

BILAN D'ACTIVITÉ

2013-2014

L'INNOVATION SOCIALE ET L'ENGAGEMENT SOLIDAIRE AU SERVICE DES HABITANTS DES QUARTIERS POPULAIRES



CRÉATEUR DE LIENS SOLIDAIRES

Association de la Fondation Étudiante pour la Ville - 26 bis rue de Château Landon - 75010 Paris
Tél. 01 40 36 01 01 - Fax 01 40 36 75 89 - www.afev.org - pole.national@afev.org
ASSOCIATION RECONNUE D'INTÉRÊT GÉNÉRAL

Tableau de bord de l'activité 2013-2014



Régions	Pôle	Salarié-es	Jeunes engagé-es à l'Afev				Plateforme de l'engagement solidaire
			Bénévoles	Volontaires	Volontaires en résidence	Kapseurs	
Sud Ouest	Région	2					
	Agen	1,25	8	4	0	0	0
	Albi	3	185	13	0	0	1
	Barcelone	2	132	4	0	0	0
	Bordeaux	2,75	151	13	0	7	0
	Rodez	1	46	4	1	4	1
	Toulouse	7	522	30	7	18	0
Tarbes	2	65	9	0	0	0	
Total région		21	1109	77	8	29	2
Méditerranée	Région	1					
	Avignon	1,2	80	5	0	0	0
	Marseille	5	310	18	14	0	0
	Nice	2	137	8	4	0	0
	Nîmes	1,8	97	6	2	0	0
	Perpignan	2	113	7	4	0	0
Total région		13	737	44	24	0	0
Rhône-Alpes	Région	1					
	Chambéry	1	65	5	1	0	0
	Grenoble	2	75	6	0	40	0
	Lyon	9	370	71	52	14	1
	Saint Etienne	2	145	8	1	0	0
Total région		15	655	90	54	54	1
Ouest	Région	1					
	Angers	1,6	102	4	0	0	0
	Brest	1	170	5	0	0	0
	Le Mans	1,5	72	3	0	0	0
	Nantes	6	260	15	4	20	0
	Rennes	4	359	15	1	32	0
Total région		15,1	963	42	5	52	0
Normandie	Région						
	Caen	2	117	9	7	10	0
	Evreux	1	132	4	1	0	0
	Rouen	1	41	5	0	0	0
Total région		4	290	18	8	10	0
Est	Région	1					
	Metz	1	131	6	2	12	0
	Nancy	2	125	7	0	6	0
	Reims	2	200	9	2	5	0
Total région		6	456	22	4	23	0
Ile de France	Région	1,67		1			
	Paris	5	389	19	0	5	0
	78	1,33	57	4	0	0	0
	91	1,5	25	5	0	0	0
	92	4	201	10	2	0	1
	93	3	78	12	0	0	0
	94	1,5	99	5	2	0	0
	95	3	137	9	1	2	0
Total région		21	986	65	5	7	1
Centre Ouest	Région	1					
	La Rochelle	2	138	10	0	0	1
	Rochefort	0	0	0	0	0	0
	Orléans	1	53	7	2	0	0
	Châtelleraut	0			0	0	0
	Poitiers	4	373	40	14	12	1
Total région		8	564	57	16	12	2
Nord Pas de Calais	Région	2					
	Lens/Arras	1	49	7	2	14	0
	Valenciennes	1	63	9	0	0	0
	Dunkerque	2	137	11	4	0	0
	Métropole Lilloise	4	282	17	0	0	0
Total région		10	531	44	6	14	0
Autres territoires			703				
TOTAL		113,1	6994	459	130	201	6

BILAN GLOBAL 1 - ÉVOLUTION DE L'ACTIVITÉ

Pendant les travaux d'agrandissement...l'activité continue

L'année 2013-2014 est, du point de vue de l'Afev et si on devait la caractériser, une année particulièrement "sérieuse" et "appliquée". L'ensemble des équipes salariées de l'Afev ont ainsi été concentrées, impliquées, mobilisées sur la démarche de consolidation/développement initiée il y a un an, dans le sillage de la réécriture de notre projet associatif et de l'élargissement de nos actions.

On peut ainsi mettre en avant quatre axes de travail qui caractérisent, pour l'année 2013-2014, cette démarche :

- amélioration de notre fonctionnement local et national (informatisation, renforcement des process, travail sur les questions de formation)
- consolidation de nos actions d'accompagnement individualisé (finalisation de l'évaluation cohorte, travail sur l'implication des familles)
- développement, modélisation et structuration de nos trois nouveaux programmes : kaps, volontaires en résidence, plateformes de l'engagement
- renforcement de notre travail en direction du réseau des engagés solidaires (création d'un réseau des ambassadeurs, refonte de la formation, enquête de satisfaction)

Plus que jamais, c'est la détermination à lutter contre les inégalités, la conviction dans l'efficacité et l'originalité de notre projet et l'envie de transformation sociale qui en sont les moteurs. Dans un contexte social difficile et une réalité économique qui impacte fortement le secteur associatif, nous sommes aussi convaincus que la nécessité sociale de développer nos actions passera par une exigence "qualitative" accrue, un ancrage territorial réel et une capacité d'impulsion sociale forte.

De ce point de vue, l'évolution de nos partenariats nationaux est un signe important de validation du travail réalisé. Trois exemples de conventions signées cette année l'illustrent, la reconduction de la convention avec le Ministère de l'Éducation nationale (augmentation de 7% de la subvention appuyée par l'avis très positif des rectorats sur l'impact de notre action), la nouvelle convention avec l'Acsé Cget qui positionne l'Afev comme un acteur transversal de la politique de la ville (augmentation forte de la subvention mais aussi l'élargissement du cadre de la convention intégrant en tant que tel les programmes « liens universités-quartiers ; plateformes de l'engagement » et « Kaps »), et la signature d'une nouvelle convention avec la Caisse des dépôts, service université, reconnaissant l'Afev comme acteur de la transformation des campus universitaires et leur intégration territoriale.

En termes de chiffres « d'engagés solidaires », réalité première de l'Afev, leur analyse reflète bien l'évolution de notre projet :

- le bénévolat/accompagnement individuel est stable, l'accent étant mis sur l'aspect qualitatif ;
- l'augmentation du nombre de volontaires accueillis surtout marqué par le début d'essaimage du programme "volontaires en résidence ";
- les kapseurs dont l'augmentation se poursuit mais où l'année a été surtout consacrée à préparer le doublement du nombre de places kaps en septembre 2014.

