



**TRAJECTOIRES**  
groupe reflex\_



Union nationale  
des associations familiales



## ETUDE EXPLORATOIRE SUR LES JEUNES SCOLARISÉS EN LYCÉE PROFESSIONNEL DANS DES ÉTABLISSEMENTS PARTENAIRES DE L'AFEV

Enquête réalisée de avril à juin 2013 auprès de 1042 jeunes scolarisés en lycée professionnel dans des établissements scolaires partenaires de l'AFEV

Réalisée par l'AFEV et analysée par Trajectoires Groupe Reflex

### Année 2013

**Contact :**

**Pascal BAVOUX – Valérie PUGIN**

Tél. : 04-78-69-02-88

Mail : [p.bavoux@trajectoires-reflex.org](mailto:p.bavoux@trajectoires-reflex.org)

[v.pugin@trajectoires-reflex.org](mailto:v.pugin@trajectoires-reflex.org)

Site web : [www.trajectoires-reflex.org](http://www.trajectoires-reflex.org)

91, avenue Berthelot > 69007 Lyon  
Tél. : +33 (0)4 78 69 02 88 > Fax : +33 (0)4 78 58 25 33  
[trajectoires@trajectoires-reflex.org](mailto:trajectoires@trajectoires-reflex.org)

Sas au capital de 40 000 € – RCS Lyon B 400 195 327 – Siret 400 195 327 00012 – APE 7320Z

# { SOMMAIRE }

1 >	La nature de l'enquête et le public interrogé-----	3
2 >	L'orientation en lycée professionnel, un moment globalement bien vécu par les jeunes-----	4
3 >	Le lycée professionnel, une expérience nouvelle par rapport au collège-----	5
4 >	Après le lycée professionnel, une projection dans l'avenir possible-----	9
5 >	Le lycée professionnel, un nouveau départ, une nouvelle chance dans son parcours de vie -----	11



## 1 > La nature de l'enquête et le public interrogé

### > La parole donnée aux jeunes de lycées professionnels

Alors que **667 500 jeunes** sont scolarisés dans l'enseignement secondaire professionnel<sup>1</sup>, le lycée professionnel « *attire peu l'attention tant des chercheurs en sciences sociales que des médias, comme si les « vrais enjeux » de la scolarité étaient limités au collège, au lycée général et désormais l'université* »<sup>2</sup>.

Ainsi, l'AFEV a souhaité mener **une étude quantitative auprès des jeunes lycéens professionnels en leur donnant la parole** sur des sujets tels que la manière dont ils vivent leur orientation scolaire, leur vécu au lycée et la façon dont ils se projettent dans l'avenir.

Cette étude est d'autant plus intéressante qu'elle porte sur **des jeunes qui vivent le contexte rénové des lycées professionnels** structurés, à partir de la rentrée 2009/2010, autour de trois années d'études pour l'obtention du bac professionnel.

Ce sont ainsi **1042 jeunes lycéens professionnels dont l'établissement scolaire est partenaire de l'AFEV** qui ont été interrogés.

### > Précautions méthodologiques

Les jeunes lycéens interrogés sont des lycéens scolarisés dans des établissements professionnels partenaires de l'AFEV, qui accompagne une partie de leurs élèves. Ils ne sont donc **pas représentatifs de l'ensemble des jeunes lycéens professionnels**. Par exemple, la part des filles parmi les jeunes interrogés est de 63,5% alors que, parmi l'ensemble des jeunes scolarisés en lycée professionnel, les garçons sont majoritaires. La présence de filières tertiaires, nombreuses dans les établissements scolaires sollicités, explique cette sur-représentation.

Pour autant, cette enquête a été menée auprès **d'un nombre important de jeunes** scolarisés dans **une dizaine de lycées professionnels**. Parmi ces jeunes, certains sont accompagnés par un étudiant volontaire de l'AFEV, et d'autres non, puisque le questionnaire a été passé par classe entière. Elle nous offre ainsi **un point de vue quantitatif riche** sur la manière dont ces jeunes vivent leur scolarité et leurs perspectives d'avenir.

