

AFEV \*\*

un réseau national  
d'acteurs et d'élus  
enfance jeunesse  
www.anacej.fr  
anacej

\* Animafac

Graines  
DE France



Univ'Cité

# FOR EJE

Comme une  
envie de  
démocratie

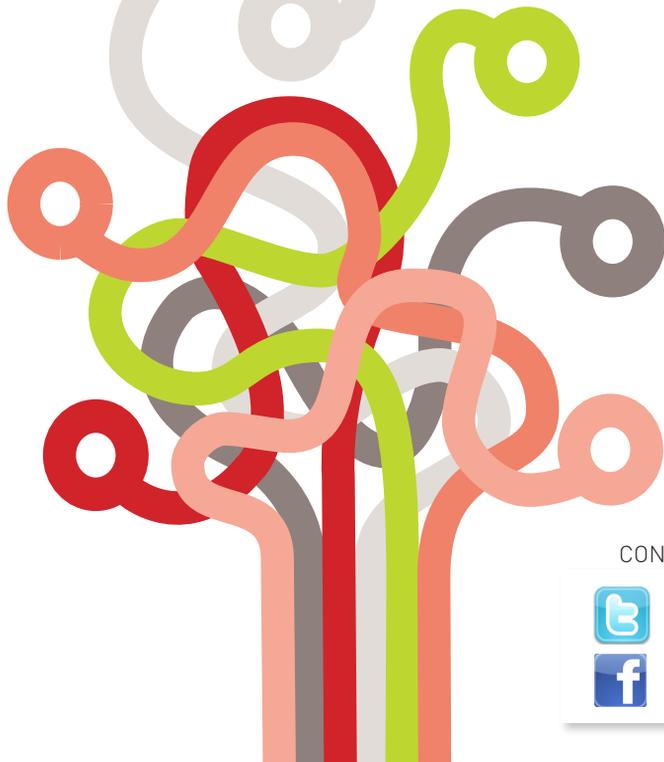
## Le Forum Européen des Jeunes Engagés



L'UNIVERSITÉ D'ÉTÉ DE L'INNOVATION  
SOCIALE ET ÉDUCATIVE

2 JOURS DE  
DÉBATS  
ET DE  
RENCONTRES

[www.foreje.org](http://www.foreje.org)



CONNECTEZ-VOUS AVEC NOUS !



Twitter avec **#FOREJE**



Retrouvez-nous sur **FOREJE**

Université de Poitiers - les 27 & 28 août 2014

# Comme une envie de démocratie

## Un FORum Européen des Jeunes Engagés

---

Première édition du Forum Européen des Jeunes Engagés (FOREJE), **une démarche co-portée par l'Afev, l'Anacej, Animafac, Graines de France, les Petits Débrouillards et Unis-Cité.** Rassemblées par une certaine idée de la jeunesse et de l'engagement, nos structures entendent faire de ce temps un forum européen de réflexion sur l'innovation sociale et éducative. Cette démarche s'inscrit dans un cycle de réflexion sur le thème de la démocratie et de l'empowerment initié en 2013 par l'Afev en partenariat avec les Petits Débrouillards.

Pour l'édition 2014, nous entendons approfondir notre réflexion sur **le thème du renouvellement démocratique**, et son corollaire : l'exercice et le partage du pouvoir avec toutes les composantes de la société. Nous tenterons -en croisant les regards d'experts et d'acteurs de terrain- d'imaginer de nouvelles formes de participation, d'action et d'élaborer des propositions voire des utopies.

## La démocratie comme fil rouge du FOREJE 2014

---

Pourquoi poser la question de la démocratie ? Pourquoi les réponses à apporter nous apparaissent-elles urgentes ? En premier lieu, nous faisons le constat d'**une crise de la représentation** et, dans un monde en très forte mutation, de l'incapacité de nos structures démocratiques à s'adapter aux modes de vie et aux réalités sociales auxquelles nous sommes confrontés.

En outre, nous sommes marqués, et nos structures associatives en sont la preuve, par **l'envie d'engagement et de participation à la vie de la Cité**, qui nous apparaît, notamment chez les jeunes, de plus en plus forte sans qu'elle puisse réellement trouver de débouchés.