Géographiquement, l'Afev, association d'éducation populaire, urbaine, est présente sur 43 agglomérations (43 départements). Ce chiffre stable depuis plusieurs années, traduit le choix d'un développement endogène, visant à s'ancrer et à renforcer notre impact dans ces territoires. La question territoriale est en pleine mutation : nouvelle géographie prioritaire, évolution des gouvernances locales, émergence du fait métropolitain, et ces mutations sont au cœur du travail de l'Afev pour s'inscrire dans ces évolutions et devenir un acteur structurant des politiques publiques locales en matière de jeunesse, d'éducation, d'enseignement supérieur, de développement social. Cela nous amène à repenser en profondeur le niveau d'activité pertinent, la nature des actions menées, les problématiques à résoudre (mobilité, logement, attractivité, empowerment), les géographies d'intervention.

Enfin, la poursuite de nos actions de plaidoyer a permis à la fois de médiatiser et de mieux appréhender un certain nombre de problématiques au cœur de nos actions (engagement des jeunes, décrochage scolaire, responsabilité sociale des universités) mais aussi de travailler avec d'autres structures partageant nos valeurs et nos combats. Le succès du premier FORum Européen des Jeunes Engagés, co-porté avec cinq autres mouvements de jeunesse, en a été la parfaite illustration.

BILAN GLOBAL 2 - RÉSEAU ANIMATION ENGAGÉS SOLIDAIRES

Fédérer les personnes engagées aujourd'hui et hier à l'Afev est un enjeu majeur pour l'Afev

Enjeu de lien bien sûr avec les 150 000 personnes passées par notre réseau depuis 23 ans et qui souhaitent continuer à soutenir notre combat contre les inégalités. Enjeu aussi, avec les engagés d'aujourd'hui, de rassembler autour des valeurs de solidarité, d'égalité et de tolérance des actions menées dans des cadres différents (l'accompagnement individualisé, le service civique et les colocations à projets solidaires) et de faire en sorte que le sentiment d'appartenance à la communauté des engagés solidaires perdure après la période initiale d'engagement.



Dans ce chantier, complexe dans sa mise en œuvre, nous avons choisi dans un premier temps de prioriser nos efforts pour continuer à améliorer l'expérience d'engagement, en associant en parallèle plus fortement un noyau dur d'engagés solidaires à notre projet.

Ces orientations se sont traduites de la manière suivante :

- Création d'un réseau des ambassadeurs engagés à l'Afev : l'objectif est d'associer plus fortement les engagés solidaires aux campagnes, aux réflexions sur les actions, aux temps d'animation. Ce réseau associe un engagé solidaire par pôle, qu'il soit bénévole, volontaire, kapseur ou ancien pour une durée de deux années. Deux rencontres nationales ont été organisées : l'une en février 2014 pour le lancement du réseau, l'autre en marge du Forum Européen des Jeunes Engagés en août 2014. Ces rencontres ont notamment débouché sur la proposition de préconisations pour améliorer l'accompagnement individualisé. Les propositions des ambassadeurs ont également été reprises dans le cadre de notre campagne de plaidoyer sur l'engagement des jeunes, l'Observatoire de la Jeunesse Solidaire.
- Lancement d'une démarche nationale visant à améliorer l'expérience des engagés à l'Afev, croisant les questions de communication interne et les questions de formation et de parcours des engagés, et s'appuyant sur une enquête interne réalisée chaque année auprès des engagés « le baromètre d'opinion des engagés solidaires ».

Ces travaux sont animés par un groupe de travail dédié « la cellule d'appui engagement »

Paroles d'ambassadeurs



« Nous sommes là pour parler de notre engagement militant. »
Bertille, Le Mans

« L'expérience à l'Afev permet de faire changer le regard sur les quartiers populaires » Mathieu, Caen



« L'Afev, c'est une initiation à l'engagement. La pertinence de l'Afev c'est développer son altruisme. » Sophia, Marseille

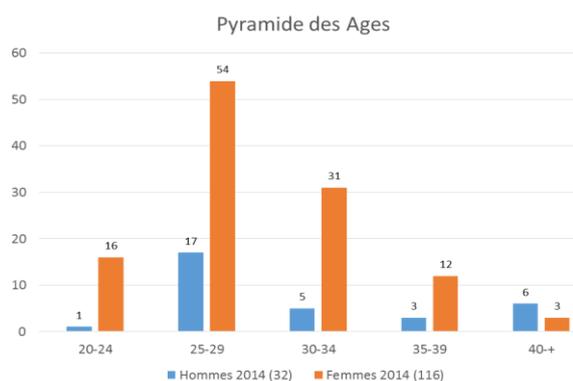
« L'accompagnement à l'Afev c'est un moyen de participer à la démocratie. » Lisa, Toulouse



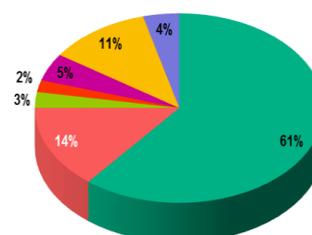
BILAN GLOBAL 3 - RESSOURCES HUMAINES

Des salariés au service d'un projet de transformation sociale, inscrits dans une logique territoriale.

- Au 31 août 2014, nous étions **148 salariés** (136 en ETP) ;
- 136 salariés à temps plein et 12 à temps partiel (dont 11 femmes et 1 homme) ;
- **121 CDI et 27 CDD**, dont 10 Emplois d'Avenir, 6 CUI CAE et 1 contrat d'apprentissage ;



Répartition des postes



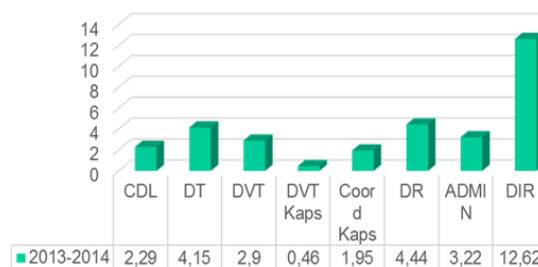
■ CDL ■ DT ■ DVT (KAPS, Université) ■ Coord Kaps ■ DR ■ F.support ■ DIR

- La répartition Hommes / Femmes est de : 22% hommes et 78% femmes
- La moyenne d'âge est de **30 ans**
- L'ancienneté moyenne est de **3,30 ans**.