<sup>1</sup> Ministère de l'Éducation nationale, Les chiffres clés de l'éducation nationale, prévisions rentrée scolaire 2013 (<http://www.education.gouv.fr/cid195/les-chiffres-cles.html>)

<sup>2</sup> JELLAB Aziz, *Sociologie du lycée professionnel : l'expérience des élèves et des enseignants dans une institution en mutation*, Toulouse, Presses universitaires du Mirail, 2008, p11.

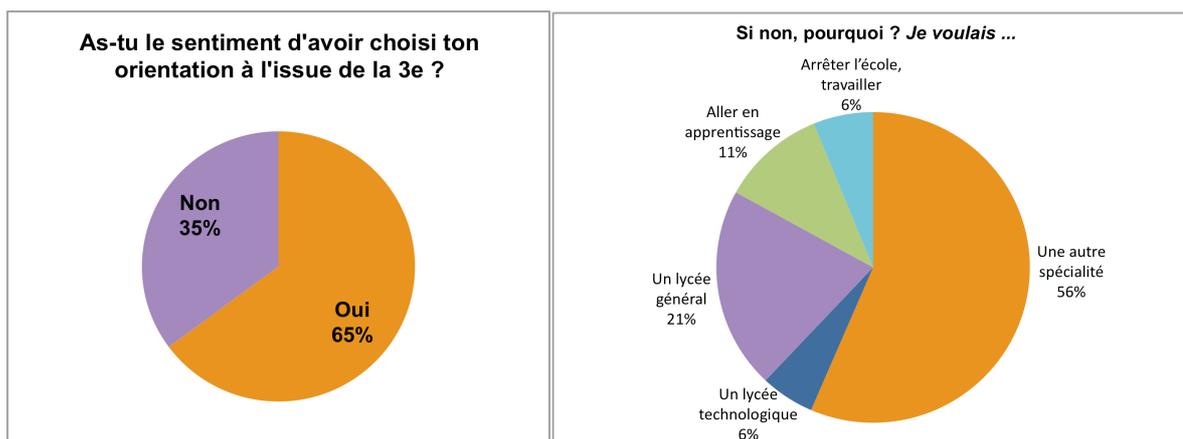
## 2 > L'orientation en lycée professionnel, un moment globalement bien vécu par les jeunes

### > Une orientation en LP plutôt choisie, mais pas toujours dans les filières souhaitées

**65% des jeunes interrogés, soit près des deux tiers, ont le sentiment d'avoir choisi leur orientation à l'issue de la classe de 3<sup>e</sup>.**

Ceux qui ne l'ont pas choisi (35%) l'expliquent en majorité (56,5%) par le fait qu'ils **souhaitaient une autre spécialité** que celle qu'ils étudient. La **préférence pour une orientation en lycée général** arrive seulement **dans un second temps**, pour 21% des jeunes ayant subi leur orientation. 15% auraient davantage souhaité aller en apprentissage ou dans un lycée technologique.

Les jeunes les plus âgés ont un peu plus l'impression d'avoir subi cette orientation : c'est le cas pour 49% des jeunes de 18 ans et plus, contre 24% pour les 16 ans et moins. Les filles déclarent aussi un peu plus n'avoir pas choisi leur orientation (38% d'entre elles, contre 30% pour les garçons).



D'après les jeunes interrogés, **la manière dont leurs parents vivent leur orientation scolaire est proche de la leur**. En effet, deux tiers des jeunes disent que leurs parents sont contents qu'ils fassent cette filière, 14% auraient préféré que leur enfant aille dans une autre filière, et 4% seulement qu'il aille dans un autre lycée. 17% des parents ne semblent pas avoir d'avis particulier ou ne savent pas ce qu'étudie leur enfant.