Enfin, nous sommes inquiets de la **difficulté grandissante à faire société ensemble**, de la tension de plus en plus vive sur les sujets sociaux et sociétaux, et donc de l'urgence à reconstruire, ensemble, une destinée commune.



**La démocratie est une invention commune**, à laquelle il appartient à chacun(e) de prendre part, en s'engageant à hauteur de ses moyens, pourvu que la société le lui permette et reconnaisse ce qu'il/elle peut lui apporter. Quelles sont aujourd'hui les conditions d'un pouvoir légitime ? Quelle place accorder aux initiatives émanant des citoyens et comment les articuler avec le pouvoir représentatif ? Comment permettre à chacun d'être acteur, légitime dans son pouvoir d'agir et représenté ? Comment lutter contre les discriminations et les inégalités qui minent notre capacité à vivre et à faire ensemble ?

	Mercredi 27 août	Jeudi 28 août
09h00	09h00 - 10h00 OUVERTURE	09h00 - 11h00 PLÉNIÈRE « LA DÉMOCRATIE ICI ET AILLEURS »
09h30		
10h00		
10h30	10h00 - 12h00 PLÉNIÈRE « LA DÉMOCRATIE EN QUESTION »	11h15 - 12h45 PARCOURS SPÉCIFIQUES (2)
11h00		
11h30		PAUSE
12h00		
12h30	12h00 - 13h45 DÉJEUNER CROUS	12h45 - 14h15 DÉJEUNER CROUS
13h00		
14h00		12h45 - 13h45 APÉRO ZEP (2)
14h30	14h00 - 15h30 PARCOURS SPÉCIFIQUES (1)	14h30 - 16h00 PARCOURS SPÉCIFIQUES (3)
15h00		
15h30		
16h00	PAUSE	
16h30	16h30 - 18h00 PLÉNIÈRE « LA DÉMOCRATIE EN ACTION »	PAUSE
17h00		16h30 - 17h30 PARCOURS SPÉCIFIQUES (SYNTHÈSE)
17h30		17h30 - 18h30 CONCLUSION
18h00		18h30 - 19h30 APÉRO ZEP (3)
18h30	18h00 - 19h00 APÉRO ZEP (1)	
19h00	OFF	
19h30	19h30 - 21h00 REPAS CROUS	19h30 - 21h00 REPAS CROUS
20h00		
21h00		
22h00	21h00 - 02h00 SOIRÉE FESTIVE (CAMPUS) Thème superhéros	OFF
23h00		21h30 - 02h30 CONCERT
00h00		
01h00		
02h00		

# Discours officiels

## Ouverture

**MERCREDI 27 À 9H00**

- **Thibault RENAUDIN**, Secrétaire Général de l'Afev, au nom des six associations organisatrices
- **Alain CLAEYS**, Maire de Poitiers (ou son représentant)
- **Bruno BELIN**, Vice-Président du Conseil général de la Vienne
- **Stéphane DAGUIN**, Secrétaire général pour les affaires régionales (Sgar), Préfecture de Poitou-Charentes
- **François CHÉRÈQUE**, Président de l'Agence du service civique (sous réserve)

## Introduction

**JEUDI 28 À 9H00**

- **Yves JEAN**, Président de l'université de Poitiers
- **Jean-François MACAIRE**, Président de la Région Poitou-Charentes (à 10h45)

## Conclusion

**JEUDI 28 À 17H30**

- **Najat VALLAUD-BELKACEM**, Ministre des Droits des femmes, de la Ville, de la Jeunesse et des Sports (sous réserve)
- **Conclusion par les six associations organisatrices**

# Plénières

## La démocratie en question

**MERCREDI 27 DE 10H00 À 12H00**

- **Dominique REYNIÉ**, Directeur de Fondapol
- **Loïc BLONDIAUX**, Docteur en science politique de l'Institut d'études politiques de Paris
- **Sarah PROUST**, Secrétaire nationale du PS, auteur de *Front National, le hussard Brun contre la république*

