Jeunesse et des Sports a également été signée en pluriannuelle sur 3 ans, comme avec le Ministère de l'Enseignement Supérieur et la CNAF. Ce qui permet, avec les quatre projets d'expérimentation initiés par le Haut commissariat à la Jeunesse autour des colocations solidaires, l'accompagnement éducatif en suivis de cohortes, la valorisation des compétences et l'accompagnement éducatif en Lycée Professionnel, d'assurer sur les prochains exercices un niveau de financement public certain.

## Les Produits

En actant 38,14% des 845K€ d'hypothétique du budget prévisionnel 2009/2010, l'Afev améliore sa proportion à concrétiser les nouvelles demandes de subventions, qui était à hauteur de 31,03 % des 1 028 K€ d'hypothétiques de l'exercice dernier.

Par ailleurs, on observe depuis ces trois derniers exercices, une diminution des produits sur exercices antérieurs (393 K€ au 31/08/07, 302 K€ au 31/08/08, 267 K€ au 31/08/09, 225 K€ au 31/08/10). Ce qui tente à prouver que l'Afev arrive plus vite à acter sur l'exercice en cours les produits de l'exercice et subit de moins en moins le décalage entre l'exercice de l'Afev basée sur l'année scolaire et celui de la plupart de ses financeurs en année civile.

Répartition des produits d'exploitation par types de financeurs								
	31/08/2010	%	%hors volontariat	31/08/2009	%	% hors volontariat	Ecart	%
Ministères	946 665,00	14,56%	19,10%	992 590,33	17,04%	21,54%	-45 925,33	-4,63%
Expérimentation projets HCJ	296 854,00	4,57%	5,99%				296 854,00	0,00%
Services Déconcentrés/ pref/acsé	570 459,00	8,77%	11,51%	559 503,67	9,60%	12,14%	10 955,33	1,96%
Régions	551 079,32	8,48%	11,12%	578 496,00	9,93%	12,55%	-27 416,68	-4,74%
Départements	224 080,05	3,45%	4,52%	185 113,79	3,18%	4,02%	38 966,26	21,05%
Communes	1 236 537,82	19,02%	24,94%	1 152 766,23	19,79%	25,01%	83 771,59	7,27%
Organismes publics	141 000,79	2,17%	2,84%	138 452,18	2,38%	3,00%	2 548,61	1,84%
CAF	344 022,64	5,29%	6,94%	283 458,16	4,87%	6,15%	60 564,48	21,37%
Asso privées ent.privées	380 020,67	5,85%	7,67%	421 629,04	7,24%	9,15%	-41 608,37	-9,87%
Emplois Jeunes	27 948,73	0,43%	0,56%	89 220,01	1,53%	1,94%	-61 271,28	-68,67%
Autres aides à l'emploi	238 518,39	3,67%	4,81%	207 656,50	3,56%	4,51%	30 861,89	14,86%
Aide volontaire	1 544 255,91	23,75%		1 216 875,54	20,89%		327 380,37	26,90%
Total	6 501 442,32	100,00%	100,00%	5 825 761,45	100,00%	100,00%	675 680,87	

## Les charges

Pour un BP annoncé à 6 806 K€, les charges réalisées à 7 019 K€, sont plutôt bien maîtrisées puisque le différentiel s'explique par l'arrivée d'une deuxième vague de volontaires pour 194 K€ non prévue dans le BP mais financée par l'aide au volontariat. La plupart des charges de fonctionnement a même baissé par rapport aux prévisions, la tendance est à une vraie politique de prudence en terme de dépenses.

## Les éléments significatifs de l'activité de l'exercice

### Les salariés et la masse salariale

Evolution du salaire moyen entre 2006/2007-2007/2008-2008/2009-2009/2010							
2006/2007		2007/2008		2008/2009		2009/2010	
sept-06	1 735,45	sept-07	1 761,34	sept-08	1 798,70	sept-09	1 879,20
janv-07	1 746,98	janv-08	1 773,32	janv-09	1 837,45	janv-10	1 903,79

Le nombre de salariés est resté plus ou moins stable et ne permet pas de montrer la réduction d'effectif sur les pôles déficitaires et l'investissement humain sur des territoires à fort potentiel de développement. Ces embauches sont quasiment toujours assorties de cofinancement du poste par l'aide à l'emploi. Les charges de personnel représentent encore 3 690 K€ soit 65,51% du budget hors volontariat

### Le résultat par pôle d'activité

La politique de l'Afev est une politique de développement local et non plus de développement territorial. Les pôles chroniquement déficitaires sont suivis et accompagnés financièrement de façon plus attentive. Le pôle de Cherbourg cette année, celui de Montpellier l'année prochaine, subissent cette politique de prudence et ferment leurs portes.

### Les volontaires

L'Afev a fait le choix d'une politique de développement du Service civile et cela malgré les risques financiers de sa transformation en service civique (baisse des aides). Car elle mise depuis la création du volontariat sur ce levier d'action sociale. C'est pour ces raisons qu'elle a accueilli cette année 226 volontaires équivalent à 1623 mois de volontariat, revenant ainsi à un niveau proche de 2007/2008 avec ses 1781 mois de volontariat, bien plus que 2008/2009 avec ses 1335 mois de volontariat.

VOLONTAIRES	Effectif	indemnités 2007/2008	Effectif	Indemnités 2008/2009	Effectif	Indemnités 2009/2010
Septembre	145,00	80 520,00	135,00	69 129,00	106,00	71 496,00
Octobre	178,00	107 823,00	158,00	101 190,00	120,00	78 778,00
Novembre	194,00	115 932,00	155,00	99 281,00	142,00	95 990,00
Décembre	193,00	120 823,00	151,00	98 905,00	150,00	103 272,00
Janvier	188,00	117 165,00	153,00	100 784,00	151,00	99 498,60
Février	188,00	115 452,00	151,00	105 642,00	147,00	97 049,20
Mars	181,00	108 776,00	144,00	93 649,00	189,00	121 635,00
Avril	168,00	103 016,00	131,00	85 805,00	206,00	136 028,00
Mai	180,00	97 039,00	130,00	85 805,00	200,00	130 970,00
Juin	162,00	67 194,00	47,00	30 130,00	101,00	66 862,00
Juillet	111,00	47 924,00	3,00	2 620,00	94,00	61 853,00
Août	66,00	35 384,00	3,00	1 965,00	67,00	44 354,00
<b>Total</b>		<b>1 117 048,00</b>		<b>874 905,00</b>		<b>1 107 785,80</b>



## **Les perspectives 2010/2011**

Avec un budget prévisionnel 2010/2011 en baisse à 6 098K€, qui s'explique par la transformation du service civil en service civique et la prise en charge des indemnités et charges sociales des volontaires, directement par l'agence du service civique, l'Afev ne prévoit pas d'augmentations significatives de ses lignes de charges.

L'Afev s'inscrit dans un nouveau schéma de développement territorial visant à créer du lien entre universités et quartiers, en développant de nouveaux terrains d'engagements en complément du bénévolat deux heures par semaine qui reste le coeur du métier de l'Afev : notamment les logements étudiants solidaires ou l'expérimentation de missions de jeunes en service civique en intervention directe auprès de publics avec des besoins spécifiques.

Ainsi, l'Afev souhaite prouver encore une fois sa capacité d'innovation et de renouvellement dans sa lutte contre l'échec scolaire et les inégalités.