Ainsi, les jeunes interrogés, de même que leurs parents, sont plutôt satisfaits de leur orientation en lycée professionnel. **Ce n'est donc pas tant l'orientation en lycée professionnel qui pose problème que l'orientation dans des filières qui ne correspondent pas toujours aux souhaits initiaux des jeunes.**

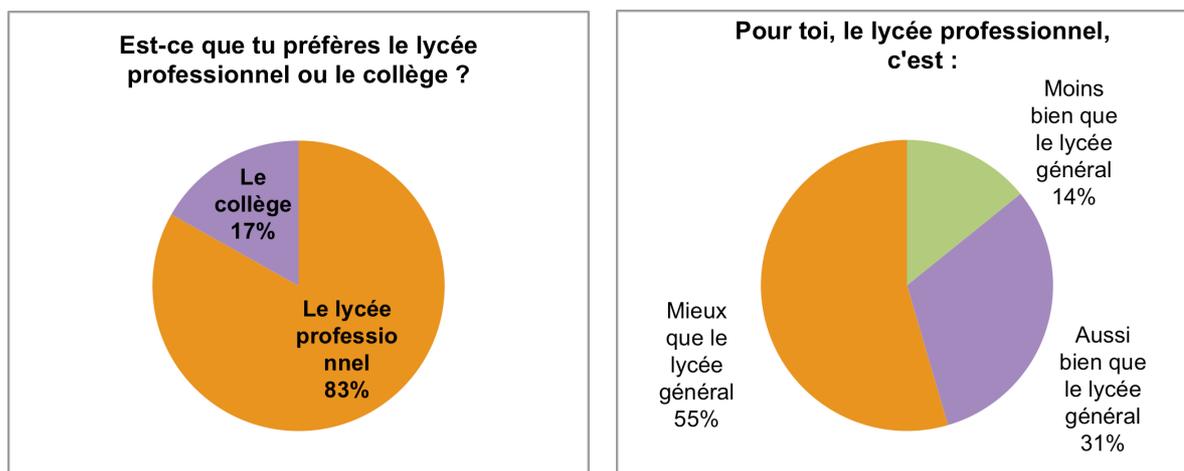
> **Le lycée professionnel : mieux que le collège et le lycée général**

La perception du lycée professionnel par rapport au collège et au lycée d'enseignement général confirme l'image plutôt valorisée qu'en ont les jeunes qui y sont orientés.

**Une part très importante des jeunes interrogés préfère le lycée professionnel au collège.** C'est le cas de 83% d'entre eux, qui estiment pour 65%, que c'est plus intéressant.

La majorité des jeunes interrogés affirment également que **le lycée professionnel est mieux que le lycée général (54,5%)** ou aussi bien (31,5%). 14% seulement le trouvent moins bien.

Cette image très positive du lycée professionnel qu'ont les jeunes interrogés est **peut-être à mettre en relation avec la réforme du lycée professionnel**, dont la durée a été réduite à trois ans pour l'obtention d'un bac professionnel, afin de l'étalonner sur le lycée général. Cette mesure a sans doute contribué à en revaloriser l'image auprès des jeunes.



### 3 > Le lycée professionnel, une expérience nouvelle par rapport au collège

> **Des jeunes qui n'aiment guère aller au lycée, mais sans décrochage particulier par rapport aux collégiens**

**37% des jeunes interrogés, soit une part relativement importante, disent ne pas aimer aller au lycée.** Ils l'expliquent surtout par le fait qu'ils n'aiment pas certains enseignants (52%), qu'ils ne sont pas intéressés par ce qu'ils apprennent (38,5%), qu'ils ne comprennent pas toujours ce qu'ils apprennent en cours (29%), qu'il y a des jeunes avec lesquels ils ne s'entendent pas (16%) ou qu'ils ne se sentent pas en sécurité (7%).

**Les jeunes interrogés disent également s'y ennuyer dans des proportions significatives :** 11% s'ennuient très souvent en classe, 52% de temps en temps, 33% rarement et 4% jamais.