Animateur : **Edouard ZAMBEAUX**, France inter

## La démocratie en action

**MERCREDI 27 DE 16H00 À 18H00**

- **Christine LAPOSTELLE**, Collectif « micro démocratie du bout du monde »
- **Sabah RAHMANI**, Coordinatrice de Reporter Citoyen
- **Pascal AUBERT**, Collectif Pouvoir d'agir et coordination citoyenne « Pas sans nous ! »
- **Cyril LAGE**, Président chez SmartGov et Co-fondateur de Démocratie Ouverte

Animateur : **Emmanuel VAILLANT**, Journaliste

## La démocratie ici et ailleurs

**JEUDI 28 DE 09H00 À 11H00**

- **Eliane LABERGE**, Mouvement étudiant Carré rouge et le printemps d'érable
- **Safia LEBDI**, Conseillère régionale Europe-Écologie les Verts (IDF), co-fondatrice de l'antenne française des FEMEN
- **Christophe GEISELER**, Fondateur états-unien de MIMA Media

Animateur : **Laurent JEANNEAU**, Alternatives économiques

# Les parcours spécifiques

*Chaque participant a fait le choix d'aborder la réflexion générale de notre FOREJE par le biais d'une thématique spécifique qui sera travaillée tout au long des deux jours sous la forme de modules. Dans ce cadre, nous présenterons des expériences innovantes en tentant de croiser au maximum les regards (experts, professionnels, habitants...).*

**TOUS LES MODULES 1 - MERCREDI 27 DE 14H00 À 15H30**

**TOUS LES MODULES 2 - JEUDI 28 DE 11H15 À 12H45**

**TOUS LES MODULES 3 - JEUDI 28 DE 14H30 À 16H00**

**LES SYNTHÈSES - JEUDI 28 DE 16H30 À 17H30**

## 1. L'engagement est-il réservé à une élite ?

---

Alors que l'envie de s'engager et d'agir des jeunes est très largement partagée, ceux qui le font sont-ils toujours les mêmes ? Comment rendre l'engagement vraiment accessible à tous ? Une réflexion partagée autour de Laurent LARDEUX, directeur des études de l'INJEP, d'Olivier GRATACAP et de Valérie BECQUET, sociologues spécialistes de l'engagement de la jeunesse, qui alimenteront les débats en présentant le constat, des expérimentations locales et nationales développées et en montrant le rôle du service civique dans cette dynamique.

**Animatrice : Mathilde BELLINI**, Unis-Cité

## 2. Contre la banalisation du racisme et de la xénophobie

---

L'ethnisation des analyses portées par le monde politique et médiatique contribue également à atomiser la vision de la société française. Tant le monde politique que médiatique ne devrait pas oublier que leurs discours sur la société, les catégories qu'ils utilisent ont, tout comme les catégories retenues pour les statistiques publiques, un effet performatif. Aussi, on ne peut se revendiquer d'un modèle républicain et continuer à différencier les Français entre eux.

**Animateurs : Reda DIDI**, Graines de France et **Thibault RENAUDIN**, AFEV

## 3. Le genre : à poil !

---

Dans une actualité troublée par les amalgames : études de genre versus théorie du genre, combat des stéréotypes versus abolition des différences, il apparaît primordial de se pencher sur la notion de genre de manière apaisée et scientifique. Parce que le débat prend une tournure idéologique dangereuse mais aussi parce que cette notion permet de repenser notre identité dans ce qu'elle a de premier : le féminin et le masculin. Ce parcours permettra de réfléchir sur les déterminismes qui pèsent sur l'identité féminine et l'identité masculine. En quoi cela impacte à la fois l'intime et le professionnel, et finalement en quoi est-ce un enjeu de pouvoir.

**Animateur : Les Petits Débrouillards**

## 4. Dialogue société civile et élus

---

Quels processus sont mis en place localement par les élus pour dialoguer avec les jeunes ?

Quelles sont les démarches engagées par des élus pour instaurer un dialogue avec des jeunes dans l'objectif de co-construire les politiques publiques ?