La mobilité et le recrutement :

- **53 recrutements** durant l'année scolaire 2013-2014 dont 16 CDI et 37 CDD (10 Emplois d'Avenir, 6 CUI-CAE, 1 apprenti, 10 remplacements et 8 d'accroissement temporaire d'activité et 2 saisonniers)
- Recrutement de **21 personnes de moins de 25 ans** dont 10 en Emploi d'Avenir et 5 en CUI-CAE.
- **Création de 23 postes** dont 2 coordinateurs Kaps, 1 développeur Kaps, 1 assistante Rh, 1 gestionnaire de paie, 1 chargée mission intervention sociale, 1 assistante comptabilité et achats, 1 responsable national Kaps, 1 développeur universités.
- Embauche de 15 anciens volontaires ou bénévoles de l'Afev.

Ancienneté par poste (moyenne)



La Gestion prévisionnelle des emplois et des compétences et la formation : Courant 2014, nous avons appliqué les nouvelles fiches de poste CDL, DT, DR et les nouvelles grilles d'entretiens annuels. Le budget prévisionnel de formation était de **90 060€**. Parmi les **26 journées de formation** 67% étaient destinées aux CDL, 22% aux DT (dont certains développeurs), 7% au siège, 4% aux DR.

Rémunération : Le salaire brut moyen est de **2070.83€**. Nous avons 17 % de cadres contre 83% d'agent de maîtrise. Nous n'avons pas d'employés.

Représentants du personnel : Depuis mai 2014, l'Afev est dotée d'une DUP qui rassemble les membres du CE et des DP ainsi qu'un CHSCT élu en juillet 2014 pour un mandat de 2 ans.

Outils RH et de reporting : Nous avons mis en place plusieurs outils :

- un logiciel de gestion des temps « Eurécia », très intuitif et accessible en ligne
- une refonte de la COMET 2.0
- ouverture d'une plateforme SNCF-AFEV permettant à chacun de prendre simplement ses billets de train

BILAN GLOBAL 4 - ÉLÉMENTS FINANCIERS

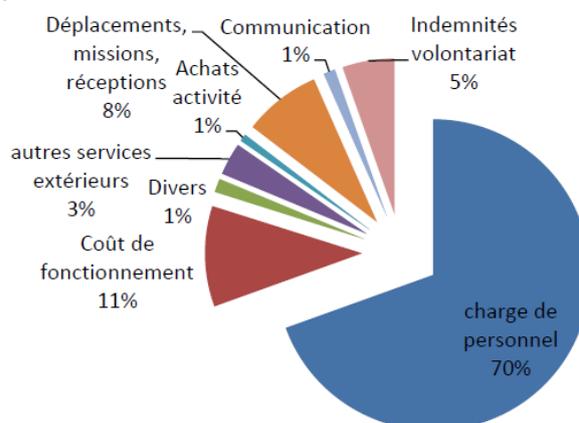
Une structure encore à l'équilibre malgré l'investissement en termes de développement et le contexte difficile en matière de finance locale.

L'Afev a poursuivi sa politique de développement et de diversification de ses actions, ce qui, dans le contexte actuel des finances publiques, est une démarche compliquée financièrement. Dans ce contexte, le maintien de l'équilibre budgétaire pour l'année 2013-2014 est un signe encourageant et traduit une reconnaissance réelle de l'impact social de nos actions et une forte capacité de l'Afev à maîtriser ses dépenses.

Bilan financier 2013-2014 : résultat bénéficiaire de 9 773.46€ soit 0.13 % du budget global (7 765 K€).

Fonds propres : maintien du niveau de fonds propres pour l'exercice 2013-2014 mais nécessité à l'avenir de les renforcer pour dépasser nos difficultés de trésorerie.

Analyse des grandes masses de charges : un budget respecté dans son ensemble, des économies réalisées sur les coûts de fonctionnement (téléphonie, frais postaux, loyers) ont permis de faire face à des postes de dépenses plus importants expliqués en partie par l'organisation du Foreje (Forum Européen des jeunes engagés)



La masse salariale : Évolution du salaire brut moyen

janv-14	2 084,79	janv-13	2 049,47	janv-12	1 985,97
---------	----------	---------	----------	---------	----------

La trésorerie : Cette année a été encore plus difficile que les années passées. Les délais de paiement et de récupération des conventions ayant accentué cette problématique, durant cette année d'élections municipales.

Évolutions des entrées : malgré des financements en hausse, des dispositifs en déclin, une diversification inévitable.

	31/08/2014	%	31/08/2013	%	Écart
Ministères	1 194 532	16,77%	1 077 302	17,15%	117 230
Services déconcentrés/Pref/Acsé	710 426	9,97%	615 512	9,80%	94 914
Régions	785 721	11,03%	712 071	11,34%	73 651
Départements	329 614	4,63%	277 236	4,41%	52 378
Communes/agglo/métropole	1 657 485	23,26%	1 580 940	25,17%	76 545
Organismes publics	242 272	3,40%	228 135	3,63%	14 138
CAF	592 742	8,32%	537 208	8,55%	55 534
Asso privées/ent.privées	865 310	12,14%	661 517	10,53%	203 792
Emplois Jeunes	12 683	0,18%	4 358	0,07%	8 325
Autres aides à l'emploi	341 789	4,80%	208 935	3,33%	132 855
Aide volontaire	392 459	5,51%	376 810	6,00%	15 649
Total	7 125 035	100,00%	6 280 024	100,00%	845 011

FOCUS

Les programmes :

★★ PROGRAMME 1 - ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL	9
★★ PROGRAMME 2 – VOLONTAIRES EN RÉSIDENCE	10
★★ PROGRAMME 3 - KOLOCATIONS À PROJETS SOLIDAIRES	11
★★ PROGRAMME 4 - LES PLATEFORMES DE L'ENGAGEMENT SOLIDAIRE ET LE DÉVELOPPEMENT DE LA RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE DES UNIVERSITÉS	12

Les régions :