Pour autant, la comparaison de ces résultats avec les réponses données par les collégiens, interrogés dans le cadre du baromètre annuel du rapport à l'école des enfants de quartiers populaires<sup>3</sup>, **ne révèle pas de décrochage particulier des jeunes lycéens professionnels sur cette question de l'appétence pour l'espace scolaire**. 35% des collégiens disent ne pas aimer aller au collège, pour 37% des jeunes lycéens. Ces lycéens disent même s'ennuyer moins souvent que ces collégiens : 37% s'y ennuiant rarement, voire jamais, contre 30% des collégiens interrogés.

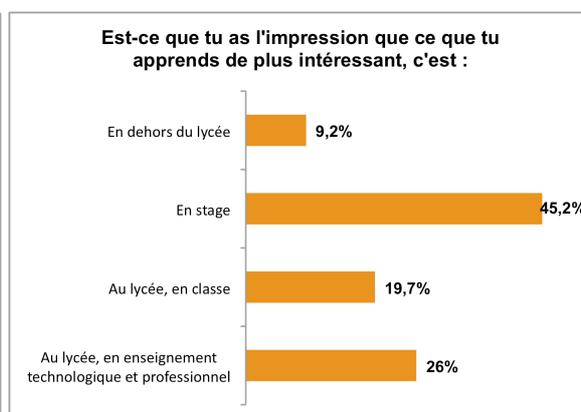
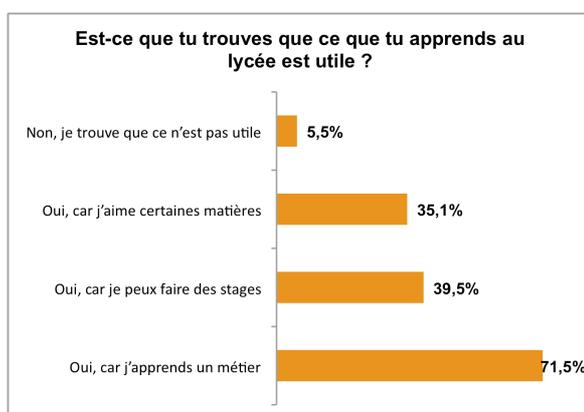
Il semblerait ainsi que **le lycée professionnel leur apporte « autre chose », « quelque chose de nouveau »** par rapport à leur trajectoire et à leur vécu scolaire antérieur, souvent entachés d'échec scolaire et de sentiment d'humiliation. Leur préférence pour le lycée professionnel par rapport au collège s'explique par l'intérêt qu'ils portent à ce qu'ils apprennent (65%), par une ambiance meilleure (52%), par le fait qu'il y ait plus de stages (44,5%), une relation meilleure aux enseignants (26,5%) et le fait que c'est plus facile (22%).

> **En premier lieu, l'apprentissage d'un métier, la découverte du monde professionnel**

Lorsqu'on leur demande s'ils trouvent que ce qu'ils apprennent au lycée professionnel est utile, une très faible partie des jeunes interrogés affirment que c'est inutile (5,5%). **La presque totalité des lycéens perçoivent donc une forte utilité à ce qu'ils apprennent en lycée professionnel.**

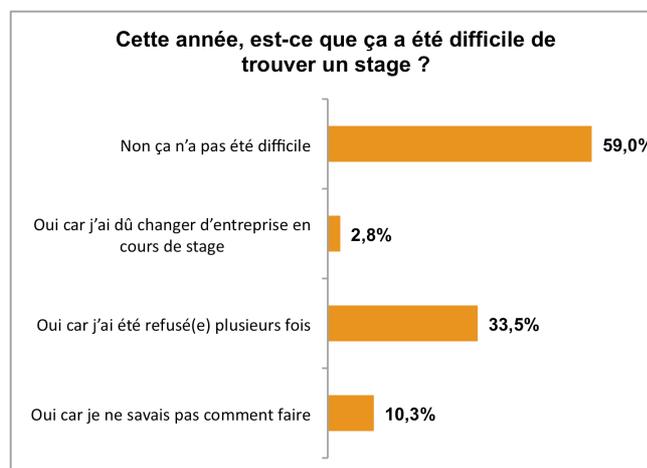
Ces jeunes mettent principalement en avant le fait que ce qu'on leur enseigne au lycée professionnel est utile parce qu'ils **apprennent un métier** (71,5%) et parce qu'ils **peuvent faire des stages** (39,5%). 35% disent également, mais dans une proportion moindre, aimer certaines matières.

