LE JOURNAL DE L'ENGAGEMENT SOLIDAIRE

N°30 | SEPT. DÉC. 2012

→ DOSSIER SPÉCIAL 5^E JOURNÉE DU REFUS DE L'ÉCHEC SCOLAIRE

DÉCROCHAGE: LA FAILLE DU SYSTÈME?



Depuis 2008, la Journée du Refus de l'Échec Scolaire interpelle l'opinion publique sur la sortie massive de 150 000 jeunes du système scolaire, sans diplôme.

Échec scolaire : l'heure de l'action, enfin?



Par THIBAULT RENAUDIN Secrétaire national de l'Afev

Il est des combats qui marquent une histoire collective. C'est le cas de la lutte contre le décrochage scolaire pour l'Afev. Depuis vingt ans tout ou partie de nos actions et de notre plaidoyer sont orientés autour de cette injustice! De la mobilisation de nos 130 000 étudiants bénévoles auprès de ceux qui sont les premières victimes de ce décrochage, les jeunes des quartiers populaires, jusqu'à cette cinquième journée du refus de l'échec scolaire dont le thème est le décrochage scolaire.

Cette lutte représente pour nous, bien plus que la résolution déjà fort complexe de l'équation décrochage/ raccrochage. Elle se situe bien dans une démarche globale qui nécessite de repenser notre système éducatif dans son ensemble favorisant entre autre, une école de la réussite de tous, plus inclusive où le plaisir d'apprendre serait devenu la norme.

En 2006, l'Afev lançait sa première

commission d'enquête parlementaire, afin de lutter contre la sortie du système scolaire sans diplôme de 150 000 jeunes, chiffre que l'Afev a permis de faire connaître très fortement.

Cette lutte représente pour nous, bien plus que la résolution déjà fort complexe de l'équation décrochage/raccrochage. Elle se situe bien dans une démarche globale qui nécessite de repenser notre système éducatif

Mais ne nous y trompons pas, au delà d'un chiffre qui est un scandale pour notre pacte républicain, ce sont des centaines de milliers de jeunes campagne de plaidoyer, « Pas de qui ces dernières années sont sortis quartier pour les inégalités », qui en souffrance de l'Ecole, avec une

demandait déjà la convocation d'une image dévalorisée d'eux même, des difficultés souvent indépassables pour s'insérer professionnellement et une vision dégradée de notre société dans son ensemble.

> Réaffirmée comme priorité nationale par le ministre dans sa lettre adressée aux personnels de l'Education nationale, la lutte contre le décrochage scolaire est l'un des thèmes au cœur de la concertation nationale lancée en juin. L'ampleur de la démarche, l'implication d'une diversité d'acteurs éducatifs suscitent de réels espoirs.

> Comme le dit Nathalie Mons, marraine de la 5e Journée du Refus de l'Echec Scolaire, on peut s'interroger sur une forme de « complaisance » politique qui aurait laissé l'échec scolaire paraître au fil des dernières années comme structurel.

> Il est temps de reposer la question de la volonté politique.

La concertation sur la refondation de l'École de la République sera-t-elle la première étape d'une réelle refonte de notre système éducatif?

Nous l'espérons de tout cœur et sommes prêts à y contribuer.

→ ÉVÉNEMENT



U2E:

DU VIVRE ENSEMBLE AU FAIRE ENSEMBLE

→ TÉMOIGNAGE



GILBERT LONGHI: « CRÉER UN STATUT **DE RACCROCHEUR >>**

→ CAUSE



19 SEPTEMBRE 2012:

5^E JOURNÉE DU REFUS DE L'ÉCHEC SCOLAIRE

→ ACTUALITÉ



DES ÉTUDIANTS

BENEVOLES

PAGE 8

ET AUSSI

→ DES REPORTAGES P. 5 → LE POINT DE VUE D'ALTERNATIVES **ÉCONOMIQUES P. 6**

, 3 QUESTIONS À LA CAISSE DES **DÉPOTS P. 7**



CRÉATEUR DE LIENS SOLIDAIRES DEPUIS 1992 www.afev.org

L'Association de la Fondation Etudiante pour la Ville (Afev) est une association d'éducation populaire créée en 1991 qui mobilise des étudiants bénévoles pour réaliser des actions d'accompagnement individualisé dans les quartiers défavorisés. Avec 7 500 bénévoles, 10 000 enfants suivis et 330 quartiers d'intervention, l'Afev est le plus important réseau national d'intervention de jeunes solidaires.

