



ASSOCIATION DE LA FONDATION ETUDIANTE POUR LA VILLE

## Extrait de quelques chiffres du rapport final sur « L'évaluation de l'action de l'Afev »

### INTRODUCTION

L'Afev a réalisé depuis un an une importante démarche d'évaluation de l'impact de ses actions d'accompagnement éducatif individualisé.

L'enquête a été menée d'octobre 2006 à mai 2007 au moyen de questionnaires détaillés adressés aux étudiants, enfants, familles, et enseignants impliqués dans notre dispositif.

Cette démarche d'évaluation a été réalisée par le cabinet d'étude TRAJECTOIRES du groupe Reflex, spécialisé dans l'évaluation des politiques éducatives, sur 5 sites différents : Rennes, Dunkerque, Lyon, Toulouse et l'Île de France Ouest (Cergy / Nanterre)

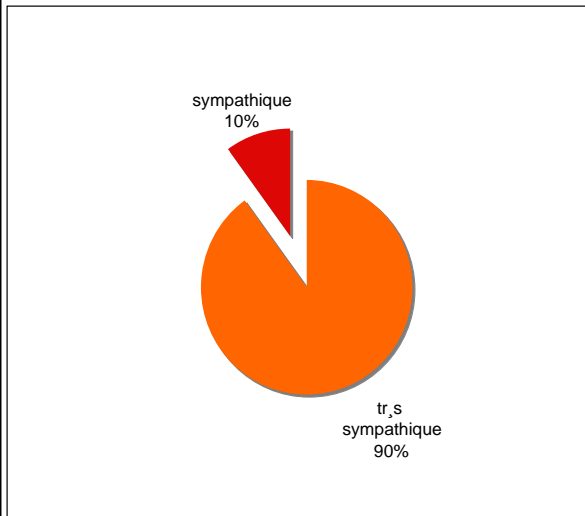
Trajectoires-Reflex a d'abord procédé au traitement et à l'analyse de 396 questionnaires recueillis en octobre 2006, le cabinet a ensuite mesuré les évolutions en fin d'année sur la base de 153 binômes enquêtés en début et en fin d'action.

Groupe TRAJECTOIRES REFLEX : [www.trajectoires-reflex.org](http://www.trajectoires-reflex.org)

## Le plaisir de la rencontre

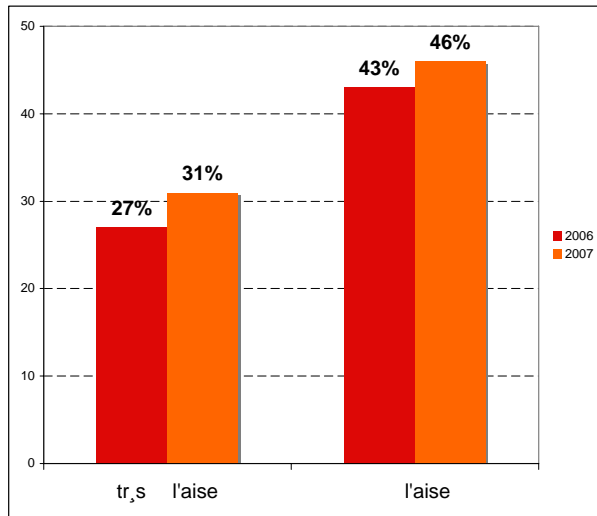
Les familles apprécient beaucoup l'étudiant

Trouvez-vous l'étudiant :