**Animateur :** **Frédéric PAIRAULT**, Anacej

## 5. Empowerment, comment font les autres ? À nous de jouer !

---

Pourquoi ces deux notions exercent-elles maintenant, en France, un attrait si soudain alors qu'elles ont commencé à se populariser, aux Etats-Unis d'abord, dans les années soixante ? À lire les textes qui composent ce rapport, on ne peut s'empêcher de penser que c'est le moment où apparaît, en France, le fameux débat entre la première et la deuxième gauche, un débat qui porte précisément sur le rôle de la société civile.

**Animateur :** **Graines de France**

## 6. Engagement des jeunes : et en Europe ça donne quoi ?

---

En Europe, les conceptions de la jeunesse diffèrent d'un pays à l'autre et ont une répercussion sur l'engagement des jeunes. Ceux-ci sont en effet globalement plus enclins à prendre une part plus active au sein de la société dès lors qu'on leur en donne les moyens et qu'on leur témoigne de la confiance. À travers l'exploration de différents modèles et expériences de participation des jeunes élaborés en Europe, réfléchissons ensemble à la manière dont il serait possible de s'en inspirer pour favoriser l'engagement des jeunes dans nos territoires !

**Animateurs :** **Camille LEGAULT**, **Valentin DUPOUEY** et **Myriam BOURGEOIS**, Animafac

## 7. Espace public, espace privé : notre laïcité

---

Malgré l'héritage colonial de la France, la mise sur l'agenda politique de la gestion des différences culturelles et religieuses est assez neuve car dans le cadre de la république française « indivisible, laïque, démocratique et sociale », penser ces formes d'altérité ne va pas de soi. Adoptant une démarche blind color se voulant universaliste, la République, « indivisible » et « laïque » ne reconnaît l'existence que d'une seule communauté politique : le peuple français. L'unité de mesure en droit français est par conséquent l'individu et non une communauté religieuse ou culturelle spécifique. Aussi, face aux différences culturelles et religieuses, la France ne reconnaît aucun droit spécifique individuel ou collectif afin de « protéger chaque individu contre les risques de son appartenance à sa propre communauté ».

En outre, chaque dérogation particulière, même individuelle est vue comme un « passe-droit » venant mettre en péril l'intérêt général mis en œuvre par la loi. Si des dispositifs particuliers ont été pensés depuis, faisant parler de discrimination positive, ils n'ont été permis que parce qu'ils se fondaient sur des critères sociaux, ou territoriaux comme par exemple la politique des Zones d'éducation prioritaire (ZEP).

**Animateurs :** **Graines de France** et **Leyla ARSLAN**, Institut Montaigne

## 8. « Fac lab » : Fabriquons l'université idéale, pour tous et par tous

---

“La Responsabilité Sociétale des Universités, un avenir pour l'émancipation de la jeunesse”

Les universités sont des lieux incontournables de formation et de production de la connaissance et à l'échelle mondiale l'accès à l'éducation et l'enseignement supérieur se démocratise. Pourtant, selon l'Unicef, l'analphabétisme reste un obstacle pour 120 millions de jeunes. En France, 150 000 jeunes sortent du système scolaire chaque année sans diplôme. Les universités, de par leur

ancrage territorial et leur rayonnement international, peuvent être des acteurs de premier plan pour favoriser l'accès à l'éducation. C'est le combat porté par la Responsabilité sociétale des universités.

**Animatrices :** **Elise RENAUDIN**, AFEV et **Claire THOURY**, Animafac

## 9. Intégration des migrants : notre devoir d'hospitalité

---

L'intégration n'est pas le seul fait des migrants mais dépend aussi de l'accueil qui leur est proposé. L'école est un lieu déterminant pour l'intégration sociale et culturelle des enfants migrants. Les dispositifs d'accueils sont-ils satisfaisants ? Comment articuler les acteurs qui agissent sur les familles nouvellement arrivées et leur familles dans et hors l'école ? Quant aux migrants qui ont vocation à s'installer durablement en France, comment l'Ecole peut-elle agir pour les générations futures ?