**Les stages sont d'ailleurs ce qu'ils trouvent le plus intéressant** (45%), devant ce qu'ils apprennent au lycée en enseignement technologique et professionnel (26%), puis en classe (26%).



<sup>3</sup> AFEV, Trajectoires Groupe Reflex

Pour autant, **une partie importante d'entre eux dit avoir eu des difficultés pour trouver un stage** cette dernière année scolaire : c'est le cas pour **41%** des jeunes interrogés. Les difficultés rencontrées sont de plusieurs ordres : le fait d'avoir été refusé plusieurs fois, puis de ne pas savoir comment faire pour trouver un stage, ou encore dans une moindre mesure, d'avoir dû changer d'entreprise en cours de stage.

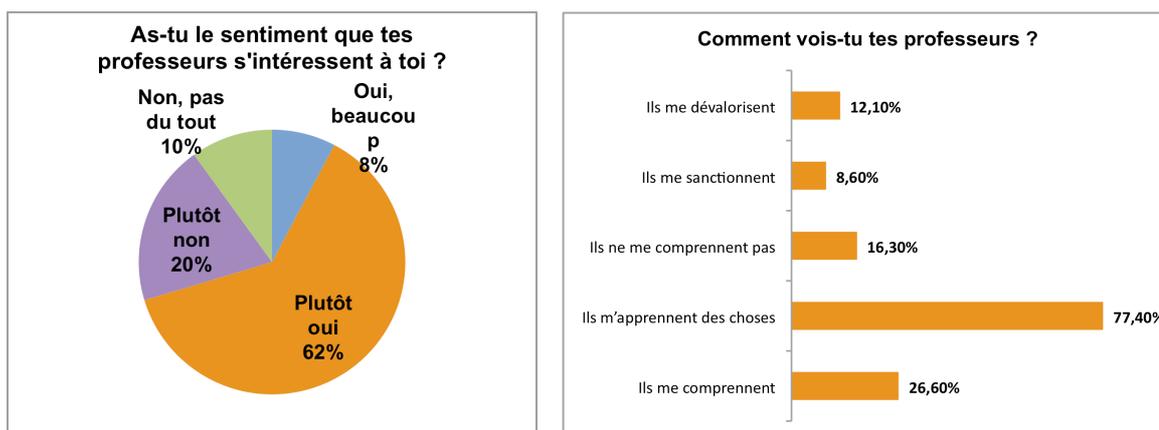


Cette difficulté à trouver des stages, telle qu'elle est mise en avant par les jeunes interrogés, est dommageable dans l'apprentissage de leur métier. De plus, en **valorisant fortement les stages et l'apprentissage d'un métier**, les jeunes interrogés pointent ce qui distingue fortement le lycée professionnel du collège. Ils s'inscrivent ainsi **en rupture avec la forme scolaire proposée au collège**, dans laquelle ils n'ont pas pu se reconnaître. **Ils se projettent alors dans la découverte du monde professionnel qui va leur permettre de se construire autrement**, voire de se reconstruire pour certains.

> **En second lieu, un rapport différent aux enseignants au lycée professionnel**

**70% des jeunes interrogés ont le sentiment que leurs professeurs s'intéressent à eux**. Seuls 30% pensent donc que leurs professeurs leur portent peu, voire pas du tout d'intérêt. Par rapport aux perceptions des collégiens interrogés dans le cadre du baromètre AFEV, Trajectoires <sup>Groupe Reflex</sup> 2013 sur leurs relations avec les enseignants, **celles des lycéens sont plus positives encore** (55% des collégiens pensent que leurs professeurs s'intéressent à eux, soit -15 points par rapport aux lycées de l'enseignement professionnel).