Les étudiants qui vont dans les familles s'y sentent bien

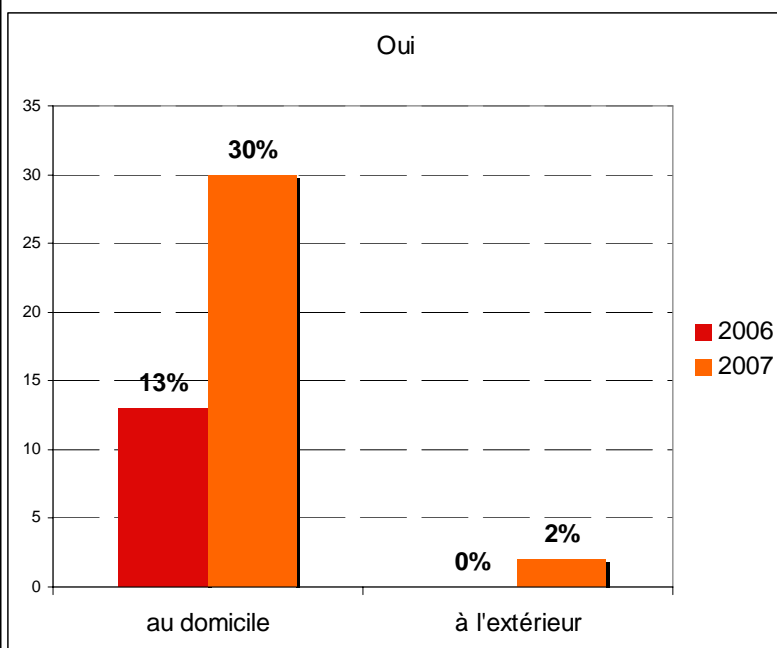
Dans la famille de l'enfant, vous vous sentez :



## Des échanges de plus en plus forts avec la famille quand l'étudiant vient chez l'enfant

De plus en plus de moments de convivialité

Avez-vous déjà été invité par la famille pour un repas, une cérémonie, etc. ?

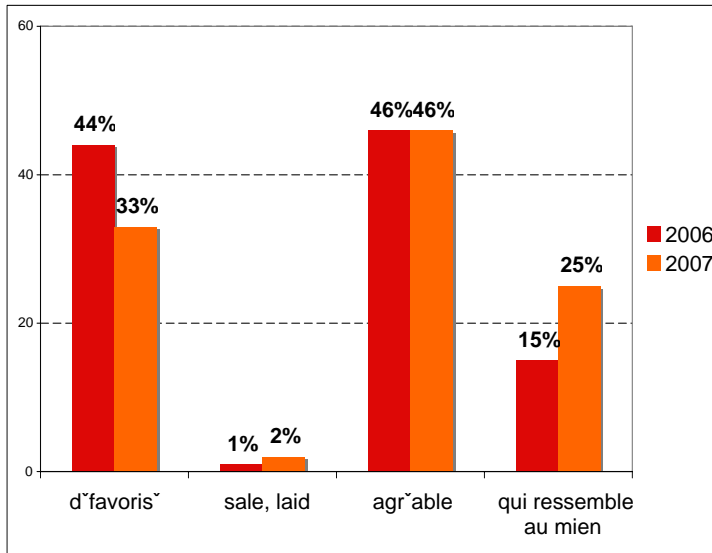


## Plus d'échanges sur l'enfant

- 91% des étudiants qui suivent des collégiens chez eux discutent avec les parents de ses problèmes (6 points de plus qu'en début d'année).
- 29% seulement l'ont fait parmi ceux qui accompagnent les collégiens hors domicile.

# Un changement fort de perception sur les quartiers d'habitat social

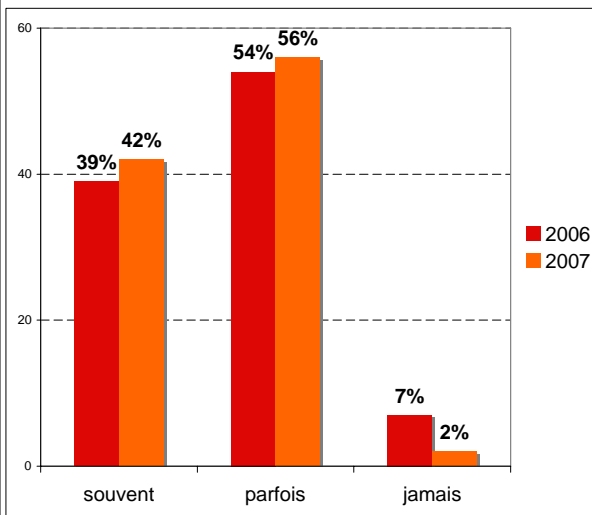
Comment décririez-vous le quartier où habite l'enfant ?