RÉGION CENTRE OUEST	13
RÉGION SUD OUEST	14
RÉGION NORD PAS DE CALAIS	15
RÉGION RHÔNE ALPES	16
RÉGION MÉDITERRANÉE	17
RÉGION OUEST	18
RÉGION NORMANDIE	19
RÉGION ÎLE-DE-FRANCE	20
RÉGION EST	21

Les contributions :

CONTRIBUTION n°1 – FAIRE DU LYCÉE PROFESSIONNEL L'ÉGAL DU LYCÉE GÉNÉRAL.....	22
LA 6 ^{ÈME} JOURNÉE DU REFUS DE L'ÉCHEC SCOLAIRE – SEPTEMBRE 2013	22
CONTRIBUTION n°2 – PROPOSITIONS POUR UN RENOUVELLEMENT DES POLITIQUES DE VIE ÉTUDIANTE ..	23
CONTRIBUTION n°3 – POUR UN AVENIR SOLIDAIRE	24
LA DÉMARCHE « POUR UN AVENIR SOLIDAIRE » - MARS 2014	24
CONTRIBUTION n°4 – VERS UNE RESPONSABILITÉ SOCIALE DES TERRITOIRES	25
LE SÉMINAIRE DE LA COORDINATION NATIONALE – JUIN 2014	25
CONTRIBUTION n°5 – « COMME UNE ENVIE DE DÉMOCRATIE »	26
LE FORUM EUROPÉEN DES JEUNES ENGAGÉS – JUIN 2014	26

ÉVOLUTION GÉNÉRALE :

Dans cette période de développement et de diversification de nos actions, l'accompagnement individualisé reste le cœur et la base de notre intervention. **En 2013-2014, ce sont 7 230 enfants et jeunes qui ont été suivis** contre 6 643 l'an passé soit une hausse de 8%. Le maintien et a fortiori le développement du dispositif d'accompagnement individualisé dans cette période d'intense développement d'autres programmes d'actions est signe de deux facteurs :



Crédits photo : © Peter Marlow

- l'utilité sociale de l'accompagnement individualisé : action innovante il y a une quinzaine d'année, elle est aujourd'hui largement validée dans ses principes et ses modalités.
- une articulation réussie entre les différents programmes d'action (programme « Volontaires en résidence », « KAPS ») qui correspondent à autant de terrains d'engagement : service civique, colocataires solidaires. Articulation qu'il nous faut continuer à renforcer ces prochaines années.

2013-2014 a été une année importante pour l'accompagnement individualisé puisque nous avons finalisé l'évaluation « suivi de cohorte sur trois ans » initiée en 2009. L'enquête montre des effets significatifs sur 3 grandes orientations :

- **sur la maîtrise des apprentissages, et le sens de l'école**, les enfants évoluent notamment dans leur posture en classe, dans la prise de parole et le comportement.
- **le bien-être des enfants s'améliore** du fait de la relation de confiance avec l'étudiant. Les jeunes accompagnés prennent confiance dans leurs capacités et sont moins angoissés avant d'aller à l'école. Les échanges autour de l'orientation ou la découverte de l'université permettent d'ouvrir le champ des possibles.
- **en termes d'ouverture culturelle**, les enfants accompagnés progressent nettement dans la découverte de lieux culturels (bibliothèques, musées..) et accèdent aux centres villes qu'ils ne fréquentaient pas.

Cette évaluation terminée, nous souhaitons ouvrir un chantier « qualité » sur l'accompagnement individualisé. Sur deux, voire trois ans nous allons, entre autre, travailler à :

- améliorer les process de backoffice de l'action
- renforcer l'action en direction des parents dans une optique de développer leur légitimation notamment en tant qu'accompagnateur de la scolarité de leurs enfants.
- renforcer la formation des bénévoles avec un MOOC accompagnement individualisé

PRINCIPALES RÉALISATIONS :

- Finalisation de l'évaluation externe de l'accompagnement individuel dans le cadre d'une démarche de suivi de cohorte sur trois ans. Action pilotée par François Dubet et réalisée par le cabinet d'étude Trajectoires-Réflex, spécialiste en évaluation des politiques publiques éducatives.
- Séminaire de restitution le 20 janvier 2014 à l'Assemblée nationale
- Publication d'une synthèse de l'évaluation

http://www.afev.fr/pdf/accompagnement/Afev_Rapport_Experimentation_Cohortes_2014_VF

ZOOM / CHIFFRES :

7230 enfants et jeunes suivis

3 005 en primaire (soit 42%
des effectifs)

3 521 au collège (soit 49%)
474 au lycée (soit 7%)



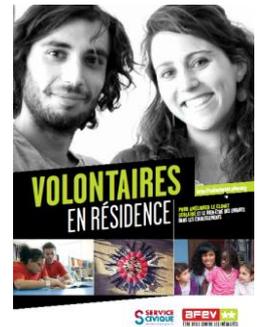
“À l'heure où nous savons que notre école est trop peu efficace, trop inégalitaire et souvent trop peu accueillante pour les élèves qui n'ont pas eu la chance de naître au bon endroit, à l'heure où nous savons aussi que les réformes sont si désespérément difficiles, le militantisme de l'Afev donne quelques raisons solides de croire dans l'efficacité de la générosité.

François Dubet, directeur d'études à l'École des hautes études en sciences sociales, sociologue. *Extrait de la plaquette « Accompagner les enfants les plus fragiles », Afev, 2014*

*** PROGRAMME 2 – VOLONTAIRES EN RÉSIDENCE

ÉVOLUTION GÉNÉRALE :

Une action éducative qui ne se limite pas pour l'Afev à l'intervention de bénévoles au domicile des familles : tel a été le tournant pris à partir de 2012 avec notre expérimentation de « Volontaires en résidence », soit la présence de jeunes volontaires en service civique dans les établissements scolaires de zones prioritaires. Notre postulat de départ était que la présence au sein d'un établissement scolaire d'un jeune engagé pourrait contribuer à l'amélioration du climat scolaire, à l'ouverture de l'établissement sur son environnement et aux relations familles-écoles.