→ L'AFEV S'ENGAGE DANS LA PRÉVENTION DE L'ILLETTRISME



CRÉER DU LIEN AVEC LES PARENTS POUR LES IMPLIQUER DANS LA SCOLARITÉ DES ENFANTS

LE SERVICE ÉDUCATION DE LA VILLE DE LYON ET L'AFEV ONT EXPÉRIMENTÉ CETTE ANNÉE, AUPRÈS DE JEUNES EN SERVICE CIVIQUE, DES MISSIONS « D'AMBASSADEURS DU LIVRE » MENÉES DANS 40 GROUPES SCOLAIRES.

en service civique au sein des Bibliothèques et Centres de familiariser avec différents types d'ouvrages. Documentation (BCD) des écoles. Ces jeunes sont formés pour assurer l'animation d'activité autour du livre dans le cadre des apprentissages fondamentaux.

Donner aux plus jeunes le goût du livre

« Créer du lien avec les parents pour les impliquer dans la scolarité de leur enfant », c'est ainsi que Fabienne Fourseff, l'une des 30 ambassadeurs du Livre, résume son intervention au Centre Social et Culturel Pierrette Augier lors du « Printemps des parents » et auprès d'élèves de primaire auxquels elle a proposé des animations durant leur pause méridienne.

Initiation théâtrale, concours de dessins... Autant d'animations ont été imaginées et mises en place par les

Cette expérimentation propose de positionner des jeunes « ambassadeurs du livre » pour permettre aux enfants de se

La lecture, un plaisir à partager

« Mon rôle apporte un plus à celui des bibliothécaires et des enseignants.

Les élèves de primaire développent l'habitude de venir nous voir pendant la pause, ils s'approprient le lieu et cela devient leur espace. Finalement, tous prennent du plaisir à apprendre et découvrir et sont heureux de le partager avec les autres. »

Aujourd'hui, cette expérimentation, en cours d'évaluation, est regardée de très près par l'Agence du Service civique et par la Municipalité, pour pouvoir être proposée à d'autres

PATRICIA N'DEPO

ightarrow3 Questions à...



EDITH LALLIARD Responsable du Département Mécénat et action culturelle

Pourquoi la Caisse des Dépôts s'est-elle fortement investie dans le champ de la prévention de l'illettrisme ?

Depuis de nombreuses années, la Caisse des Dépôts, premier bailleur social en France avec sa filiale SNI et financeur du logement social, déploie un mécénat dans les quartiers en rénovation urbaine en finançant des ateliers de pratique artistique visant à contribuer à l'insertion des jeunes dans la vie de la cité. Parallèlement à cette action, la Caisse des Dépôts qui est propriétaire du Théâtre des Champs-Elysées à Paris soutient la diffusion de la musique classique et en particulier sa démocratisation auprès d'un large public. Enfin, en 2007, le programme en faveur de la prévention de l'illettrisme est né de la volonté du Directeur général de la Caisse des Dépôts et de notre conviction que nous devions œuvrer à réduire les risques d'échec scolaire précoce, à contribuer à aider à l'acquisition des apprentissages de base et à prévenir l'illettrisme qui frappe les enfants culturellement et socialement éloignés de la lecture en soutenant des associations qui sur le terrain donnent le goût de la lecture.

Sur quels axes a porté votre soutien à l'Afev ?

Avec l'Afev, nous avons concentré notre soutien sur les enfants de grande section de maternelle, avant que les difficultés n'apparaissent, en donnant une nouvelle ampleur au projet "Accompagnement vers la Lecture".

Il a ainsi pu être déployé sur tout le territoire de l'Îlede-France et toucher près de 600 enfants. Ces enfants bénéficient de l'engagement bénévole d'un étudiant qui s'engage pendant toute une année scolaire à venir au domicile de l'enfant pour lui faire découvrir le livre, le plaisir de la lecture et le chemin de la bibliothèque. Nous avons travaillé également avec notre filiale Osica pour organiser dans les logements gérés par cette filiale une grande fête de la lecture. C'était aussi pour nous une manière d'impliquer plus avant le Groupe Caisse des Dépôts.

En quoi le programme "Accompagnement vers la lecture" vous semble-t-il pertinent et complémentaire des actions menées au sein de l'Éducation nationale ?