**Animatrices :** **Eunice MANGADO LUNETTA**, **Tatiana FERRANI BORNET** et **Jeanne GIRY**, AFEV

## 10. Internet et démocratie

---

Peut-on aujourd'hui parler d'Internet comme d'un véritable espace démocratique ? Qu'est-ce que l'Hacktivisme ? Quels sont les espaces possibles de (ré)appropriation du web par le plus grand nombre ? Quels enjeux pose le numérique sur le terrain de la démocratie ? Tel sera l'esprit de ce parcours.

**Animateur :** **Les Petits Débrouillards**

## 11. L'école doit-elle trembler devant les nouvelles technologies ?

---

« Le numérique : Entre social et outil incontournable de la transition pédagogique »

Réflexions générales autour des changements induits par l'arrivée du numérique et des nouvelles technologies dans l'Institution scolaire. Qu'est-ce que cela va engendrer au sein des classes, quels changements dans la posture des professeurs et quels rapports au savoir.

**Animateur :** **Charles AMIOT**, AFEV

## 12. L'engagement à la papa c'est fini ? : les nouvelles formes d'engagement

---

On n'entre plus dans un mouvement à 16 ans pour en sortir les pieds devant ! On assiste de plus en plus à un militantisme composé de parcours successifs ou simultanés diversifiés qui réinterroge les nouvelles formes d'actions collectives...

**Animateur :** **Les Petits Débrouillards**

## 13. Les enfants ont des droits, en théorie

---

**Animateurs :** **DEI France** et **Sarah JESUS**, AFEV

## 14. Les inégalités face à la mobilité

---

La mobilité s'affirme aujourd'hui dans nos sociétés démocratiques comme un droit. Un droit dont de nombreux jeunes sont exclus. Quels freins à la mobilité sociale, professionnelle et spatiale existent-ils aujourd'hui ? Quels enjeux sur la vie des jeunes, l'exercice de leur citoyenneté et la dynamique démocratique ?

**Animatrices :** **Clélia FOURNIER** et **Mathilde GROSSIER**, AFEV

## 15. Les jeunes et la politique : quelle rupture ? Quel futur ?

---

Quelles ruptures ? Quels futurs ? Quel avenir pour l'engagement politique des jeunes en France ?

**Animateurs :** **Claire LLOBET, Juliette POIRSON**, AFEV et **Simon BERGER**, Anacej

## 16. Les pauvres : exclus de la démocratie ?

---

**Animateur :** **Frédéric DELATTRE**, AFEV

## 17. L'information à l'heure d'Internet

---

À l'ère de la généralisation d'Internet et de la surabondance des flux d'actualités, qu'est-ce qu'une information citoyenne et libre ? Comment la rendre accessible et visible dans la mesure où l'accès à une information de qualité, et vérifiée, demeure l'un des premiers leviers pour s'engager et agir.

**Animateur :** **Les Petits Débrouillards**

## 18. Comment les jeunes peuvent s'emparer du pouvoir (ou pas) ?

---

Comment semer la graine de l'engagement dès le plus jeune âge ? quelles sont les barrières qui empêchent les jeunes de prendre toute leur place ? leur action pourrait-elle réellement changer notre société ? Une réflexion partagée avec Erwan RUTY, directeur de Presse & Cité, Olivier BOURHIS, délégué général du Réseau national des Juniors Associations, Florence RIZZO, présidente de l'association SynLab qui met en place le programme « bâtisseurs de possible » à l'école, et Alexandre VALENSI, Président de Sport pour Toit.

**Animateur :** **Sébastien BOUSSION**, Unis-Cité

## 19. Éducation 2.0... c'était mieux avant ?

---

Le numérique dépasse la question de l'école. Les lieux, les formes d'apprentissage changent. Peut-être un Re-nouveau de l'éducation populaire....

**Animateur :** **Les Petits Débrouillards**

## 20. Police : service public ?

---

Harcèlement, contrôles au faciès et répétitifs, gardes à vue injustifiées, poursuites pour outrages infondées. Les jeunes se sentent particulièrement ciblés par ces pratiques abusives, qui dans leur dimension symbolique, ébranlent leur appartenance à la République par une remise en cause permanente de leur citoyenneté.

