



# Accompagnement vers la Lecture

RENDRE **PLUS ACCESSIBLE** L'UNIVERS DU LIVRE  
AUX ENFANTS DE **DERNIÈRE ANNÉE DE MATERNELLE ET DE CP**



ÊTRE UTILE CONTRE LES INÉGALITÉS

# QUI EST L'AFEV ?

Fondée en 1991, l'Association de la Fondation Etudiante pour la Ville (Afev) organise l'engagement bénévole des étudiants pour **lutter contre les inégalités éducatives dans les quartiers populaires**. Les étudiants bénévoles de l'Afev accompagnent individuellement, deux heures par semaine, tout au long de l'année scolaire, un **jeune de 5 à 18 ans** en difficulté dans son parcours. L'Afev a développé des accompagnements ciblés avec notamment l'"Accompagnement vers la Lecture".

Depuis 2009, l'Afev propose en outre de nouveaux terrains d'engagement aux étudiants : **le volontariat en service civique, les colocations solidaires, les stages à vocation sociale et solidaire.**

[www.afev.org](http://www.afev.org)

## Une contribution innovante à la lutte contre les inégalités éducatives et à la prévention de l'illettrisme

### ➔ DES INÉGALITÉS QUI COMMENCENT AVANT L'ÂGE DE LA SCOLARITÉ OBLIGATOIRE

Les inégalités scolaires apparaissent avant même l'âge de la scolarité obligatoire. Ainsi, à l'entrée en cours préparatoire, d'importantes disparités existent déjà sur les capacités à s'inscrire dans un **processus d'apprentissage** : maîtrise du langage, rapport au livre...

La petite enfance est pourtant le moment où les enfants manifestent, quel que soit leur milieu social, une curiosité et une appétence sans pareil à l'égard des livres et autres objets culturels, quand ceux-ci leur sont accessibles.

Fort de ce constat, l'Afev propose un accompagnement étudiant auprès des enfants les plus menacés d'exclusion culturelle au moment où ils font leur entrée dans l'écrit, afin, notamment, de préparer et faciliter le passage en Cours Préparatoire. Cette action, menée très en amont du parcours éducatif, se situe dans une démarche de **prévention de l'illettrisme**.

### ➔ EN QUOI CONSISTE L'ACTION ?

Hors temps scolaire, à raison d'une ou deux séances hebdomadaires, l'Accompagnement Vers la Lecture est mené par un étudiant bénévole au **domicile des enfants**, en liaison étroite avec sa famille.

Chaque semaine, ces temps individuels permettent, au travers de lectures et d'actions ludiques, d'accompagner l'acquisition du langage et d'appréhender les objets culturels avec plaisir. Des temps de sorties et/ou des actions menées directement **avec les parents** sont organisés tout au long de l'année.



# Une dynamique collective vers la lecture

## ➔ UN PARTENARIAT ÉTROIT AVEC LES BIBLIOTHÈQUES

Des projets collectifs autour du livre et de la lecture viennent tisser du lien entre les enfants et leurs familles, et les bibliothèques du quartier.

Des volontaires de l'Afev appelés "**Ambassadeurs du Livre**" contribuent à animer des bibliothèques scolaires pendant le temps scolaire ou la pause méridienne.

Construits avec les acteurs de l'école et du territoire, ces projets nourrissent les pratiques des professionnels. Ils constituent également des espaces qui favorisent l'appropriation voire l'engagement au sein de l'école (ex : des parents peuvent être par exemple accompagnés dans la prise de responsabilité de l'animation d'une bibliothèque scolaire).

### ZOOM ANGERS

Développés dans une **école maternelle** où beaucoup de familles sont d'origine étrangère et non francophones, les ateliers hebdomadaires parents-enfants ont pour objectif de permettre aux enfants de **ré-exploiter avec leurs parents le vocabulaire qu'ils apprennent en classe**, et aux parents de découvrir des mots simples de la langue française et de **se rapprocher de l'école**.

## ➔ UN LIEN PRIVILÉGIÉ AVEC LES FAMILLES, AU CŒUR DU DISPOSITIF

Les familles des enfants accompagnés participent à la dynamique. Elles assistent aux séances de lecture individuelles à domicile et découvrent les bibliothèques avec les étudiants. Certaines équipes de l'Afev animent des "ateliers de sensibilisation à la lecture" en direction des parents concernés par l'action. Ils sont conçus comme des fenêtres ouvertes vers la réappropriation de leur rôle éducatif et une passerelle vers leur implication dans l'école.

Ainsi, des parents entrent en contact avec des réseaux de soutien à la parentalité ou encore s'inscrivent à des formations aux savoirs de base afin de mieux accompagner la scolarité de leurs enfants et d'être à même de leur lire, à leur tour, des histoires.



### ZOOM NANTERRE

Dans le cadre des "**Actions éducatives familiales**" (AEF) initiées par l'ANLCI, une sensibilisation au livre et à la lecture est proposée aux parents sous la forme d'ateliers animés par une conteuse. Des relations entre parents et enfants se nouent autour du livre, dans des lieux ressources tels que les bibliothèques. Les adultes qui expriment le besoin de renouer avec les savoirs de bases peuvent être orientés vers des structures adaptés à leurs besoins.



# Une utilité sociale mesurée et confirmée

En 2011, une évaluation a été menée en Ile-de-France par le cabinet d'études Trajectoires-Reflex pour mesurer l'impact produit par l'AVL sur les enfants suivis. Elle en a montré l'utilité sociale et nous a permis d'affiner les objectifs de l'action. On observe notamment :

- **Le développement avéré du goût de la lecture à travers une étroite connexion aux bibliothèques de quartier :** les enfants sont inscrits à la bibliothèque par les étudiants et s'y rendent régulièrement ;
- **Le développement du langage :** progressivement les enfants se sentent de plus en plus à l'aise et prennent plus facilement la parole : ils acquièrent davantage de vocabulaire et développent des compétences pour l'apprentissage futur de la lecture ;
- **Un meilleur rapport à l'école :** l'enfant prend confiance en lui, et s'y sent de plus en plus à l'aise. Les enseignants de CP interrogés ont pointé le fait que **les enfants suivis dans le cadre d'AVL l'année précédente entrent aussi bien que les autres dans l'apprentissage de la lecture alors qu'ils étaient initialement en position plutôt défavorable.**

➔ **CONSULTER L'INTÉGRALITÉ DU RAPPORT D'ÉVALUATION SUR LE SITE [WWW.AFEV.ORG](http://WWW.AFEV.ORG) RUBRIQUE "NOS ACTIONS".**

- **L'Afev est conventionnée pour cette action avec le Ministère de l'Éducation Nationale, le Ministère de la Culture et de la Communication, la CNAF, l'ACSE.**
- Elle fait partie du comité consultatif de l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme et est activement engagée dans l'essaimage des Actions Educatives Familiales.
- Elle est membre de l'Agence "Quand les livres relient".

## CONTACT LOCAL

## CONTACT NATIONAL

26 bis rue de Château Landon  
75010 Paris  
Tél. 01 40 36 01 01  
Fax 01 40 36 75 76  
[pole.national@afev.org](mailto:pole.national@afev.org)