- **Dans des écoles** maternelles et élémentaires, le lien avec les familles et l'ouverture culturelle sont privilégiés. Le volontaire en résidence participe à faire vivre les bibliothèques d'écoles.
- **Dans les collèges**, l'axe privilégié est l'engagement citoyen des collégiens. Le volontaire en résidence met en œuvre des ateliers collaboratifs, crée des espaces de participation au sein de l'établissement.
- **Dans les lycées professionnels**, l'accent est mis sur la prévention de l'absentéisme et du décrochage. Le volontaire en résidence peut participer par exemple à l'animation d'un lieu de convivialité ou soutenir les projets du Conseil de Vie lycéenne.

À ce stade, nous sommes encore en expérimentation mais les bilans locaux sont particulièrement positifs et ont notamment mis en exergue les points forts suivants :

- les volontaires en résidence créent un lien particulier et positif avec les élèves.
- ils favorisent l'ouverture de l'école au territoire. Sur certains sites, des visites sur le campus universitaire ou dans les entreprises du territoire sont organisées ce qui permet une réelle ouverture pour les collégiens/ lycéens.
- l'intervention des VER sur le temps scolaire et périscolaire est un atout en termes de continuité éducative.
- les BCD de l'école investies par les volontaires en résidence deviennent un lieu attractif pour les enfants et identifié voire réapproprié par les parents.

PRINCIPALES RÉALISATIONS :

- Groupe de travail national dédié à la modélisation du programme.
- Réalisation de fiches missions cadre pour les jeunes en service civique en fonction de la nature des établissements.
- Élaboration d'un guide de présentation du programme à destination des équipes éducatives co-construit avec la direction générale de l'enseignement scolaire.
- Publication d'outils de présentation de l'opération, notamment un outil vidéo en ligne : http://www.dailymotion.com/video/x1y1q6c_les-volontaires-en-residence-de-l-afev_school

ZOOM / CHIFFRES :

En 2013-2014, ils ont été 132 jeunes en service civique à s'investir au sein d'établissements prioritaires sur une vingtaine de villes.



“Choisir d'effectuer un service civique à l'Afev, au sein d'un établissement scolaire, c'est faire le choix de s'engager au service des enfants et des jeunes pour lutter contre les inégalités et permettre la réussite et l'épanouissement de chacun...Je crois profondément dans ce pacte avec notre jeunesse et j'invite les acteurs de l'Éducation nationale à s'emparer de cette précieuse ressource.

Florence Robine, directrice générale de l'enseignement scolaire au Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

✳️ PROGRAMME 3 - KOLOCATIONS À PROJETS SOLIDAIRES

ÉVOLUTION GÉNÉRALE :

Le projet Kaps a vécu en 2013-2014 une année de transition après les 3 ans d'expérimentation soutenus par le Fonds d'Expérimentation à la Jeunesse. Le nombre des kapseurs s'est consolidé à 195, avec l'ouverture de **projets dans de nouveaux quartiers** à Rennes, Nantes, Metz, Reims, dans le Val d'Oise.

Cette période a été largement consacrée à **conforter les fondements du projet**, qu'ils soient financiers (recherche de nouveaux partenaires auprès du ministère du Logement, de la Ville, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, de la Caisse des Dépôts et Consignations, de fondations privées...) ou techniques (création de nouveaux outils de montage et de gestion, évaluation, formations des salariés).

Nous avons pu ainsi préparer activement l'année 2014-2015 pour laquelle nous prévoyons un doublement du nombre des kapseurs, en **renouvelant complètement nos outils de communication et de recrutement** : nouveau site, outils print, nouveaux visuels, bannières internet...

Enfin, suite à une rencontre de kapseurs le 16 mai à Paris, nous avons acté **la création d'une coopérative qui regroupera les kapseurs, l'Afev et des partenaires** pour renforcer l'implication des étudiants colocataires dans le projet et proposer des services facilitant l'entrée et la vie dans les logements (caution, assurances,...). L'Assemblée générale constituante de cette nouvelle structure a eu lieu le 21 novembre 2014.

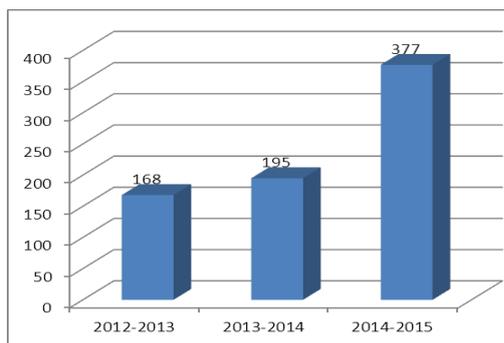


PRINCIPALES RÉALISATIONS :

- Déploiement du programme sur 5 nouveaux sites et préparation de l'ouverture de 2 nouvelles résidences dédiées à ce programme (Toulouse 70 places, Oullins 60 places).
- Mise en place d'un plan de formation pour les salariés et pour les colocataires.
- Élaboration de l'ensemble des outils de pilotage de l'action : suivi (fiche projet, vademecum, cahier technique à direction des équipes...); communication (affiches, flyers, plaquettes...); juridiques (convention, bail type...); évaluation (fiches bilans...).

ZOOM / CHIFFRES :

Évolution du nombre de kapseurs



QUELQUES EXEMPLES D' ACTIONS RÉALISÉES PAR LES KAPSEURS :

- **Jardin sur les toits** à Toulouse (appropriation des bacs potagers par les familles de l'école) ;
- **Sensibiliser les habitants du quartier au thème du handicap** à Poitiers ;
- **Le lien intergénérationnel** à Paris (mémoire du quartier et création de Chantiers Solidaires pour les personnes isolées) ;
- **« Cafés-papas »** à Villeurbanne.