La conception de la sécurité qui domine aujourd'hui et la course à la performance, régulièrement dénoncée anonymement par des fonctionnaires de police sur les réseaux sociaux, gangrènent également la relation citoyens / police. Dans les quartiers dits "sensibles", ce sont le plus souvent de jeunes fonctionnaires, peu expérimentés, qui dans leurs premières affectations sont présents sur le terrain. Ils sont insuffisamment formés et peu soutenus par leur hiérarchie.

**Animateurs :** **Graines de France**

## 21. Comment faire du Service Civique à 100 000 jeunes une vraie étape de mixité sociale ?

L'avenir du Service civique s'écrit aujourd'hui. Comment faire pour que cette étape de vie joue vraiment le rôle de brassage et de pilier de notre cohésion sociale, telle que la loi qui l'a fondé le prévoit ? Comment en faire une vraie étape de mixité sociale et d'apprentissage du vivre ensemble dans la différence pour les jeunes qui s'y engagent ? Une réflexion partagée avec Bernard LESTERLIN, l'un des députés qui s'est le plus fortement investi dans le vote de la loi, Karim MOKHTARI, directeur de Carceropolis, qui a eu l'expérience de la mobilisation de jeunes très éloignés de l'engagement, et Jean-Baptiste DE FOUCAULT, inspirateur du « Pacte Civique » lancé par des intellectuels et organisations de la société civile en 2011.

**Animatrice :** Marie TRELLU-KANE, Unis-Cité

## 22. Qui sont les innovateurs sociaux de demain ?

Comment transformer Lady Gaga en Muhammad YUNUS ? Trois ateliers interactifs pour étudier comment transformer un jeune citoyen averti en acteur du changement, et rendre l'innovation sociale accessible à tous. Au cours de ces échanges, plusieurs expérimentations innovantes seront présentées : les 'savanturiers', les ateliers pour penser 'out of the box', le groupe MakeSense, le bus de l'entrepreneuriat et le programme Rêve et réalise.

**Animateurs :** Marion LELU, Unis-Cité et Julien TESSIER, Animafac

## 23. Recherches participatives et éducation populaire

Ce parcours vise à présenter des expériences concrètes, des mobilisations citoyennes, des coopérations recherche-société autour d'enjeux très variés, qui construisent des transitions, des changements et ce de façon aussi massives qu'invisibles sur des sujets comme le rapport à l'identité, aux formes de travail, à la biosphère, à la santé, à la ville, aux innovations sociales et technologiques.

**Animateur :** Les Petits Débrouillards

## 24. S'engager au travail : mais quel intérêt ?

Le travail, un lieu d'engagement ou à l'inverse un endroit où on ne fait que « bosser » ? De quel travail rêvons-nous ? Peut-on s'engager dans l'entreprise et pour y faire quoi ? Y a-t-il des causes à défendre en milieu professionnel ? Le syndicalisme est-il adapté aux jeunes ? L'entreprise de demain saura-t-elle prendre en compte l'engagement social de ses collaborateurs ? Ce parcours permettra, au travers de méthodes créatives et participatives, de réfléchir et de construire de nouvelles manières d'être citoyens au travail.

**Animateurs :** Claude Emmanuel TRIOMPHE et Bertrand VIA, ASTREES



## 25. Territoires : innover pour attirer

---

Comment un territoire en difficulté (Loos-en-Gohelle, dans le Bassin Minier Nord-Pas-de-Calais) a su rebondir, après la fermeture définitive des mines de charbon, et devenir une ville « pilote » du développement durable ? Présentation de la trajectoire de résilience de la Ville, la méthode de conduite politique du changement employée et les principaux résultats obtenus, discussion et participation active.

**Animateur : Cédric LAIGLE**, AFEV

## 26. Triple A contre triple E (Emploi, Education, Ecologie)

---

Si le développement durable portait en lui une contradiction, ce n'est pas en changeant le terme qu'on résout le problème. Entre néo-libéralisme et écologie, il faudra bien choisir, car ces quelques décennies de coexistence nous ont bien montré que ces termes sont contradictoires. Mais à l'heure où l'on commence à imaginer « l'hypothèse +4°C », est-ce qu'on a vraiment le choix ? Que deviendront les hommes dans un monde en besoin d'écologie et en pénurie de travail ? Dans un monde où les machines continuent de remplacer (de plus en plus) le travail des hommes, à quoi les hommes s'emploieront-ils demain ?