## Des étudiants valorisés par leur action

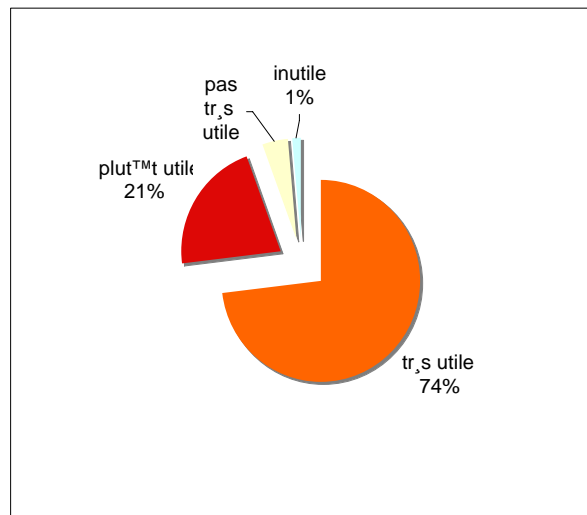
Les étudiants parlent de leur action dans leur entourage

*Vous arrive-t-il de parler de l'enfant avec vos amis, votre famille ?*



Des familles très satisfaites

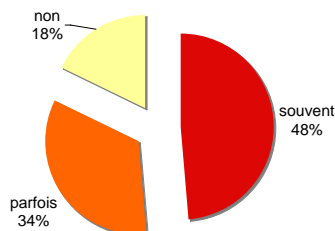
*Pensez-vous que l'accompagnement de votre enfant est :*



## Des parents attentifs aux progrès de l'enfant

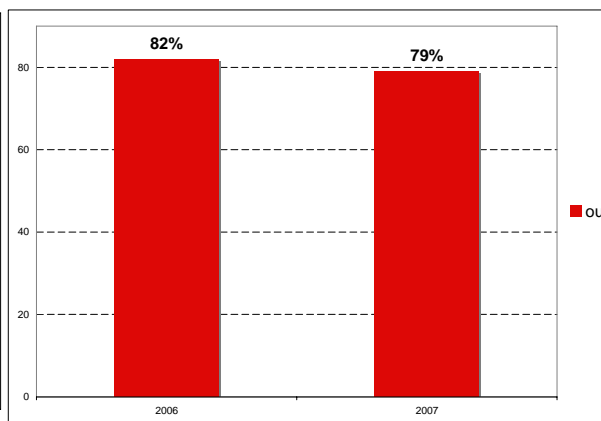
Les parents s'intéressent aux séances d'accompagnement

*Demandez-vous à l'étudiant de vous expliquer ce qu'il fait avec votre enfant ?*



Ils sont autant qu'avant attentifs aux résultats scolaires

*Les parents sont-ils curieux des résultats de l'enfant, de ses progrès lorsque vous travaillez ensemble ?*



## Le développement de la mobilité spatiale au cours de l'année

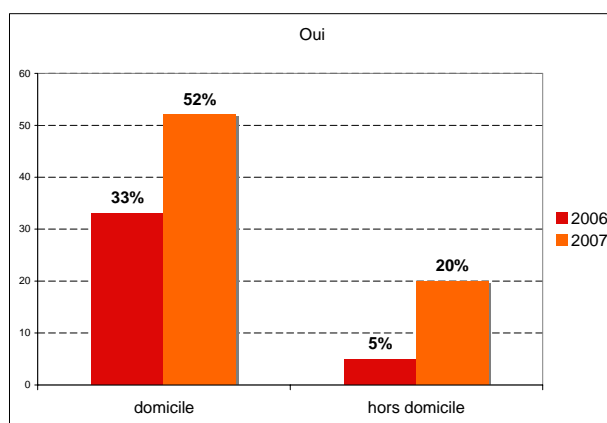
*Es-tu déjà allé au centre-ville avec l'étudiant ?*