Les lycéens pensent pour 77,5% d'entre eux que les professeurs leur apprennent des choses et qu'ils les comprennent (26,5%). 16,5% pensent qu'ils ne les comprennent pas, 12% qu'ils les dévalorisent (-5 points par rapport au baromètre) et 8,5% qu'ils les sanctionnent (-3,5 points).



**Les jeunes interrogés scolarisés en première et en deuxième année de CAP ont plus encore le sentiment que les professeurs s'intéressent à eux** que les jeunes de la seconde à la terminale professionnelle (91% contre 69,5%, soit +21,5 points).

**La relation aux enseignants**, et plus encore pour les jeunes qui ont le moins réussi leur scolarité antérieure, **est donc particulièrement importante et de qualité pour une grande partie des lycéens interrogés**. Les efforts pédagogiques déployés par les professeurs ainsi que leur empathie à leur égard sont particulièrement identifiés et appréciés par les jeunes interrogés.

> **Le lycée professionnel, le lieu d'une certaine sociabilité entre jeunes**

Enfin, **le lycée professionnel apparaît bien sûr comme le lieu d'une certaine sociabilité pour les jeunes**. 30,5% des jeunes interrogés disent avoir leurs meilleurs copains dans leur lycée, 32% dans leur quartier, et 34% ailleurs. 4% disent n'avoir pas vraiment de copains.

Parmi les 37% des jeunes disant ne pas aimer aller au lycée, **7% l'expliquent par le fait qu'ils ne s'y sentent pas en sécurité, soit une part relativement faible** par rapport à l'ensemble des interrogés.

> **Au delà de ces perceptions globalement positives, un vécu scolaire plus difficile pour les jeunes ayant subi leur orientation**

Pour autant, si les jeunes considérés dans leur globalité vivent plutôt bien leur scolarisation en lycée professionnel, il existe des différences significatives entre eux. Plus particulièrement, **les jeunes n'ayant pas choisi leur orientation à la fin de la classe de 3<sup>e</sup> témoignent d'un vécu au lycée professionnel moins apaisé**.

Par rapport aux jeunes ayant choisi leur orientation, une partie plus importante préfèrent le collège au lycée professionnel (26% contre 12%) et jugent davantage que le lycée professionnel est moins bien que le lycée général (23% contre 9,5%). De manière générale, même si les stages restent ce qu'ils apprécient le plus, ils valorisent plus que les autres ce qu'ils apprennent en classe (24% contre 17%) ou en dehors du lycée (15%

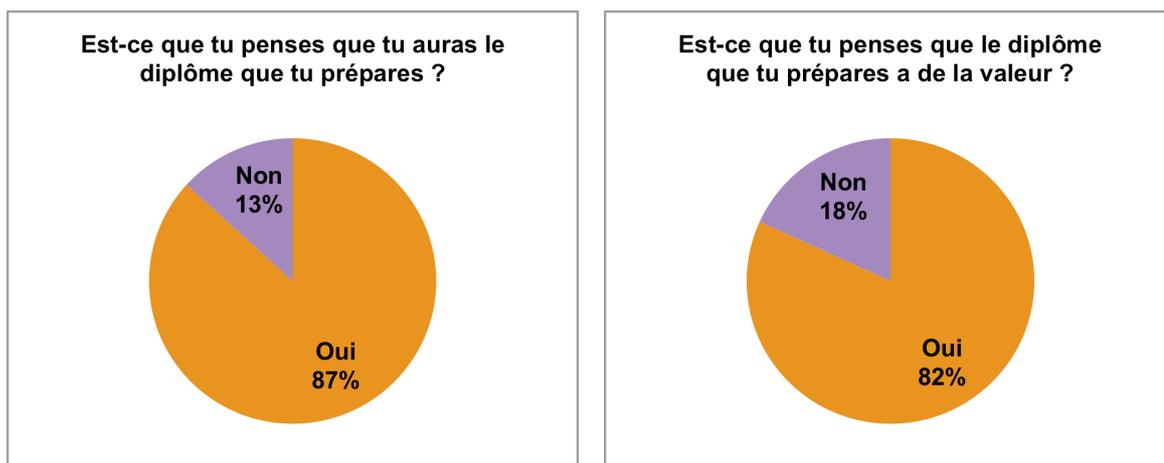
contre 6%). Ils sont ainsi davantage tournés vers l'enseignement général, ou de manière plus radicale, sur l'univers extérieur au lycée.