“ **Nous nous sommes saisis du projet de Kolocations à Projets Solidaires proposé par l'Afev** considérant qu'il s'agit là d'un formidable outil pour promouvoir les solidarités de voisinage. Grâce à leur présence quotidienne et à leur engagement, les étudiants kapseurs sont à même de créer des liens avec leurs voisins et ainsi de lancer une dynamique autour de projets innovants. »

Cedric Van Styvendael, directeur général d'Est Métropole Habitat. Extrait de « Développons ensemble les colocations solidaires », Afev, 2014

✳✳ PROGRAMME 4 - LES PLATEFORMES DE L'ENGAGEMENT SOLIDAIRE ET LE DÉVELOPPEMENT DE LA RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE DES UNIVERSITÉS

ÉVOLUTION GÉNÉRALE :

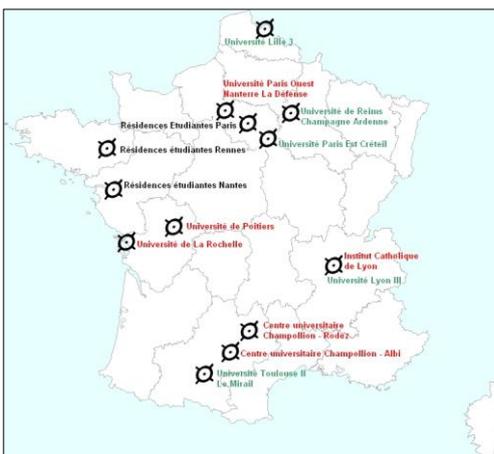
Les actions menées par l'Afev en partenariat avec les universités sont en progression. Elles s'appuient sur le développement de plateformes de l'engagement solidaire visant à créer dans les établissements d'enseignement supérieur des dynamiques de mobilisation en faveur des territoires.



PRINCIPALES RÉALISATIONS :

- Pilotage d'un groupe de travail visant à modéliser le fonctionnement et l'aménagement des plateformes de l'engagement solidaire.
- Création de plateforme de l'engagement solidaire dans 6 universités, préfiguration dans 5 universités et animation de résidences dans 3 villes.
- Généralisation de la valorisation des compétences acquises par les bénévoles de l'Afev dans les cursus universitaires : plus de 1 700 concernés. Ouverture de la première Unité d'Enseignement Kaps à l'Université Toulouse le Mirail / Jean Jaurès.
- Développement d'actions participant à la démocratisation de l'enseignement supérieur : plus de 2 700 collégiens et lycéens sensibilisés.
- Organisation avec l'Observatoire de la Responsabilité Sociétale des Universités de trois rencontres : une rencontre le 5 décembre 2013 avec l'association des villes universitaires de France qui a débouché sur dix recommandations pour de nouvelles politiques de vie étudiante, le 3 juillet 2014 avec l'Université Paris Ouest Nanterre la Défense sur la modélisation de la RSU à l'échelle du territoire nanterrien, et le 7 novembre 2004 avec l'Université Lille 3 sur l'engagement étudiant en faveur de la RSU.

ZOOM : Cartographie des plateformes en France



En rouge : Plateformes existantes

En vert : Plateformes en préfiguration

En noir : Implantation dans des résidences étudiantes



“ Si être responsable c'est être capable de répondre de ce que l'on est ou de ce que l'on fait, vis-à-vis d'une personne ou d'une institution, alors l'université est responsable à l'égard de la société, au sens où l'État, au nom et au bénéfice de la société, a pris un engagement vis-à-vis d'elle, en soutenant l'université comme un bien public, accomplissant des missions de service public.

Jean-François Balaudé, Président de l'Université Paris Ouest Nanterre la Défense

C'est une **année sous le signe de l'empowerment des familles** qui a marqué le territoire du Centre-Ouest en 2013-2014.

Suite à la remise en état d'un certain nombre de BCD dans les écoles primaires, l'Afev a organisé, à Poitiers et Orléans, des temps d'animation lecture dont l'objectif principal était l'implication des parents d'élèves au sein de cet espace privilégié dans l'école.

Les kapseurs ont quant à eux montré leur capacité à intervenir sur la question de la lutte contre les discriminations et notamment sur les personnes en situation de handicap.

Par ailleurs, les projets d'accompagnement des enfants du voyage ont été réactivés tant à la Rochelle qu'à Poitiers, tandis que le projet d'accompagnement des enfants nouvellement arrivés s'est développé à Orléans et Poitiers.

Enfin, les plateformes de Poitiers et de la Rochelle travaillent dorénavant à la transformation des maisons des étudiants en tiers lieu.

ZOOM SUR UNE DÉMARCHÉ : « L'EMPOWERMENT À L'ESPÉ DE POITIERS »

Pour la première fois, l'équipe de Poitiers est intervenue (12h) au sein des formations des étudiants de M2 de l'ESPE de Poitiers sur la politique de la ville et sur les relations famille/école. Cette expérience fut très riche et les étudiants de l'ESPE ont pu se familiariser avec certaines problématiques spécifiques aux quartiers prioritaires. Ils ont également pu mettre en pratique la démarche d'empowerment en la déclinant à travers des actions concrètes.



ZOOM SUR L'ACTION : « PLATEFORME DE L'ENGAGEMENT SOLIDAIRE »

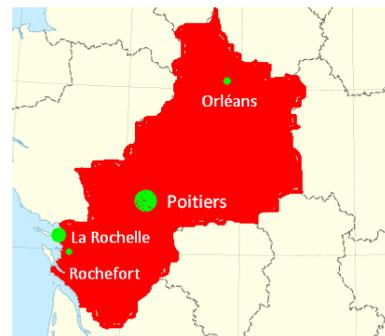
Depuis septembre 2012, l'Afev est permanent de la Maison des Étudiants (sur le campus universitaire) avec la mise en place de la plateforme de l'engagement solidaire.

Différentes missions incombent à la plateforme : mobilisation de bénévoles pour l'Afev mais aussi pour les associations de la ville, participation aux événements valorisant l'engagement des étudiants (campus et ville), participation au Bureau de la Vie Étudiante, gestion de l'épicerie sociale et solidaire de l'Université de Poitiers, animation d'une émission de radio hebdomadaire...

Au quotidien, l'équipe de 8 jeunes en service civique accompagnée par la salariée, œuvrent pour dynamiser et développer l'engagement des étudiants en leur proposant de s'impliquer activement dans des actions ponctuelles ou plus longues, collectives ou individuelles. De plus en plus, le bureau de l'Afev est identifié comme un lieu ressource d'engagement où les étudiants peuvent se rendre quand ils souhaitent monter un projet particulier.

L'université valorise le projet de l'Afev par une convention globale soutenant les actions (soutien matériel, mise à disposition de local et soutien financier).