L'évaluation de ce projet expérimental a permis de constater que les enfants concernés par cette action développent un rapport très positif face à l'institution scolaire, que les parents de ces enfants ont tendance à plus s'impliquer dans la vie scolaire de leur enfant. Complémentaire en ce sens qu'il ne s'agit absolument pas de se substituer à l'école, à l'instituteur et à son enseignement. En revanche, cette fréquentation des

livres permet à l'enfant de se construire un imaginaire, de voir dans la lecture une source de plaisir, ce qui clairement aide à l'acquisition de la lecture et de l'écriture ainsi que le montrent les dernières études internationales.



ENTRETIEN RÉALISÉ PAR EUNICE MANGADO-LUNETTA

Le pouvoir des territoires

A l'heure où un acte 3 de la décentralisation est envisagé par le nouveau gouvernement, il est utile de lire l'essai de Martin Vanier consacré à la question territoriale.

Il propose de définir une organisation de l'espace institutionnel en fonction des réalités sociales qui animent les comportements de nos concitoyens. La première d'entre elle est l'accroissement des mobilités. Ces dernières relèvent de plusieurs ordres, individuels et collectifs, professionnels et résidentiels, liés aux loisirs ou aux études ... De ce fait, les frontières territoriales institutionnelles actuelles (commune, agglomération, parfois département) sont, à travers les pratiques de vie des personnes, abolies. Néanmoins les différences spatiales existent toujours. Ainsi, les villes n'ont pas absorbé les campagnes.

Nous ne visons donc pas dans des espaces urbains indifférenciés et nous pouvons raisonnablement entériner la disparition des civilisations rurales et urbaines juxtaposées.

Aujourd'hui les territoires s'interpénètrent et se conjuguent. Le péri-urbain étant pour Martin Vanier, par exemple, un tiers espace qu'il faut cesser de diaboliser car lui-même dépositaire d'une identité choisie et assumée par ses habitants. Comme une rivière qui sort de son lit, les bassins de vie débordent. L'architecture institutionnelle

territoriale ne semble plus configurée correctement.

En réponse, l'auteur introduit la notion d'interterritorialité. Celle-ci impose, aux entités institutionnelles qui coexistent sur un même espace, de coopérer soit ponctuellement sur un projet donné, soit de manière plus pérenne par rapport à la mise en place d'un service public local ayant des missions au-delà du propre territoire où il a été imaginé.

La fabrique des territoires est un enjeu permanent. Il appartient aux acteurs locaux d'imaginer des outils organisationnels et de pilotage politique qui permettent d'assumer le souci de l'espace dans sa globalité en tenant compte des particularismes.

Le pouvoir des territoires Martin Vanier – Economica / 2010





JÉRÔME STURLA Chargé de Mission à l'Afev

→ INITIATIVES

VISA POUR L'IMAGE

EXPO PHOTOS POUR

« EL CENTRE DEL MON » SE TRANSFORME EN GALERIE PHOTO ÉPHÉMÈRE

Du 1er au 22 septembre 2012, ce Centre Commercial emblématique de la ville de Perpignan proposera au grand public de venir découvrir les clichés du photographe Peter Marlow de l'agence Magnum Photos qui illustrent 20 ans d'actions de bénévolat à l'Afev. Dans cette exposition, réalisée avec le soutien de la Fondation BNP Paribas, le grand public découvrira une série de 14 clichés qui met en avant le lien créé entre les bénévoles de l'association et les enfants qu'ils accompagnent chaque semaine.

Renseignements: http://20ans.afev.org

RECRUTER AUTREMENT

NOUVELLES SIGNATURES

Syntec conseil en recrutement et la Protection judiciaire de la jeunesse rejoignent les signataires de « la déclaration des recruteurs », que sont l'Afev (Association de la fondation étudiante pour la ville), le CNOSF (Comité national olympique et sportif français), la Croix rouge française et les Scouts et guides de France, indique l'Afev le 21 juin 2012. Les signataires de cette déclaration lancée en juin 2011 s'engagent à « 'recruter autrement' en valorisant, dans leurs recrutements, les compétences complémentaires acquises par les jeunes diplômés ayant mené, pendant leur cursus de formation, des expériences de bénévolat associatif. »

Renseignements: www.recruterautrement.org

ANLCI PRÉVENTION DE

FAIRE DE L'ILLETTRISME LA GRANDE CAUSE NATIONALE 2013

Aujourd'hui en France, près de 10% de la population de 18 à 65 ans ne maîtrisent pas la lecture et l'écriture. Plus de 50 organisations et associations, dont l'Afev, se sont regroupées autour de l'ANLCI pour faire de l'illettrisme la grande cause nationale 2013.

Renseignements: www.illettrisme2013.fr

Sept. - Déc. 2012 | Volontaires ! N°30 | PAGE 7