	2006	2007	
oui	17%	40%	+ 23 points

*Es-tu déjà allé à la bibliothèque avec l'étudiant ?*

	2006	2007	
oui	20	38	+ 18 points

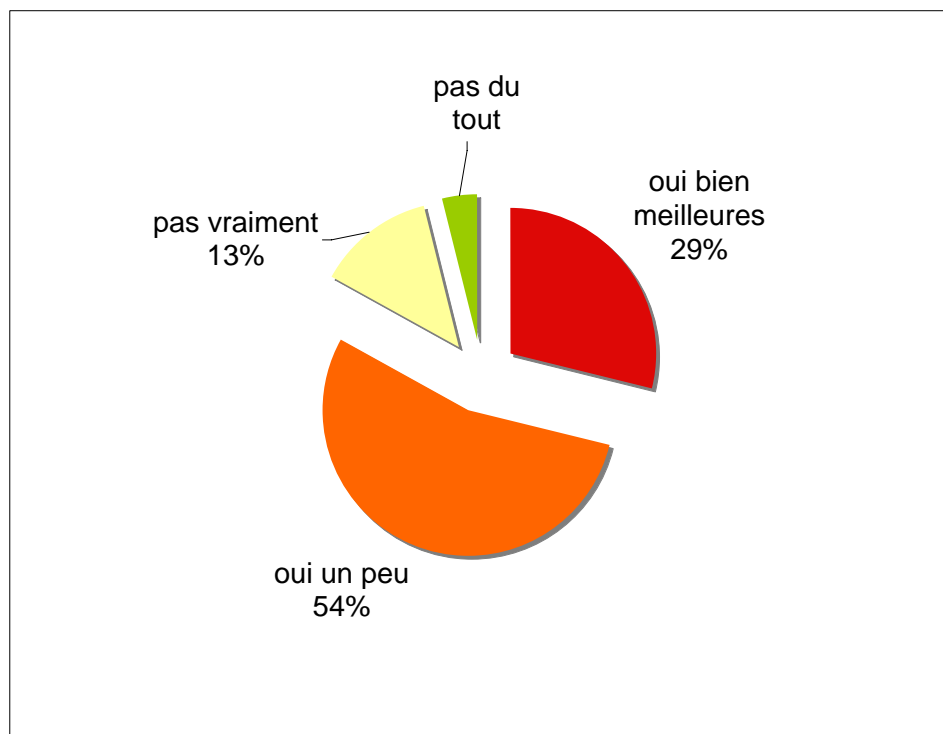
*Es-tu déjà allé à la bibliothèque avec l'étudiant ?*



# De réels progrès scolaires

## Le point de vue des parents

*Depuis l'AFEV, trouvez-vous que votre enfant a de meilleures notes ?*



# Le point de vue des enseignants

## Enseignants enfants primaire

Depuis qu'il est suivi par un étudiant de l'AFEV, l'enfant a-t-il progressé dans les domaines suivants (*pour chaque domaine, situez les progrès de l'enfant sur une échelle de 1 à 5*) :

<b>Il apprend mieux ses leçons</b>	
1 – Non pas du tout	9%
2	20%
3	27%
4	29%
5 – Oui bien mieux	15%

<b>Il s'organise mieux pour ne pas prendre de retard dans ses devoirs</b>	
1 – Non pas du tout	15%
2	11%
3	22%
4	37%
5 – Oui bien mieux	15%

<b>Il s'applique plus</b>	
1 – Non pas du tout	7%
2	16%
3	23%
4	37%
5 – Oui bien mieux	18%

**Finalement, selon vous :**

<b>L'action de l'étudiant :</b>	
A apporté beaucoup à l'enfant à tous les niveaux	43%
Lui a permis de progresser au niveau de ses résultats scolaires	33%
N'a rien changé	23%
L'a fait régresser	0%
Régression mais en plus un effet négatif	0%

## Enseignants enfants collègue

Depuis qu'il est suivi par un étudiant de l'AFEV, le jeune a-t-il progressé dans les domaines suivants (*pour chaque domaine, situez les progrès de l'enfant sur une échelle de 1 à 5*) :

<b>Depuis qu'il est suivi par un étudiant de l'AFEV, diriez-vous que l'enfant est plus autonome dans son organisation scolaire (apporte ses affaires, ...)</b>	
1 – Non pas du tout	13%
2	28%
3	29%
4	21%
5 – Oui bien mieux	10%

<b>S'applique plus</b>	
1 – Non pas du tout	14%
2	26%
3	26%
4	24%
5 – Oui bien mieux	10%

**Finalement, selon vous :**

<b>L'action de l'étudiant :</b>	
A apporté beaucoup à l'enfant à tous les niveaux	19%
Lui a permis de progresser au niveau de ses résultats scolaires	50%
N'a rien changé	31%
L'a fait régresser	0%
Régression mais en plus un effet négatif	0%