DESRIPTIF



Régions administratives

Charente, Charente-Maritime, Deux-Sèvres, Vienne

Agglomérations concernées

Poitiers, La Rochelle, Rochefort, Orléans

Nb de quartiers : 14

Nb de bénévoles : 567

Nb de volontaires : 46

Nb de kapseurs : 12

Nb de salariés : 8

Déléguée régionale :

Sandrine MARTIN

Contact : 06 83 16 32 45

Composé de 2 régions administratives (dont une en Espagne incluant le pôle de Barcelone), le territoire du Sud-Ouest a vu globalement ses pôles se consolider (augmentation du nombre d'accompagnements et de territoires visés) mais aussi diversifier leurs actions et leurs publics (gens du voyage, maternelles, ENA, jeunes en Mission locale, etc.). Cependant, en Aquitaine, la fragilité du pôle d'Agen a abouti à sa fermeture en septembre 2014, faute de financements suffisants.

À Barcelone, le pôle se renforce et développe de nouveaux partenariats privés. En Midi-Pyrénées, de nombreuses actions ont été menées dans le cadre du lien Université-Territoire : préparation des Kaps à Toulouse, cordées à Tarbes, plateformes à Albi et Rodez.

Pour autant, l'accompagnement individualisé reste au cœur des actions de l'Afev. Plus de 1 100 engagés ont ainsi accompagné 1 350 enfants et jeunes pendant l'année scolaire 2013-2014.

ZOOM SUR UNE DÉMARCHE : « CORDÉES DE LA RÉUSSITE À TARBES »

L'Afev est un des partenaires principal de l'Université Paul Sabatier sur les Cordées de la Réussite à Tarbes qui propose sur 3 ans plus de 80 accompagnements de lycéens de 3 lycées tarbais. La cordée « Egalite active en Midi-Pyrénées » a été mise en place en septembre 2013 pour les Hautes-Pyrénées, en collaboration avec le Centre Universitaire Tarbes Pyrénées (CUTP) et l'Afev.

Le programme d'action est large : découverte de l'enseignement supérieur (visites de sites, accompagnements personnalisés, mini-stages), de la recherche (visites et mises en situations dans les laboratoires), de l'entreprise (visite et rencontre de techniciens, d'ingénieurs, mini-stages), de la culture, des loisirs ou encore des apprentissages ciblés (stages d'anglais en immersion, prise de parole en public).

Cette cordée vise notamment la démocratisation de l'enseignement supérieur et l'ouverture des possibles pour les jeunes lycéens.

DESRIPTIF



Régions administratives
Aquitaine et Midi-Pyrénées

Agglomérations concernées
Toulouse, Albi, Rodez, Tarbes, Agen, Barcelone, Bordeaux

Nb de quartiers : 72

Nb de bénévoles : 1 109

Nb de volontaires : 77

Nb de kapseurs : 29

Nb de salariés : 21

Déléguée régionale :
Julie PAUCOT
Contact : 07 81 59 14 12
Facebook : Afev Sud-Ouest



ZOOM SUR L'ACTION : « ACCOMPAGNEMENT DES JEUNES EN MISSION LOCALE »

Il s'agit d'un accompagnement individualisé, 2h par semaine, par un étudiant bénévole de l'Afev en direction de jeunes entre 16 et 25 ans en reprise de formation et suivis par la mission locale.

« Notre action commune a permis à une centaine de jeunes de la Mission Locale, d'être conseillés, préparés, guidés et écoutés par des étudiants bénévoles mobilisés par l'Afev. Le plus souvent en « candidats libres » dans le cadre de reprise d'études ou de

formation, les jeunes avaient exprimé au préalable le besoin d'un soutien méthodologique et de rendez-vous, leur permettant de structurer leurs révisions, de préparer leurs oraux...La présence et les conseils réguliers d'un-e étudiant-e bénévole a donc été, pour beaucoup d'entre eux, capitale afin de maintenir leur motivation et reprendre confiance dans leur capacité à apprendre. Ainsi l'action de l'Afev a pu être déterminante dans la réussite de leurs parcours. »

Emile Mallet, Responsable Projets et Communication de la Mission Locale de Bordeaux



Articulant bénévolat, volontariat et colocations solidaires, l'Afev Nord-Pas-de-Calais a proposé, en 2013-2014, un champ élargi de modalités d'engagement pour les étudiants correspondant à des lieux (quartier, école, domicile) et des axes d'intervention complémentaires : accompagnement individuel, actions collectives en milieu scolaire et vie sociale dans les quartiers.

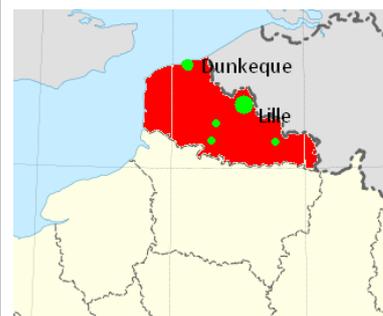
L'Afev s'inscrit dans une dynamique de développement appuyée sur la mise en œuvre d'un plan de développement local pour chacune des agglomérations d'intervention et partagée avec les partenaires en réponse à des besoins et des problématiques territoriales. L'an dernier, un des objectifs principaux sur le territoire consistait à consolider et renouveler les actions en permettant une plus forte implication de jeunes dans la construction de la société, en leur permettant de devenir des « engagés solidaires ».

Plus de 700 jeunes se sont ainsi engagés dans une action citoyenne et solidaire. **424 enfants et adolescents** ont été accompagnés individuellement et à leur domicile, **1 515 enfants et adolescents** ont participé à des actions collectives proposées au sein des établissements scolaires et **520 familles** des quartiers prioritaires ont été associées au projet de l'Afev via leur implication dans les accompagnements individuels, leur participation à des projets solidaires ou des temps collectifs « parents-enfants » autour de la lecture.

ZOOM SUR UNE DÉMARCHE : « PAS DE QUARTIERS POUR LES INÉGALITÉS »

Plus de 3 500 personnes ont aussi participé à la journée « Pas de Quartiers pour les Inégalités » organisée à Roubaix le 10 mai 2014. Cette journée placée sous le signe de la rencontre et de l'échange permet de porter un message fort : « La jeunesse est une ressource pour notre société ! ». L'implication de jeunes engagés de l'Afev a permis de faire vivre aux personnes présentes des moments chaleureux et citoyens via la découverte d'actions et d'initiatives jeunesse, la participation à des débats de qualité et une programmation artistique de haute tenue avec un grand concert gratuit des « Têtes Raides ».