Ces jeunes aiment ainsi moins que les autres aller au lycée (53% contre 29%) et s'y ennuiant plus (74% contre 57,5%). Ils ont également moins le sentiment que les professeurs s'intéressent à eux (62% contre 74,5%).

## 4 > Après le lycée professionnel, une projection dans l'avenir possible

### > Un bon niveau de confiance dans le diplôme préparé et une bonne connaissance des débouchés

87% des jeunes interrogés, soit une partie très importante d'entre eux, pensent qu'ils auront le diplôme qu'ils préparent. 82% reconnaissent une valeur importante à leur diplôme.

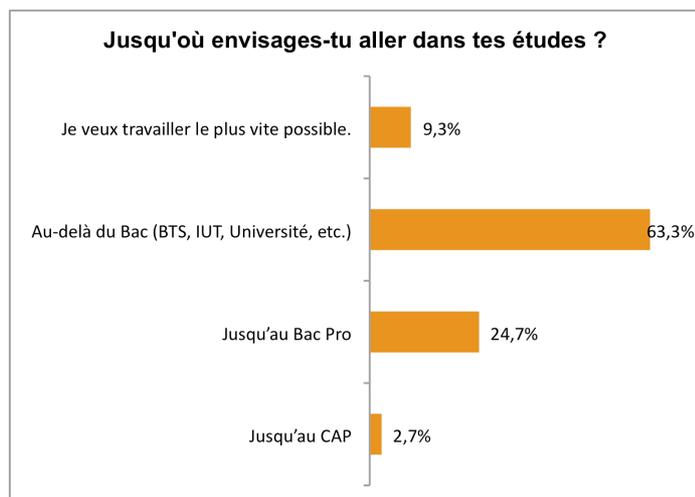


La presque totalité des jeunes interrogés connaissent d'ailleurs les métiers auxquels leur filière prépare (95%). Ils savent, pour plus des trois quarts d'entre eux, quel métier ils veulent faire plus tard (78%). Leur projet professionnel est donc bien défini. Ils ont confiance dans leurs capacités à le mettre en œuvre puisque 86% pensent qu'ils choisiront leur futur métier.

Pour autant, le projet de métier ne correspond pas toujours au domaine étudié. Si c'est le cas pour les deux tiers des jeunes interrogés (65,5%) qui disent vouloir travailler dans le domaine étudié, un tiers d'entre eux ne le souhaitent pas (34,5%). Ceci est sans doute à mettre en relation avec la question de la filière dans laquelle ils ont été orientés, qui ne correspond pas toujours à la filière souhaitée pour une partie de ces jeunes.

### > Deux tiers des jeunes souhaitent poursuivre leurs études au-delà du bac

Le lycée professionnel est vécu comme **une étape vers la poursuite d'études pour près des deux tiers des jeunes**. En effet, 63,5% des jeunes interrogés souhaitent poursuivre leurs études au-delà du Bac. Seul un quart d'entre eux souhaitent s'arrêter au bac, et 3% au CAP. 9% disent vouloir arrêter le plus vite possible.



Ceux qui souhaitent poursuivre leurs études au-delà du bac souhaitent pour 77,5% s'orienter vers un BTS. 6% seulement visent l'université, 3% une classe préparatoire aux grandes écoles et 2% un IUT.

Ainsi, le lycée professionnel, du fait de la nature des savoirs enseignés qui préparent à l'apprentissage d'un métier et du fait des relations de qualité qui existent entre les professeurs et les élèves, donne l'occasion à la plupart des jeunes qui le fréquentent de **se positionner sur une trajectoire positive** qui leur permet de **se projeter avec confiance dans l'avenir**.