**Animateur : Les Petits Débrouillards**

## 27. Université : une ressource pour le territoire ?

---

Différentes réformes ont permis aux territoires d'avoir plus de poids dans la gestion des universités. Le parcours « Université : une ressource pour le territoire ? » permettra de définir les liens, les obligations, les devoirs d'un territoire envers son université et inversement.

À l'aide d'intervenants extérieurs nous tenterons de répondre aux problématiques d'accès et d'ouverture de l'enseignement supérieur aux territoires urbains défavorisés, de dresser une photographie actuelle des interactions entre une université et son territoire pour ensuite élaborer des pistes de réflexions sur l'université de demain.

**Animateurs : Gabriele CAGGIANESE et Clément BONNAVES**, AFEV

## 28. Fab Lab, bla bla et alors !

---

Un FabLab (fabrication laboratory ou laboratoire de fabrication) est un lieu ouvert au public au sein duquel sont mis à sa disposition toutes sortes d'outils, notamment des machines-outils pilotées par ordinateur, pour la conception et la réalisation d'objets. Mais concrètement, à quoi ça sert ? Quel intérêt ? Comment s'approprier ces espaces de création ?

**Animateurs : Les Petits Débrouillards**

## 29. L'émancipation par la culture, toujours d'actualité ?

---

Culture et contre culture, deux indispensables pour créer un acte politique et continuer l'histoire de la liberté.

**Animatrice : Virginie MORALES LAMURA**, AFEV

# Les apéros ZEP

*Des blogueurs ZEP interpellent des personnalités (politiques, journalistes, artistes) sur la problématique générale du FOREJE. Chaque table ronde sera animée par de jeunes blogueurs.*



[www.blogzep.fr](http://www.blogzep.fr)

« La jeunesse, une priorité ? Le pari est d'actualité. Nous vous proposons de le tenir ensemble. Comment ? En utilisant cette plateforme pour vous raconter, nous parler études, emploi, logement, argent, famille, amour..., nous faire partager vos projets, nous décrire ce qui change – ou non – dans vos quartiers, défendre vos points de vue, réagir à l'actualité, nous lancer vos coups de gueule ou vos coups de cœurs... bref, pour témoigner comme des reporters-blogueurs de votre quotidien. » (extrait du site)

**APÉRO ZEP 1 – MERCREDI 27 DE 18H00 À 19H00**

**APÉRO ZEP 2 - JEUDI 28 DE 12H45 À 13H45**

**APÉRO ZEP 3 - JEUDI 28 DE 18H30 À 19H30**

# Les Offs

*Cette université d'été est rythmée par des temps de travail mais aussi des temps off, qui nous réservent beaucoup de surprises, pour se détendre les neurones et profiter d'être tous réunis.*

**Soirée par l'association Mamagabe**

**MERCREDI 27 DE 21H00 À 02H00**

- « Cap ou pas cap », Thème des Superhéros
- Concert et animations de cirque.

**Concert**

**JEUDI 28 DE 21H30 À 02H30**

→ Programme

21h30 - 22h10 : NILCO

22h15 - 22h50 : Natalia DOCO

22h50 : Changement de plateau

23h00 - 00h30 : KARIMOUCHE

00h30 - fin de soirée : DJ Manu PEREZ

# Les partenaires du FOReje

Cette première édition d'envergure a été organisée avec l'Afev, l'Anacej, Animafac, Graines de France, les Petits Débrouillards et Unis-Cité, et grâce au soutien de nos partenaires, nous les remercions chaleureusement.

## Organisé par



## En partenariat avec



## Avec le soutien de



## Avec la participation de



CONTACT ORGANISATEUR : AFEV POITIERS

Tél. 05 16 39 11 87 ; gracieuse.amah@afev.org