### > Pour une partie des jeunes néanmoins, des difficultés qui perdurent

Pour autant, **une partie des jeunes interrogés parvient moins que les autres à se saisir de leur expérience en lycée professionnel pour envisager l'avenir de manière positive** et de projeter dans des trajectoires de réussite. **C'est en particulier le cas pour une partie des jeunes ayant subi leur orientation en fin de collège.**

En effet, même si les résultats suivants restent positifs, ces jeunes disant ne pas avoir choisi leur orientation sont moins nombreux que les autres à penser qu'ils auront leur diplôme (78% contre 92%). Ils croient également moins en la valeur de leur diplôme sur le marché de l'emploi (72% contre 87%). Ils souhaitent beaucoup moins que les autres travailler dans le domaine qu'ils étudient (37% contre 81%). Ils savent d'ailleurs moins ce qu'ils souhaitent faire plus tard comme métier (68% contre 83%) et pensent moins qu'ils seront en capacité de réellement choisir leur futur métier (78% contre 90,5%). Ils se projettent enfin un peu moins dans la poursuite d'études après leur diplôme. 58%

souhaitent poursuivre au-delà du bac contre 65% de ceux qui ont choisi leur orientation. 13% souhaitent arrêter le plus vite possible contre 7% pour les autres.

## 5 > Le lycée professionnel, un nouveau départ, une nouvelle chance dans son parcours de vie

A la lumière de ses résultats quantitatifs qui masquent des trajectoires individuelles singulières qui mériteraient d'être approfondies, **deux grands types de parcours de jeunes scolarisés en lycée professionnel peuvent être identifiés.**

**Une forte part de jeunes lycéens saisissent le lycée professionnel comme une nouvelle occasion, une nouvelle chance de faire ses preuves, d'apprendre un métier, de s'armer pour pouvoir s'insérer dans la vie sociale et professionnelle.**

Ces jeunes s'investissent dans les apprentissages proposés, structurés autour de la maîtrise d'un métier qui rompent avec les savoirs enseignés au collège où ils ont souvent été en échec.

Ils apprécient la relation nouvelle avec des enseignants qui les considèrent comme des adultes et les accompagnent dans leur parcours.

Ils se construisent ou se reconstruisent suite à un vécu scolaire parfois douloureux, et sont en capacité de se situer sur une trajectoire positive. Bon nombre d'entre eux se projettent ainsi sur une poursuite d'études au-delà du bac, à destination d'un métier choisi.

Parmi eux, une partie n'avait pourtant pas choisi son orientation à l'issue du collège. Ils y trouvent néanmoins des points positifs dont ils se saisissent. En effet, alors que 35% disaient avoir subi son orientation à la fin de la classe de 3<sup>e</sup> en ayant notamment été intégrés dans une filière non souhaitée, 5,5% seulement trouvent que ce qu'ils apprennent au lycée professionnel est inutile, 13% pensent qu'ils n'auront pas le diplôme préparé et 18% qu'il n'a pas de valeur. 9% seulement pensent également que c'est en dehors du lycée et des stages qu'ils apprennent les choses les plus intéressantes.

**En revanche, une partie des jeunes lycéens interrogés, estimée entre 10 et 15%, se situent davantage dans une logique de rupture avec l'enseignement professionnel.**

Ils vivent moins bien leur scolarité en lycée professionnel, ont des relations plus difficiles avec les enseignants. Ils reconnaissent également moins de valeur à leur diplôme. Ces jeunes se projettent de manière moins positive vers l'avenir et souhaitent davantage arrêter leurs études le plus vite possible. Parmi eux, les jeunes n'ayant pas choisi leur orientation en fin de collège sont plus nombreux. Pour ces jeunes, certes très minoritaires, le lycée professionnel n'est pas l'occasion d'une nouvelle chance, d'un nouveau départ. Il est au contraire vécu comme un échec supplémentaire, une nouvelle humiliation de l'ordre scolaire qu'ils rejettent. Pour ces jeunes, ce sont alors d'autres structures ou moyens de remédiation qu'il faudra trouver, au risque qu'ils décrochent complètement de toute institution scolaire ou de formation.