DESRIPTIF



Région administrative
Nord-Pas-de-Calais

Agglomérations concernées
Lille, Dunkerque, Lens-Arras, Valenciennes

Nb de quartiers : 27

Nb de bénévoles : 648

Nb de volontaires : 43

Nb de kapseurs : 14

Nb de salariés : 10

Délégué régional :
Cédric LAIGLE
Contact : 06 13 51 82 29
Facebook : Afev Nord



Crédits photo : © Letizia Le Fur

ZOOM SUR L'ACTION : « COLLÉGIEN AUJOURD'HUI, ÉTUDIANT DEMAIN »

L'Afev Nord-Pas-de-Calais développe le projet « Collégien Aujourd'hui, Étudiant Demain » en partenariat étroit avec les universités de la région, dans le cadre des Cordées de la Réussite. Les collèges partenaires s'impliquent chaque année aux côtés de l'Afev et des universités pour permettre à leurs élèves d'avoir un regard nouveau sur l'enseignement supérieur et sur la vie étudiante. Au niveau régional, le projet s'est décliné, en 2013-2014, à Dunkerque, Lens, Arras, Villeneuve d'Ascq et Valenciennes et a concerné **4 universités, 9 collèges, 305 collégiens et 45 étudiants**. Il a été aussi mené en relation avec l'IEP Sciences Po Lille via leur Programme d'Études Intégrées. Nous développons d'ailleurs aujourd'hui avec eux un nouveau projet auprès de lycéens professionnels.

L'Afev intervient dans quatre agglomérations en Rhône-Alpes : Lyon, Saint-Étienne, Grenoble et Chambéry.

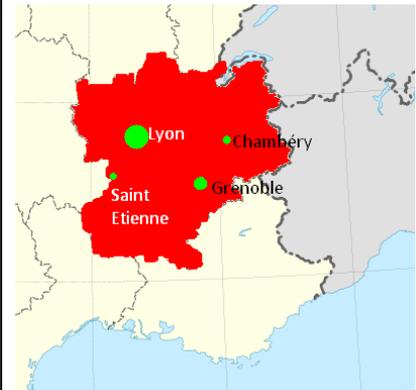
Avec leurs partenaires, les équipes mènent une grande diversité de projets de lutte contre les inégalités dans une région qui se caractérise certes par son dynamisme économique, mais aussi malheureusement par un nombre important d'habitants exclus de ce développement.

Dans toutes ces villes d'intervention, des étudiants bénévoles ont accompagné des jeunes en difficulté. Leur action a permis de faire reculer l'échec scolaire en agissant sur leur motivation, leurs convictions qu'ils étaient capables de réussir, une aide dans le travail personnel. 100% des accompagnements se sont déroulés au domicile familial, ce qui a permis une implication des parents. Notre objectif est l'autonomie des jeunes et de leur famille, sans qu'une dépendance s'installe vis-à-vis des bénévoles.

Pour mener à bien ce genre de missions, 90 jeunes ont été accueillis en service civique. Parmi eux, 45 jeunes ont réalisé une mission d'ambassadeur du livre (ADL) dans des écoles lyonnaises. Ainsi ils ont contribué à faire reculer l'illettrisme et à améliorer le dialogue familles-enseignants.

Forte du bilan des années précédentes, la ville de Lyon a proposé au pôle lyonnais de passer de 30 à 45 ADL. Cette augmentation de 50% a été réalisée avec succès et démontre que le développement quantitatif n'est possible que grâce au souci permanent de mener des actions porteuses de sens et efficaces, dans une démarche de co-construction.

DESRIPTIF



Régions administratives
Rhône-Alpes

Agglomérations concernées
Lyon, Saint-Etienne, Chambéry, Grenoble, Villeurbanne

Nb de bénévoles : 655

Nb de volontaires : 90

Nb de kapseurs : 54

Nb de salariés : 15

Délégué régional :
Frédéric DELATTRE
Contact : 06 78 39 13 49

ZOOM SUR L'ACTION : «KAPS À GRENOBLE ET VILLEURBANNE»



Credits photo : © Denis Svartz

Deux nouveaux appartements ont été aménagés par le partenaire local de l'Afev, le bailleur social Est Métropole Habitat, ce qui porte à 14 le nombre de kapseurs dans la ville de Villeurbanne. Leur engagement au service du bien-être des habitants s'est concentré sur l'enrichissement du lien social.

À Grenoble, la seconde année de fonctionnement de la résidence a permis de renforcer son ancrage dans le quartier et les liens entre les habitants et les kapseurs. La question de l'empowerment a été centrale dans la quinzaine de projets qui ont été réalisés. Cette nouvelle résidence s'affirme de plus en plus comme un équipement structurant dans un quartier très marqué par les difficultés. Les liens avec la vie associative du quartier et les structures socioculturelles ont été nombreux, l'enjeu pour l'année suivante sera de poursuivre la création de liens avec les habitants qui ne fréquentent pas ce type de lieux et de collectifs.



L'année 2013-2014 pour la délégation Méditerranée a été non seulement une année de consolidation des partenariats institutionnels, avec notamment l'État et les communes dans le cadre du PRE, le Conseil Régional de PACA et certaines universités, mais aussi une année de perspectives avec des hypothèses ambitieuses de développement territorialisé et thématique.

Au-delà du renforcement du lien aux familles et des jeunes au travers des FSL (Avignon, Marseille), d'une AEF (Action Éducative Familiale, Nîmes), et des TAQ (Nice), du renforcement de notre présence au sein des établissements (VER) avec le climat scolaire et/ou la lutte contre les discriminations en collège (Perpignan, Nîmes), la prévention du décrochage scolaire en lycée professionnel (Nice) ou encore l'accompagnement vers la réussite de lycéens (Marseille, Nîmes), des démarches d'intervention globalisée commencent à prendre forme avec certains partenaires. Celles-ci ont vocation à non seulement s'inscrire dans les sillons des politiques publiques tracées par les institutions mais aussi à participer à l'écriture de leurs évolutions.

La qualité des relations avec les académies et la plupart des universités permet à l'Afev Méditerranée de s'inscrire de mieux en mieux dans les politiques d'ouverture des universités et donc des étudiants sur leur environnement. Des signes forts de « facilitation » notamment dans la mobilisation des étudiants ont permis aux universités d'Aix-Marseille et de Nice d'envisager des perspectives de partenariat préfigurant de futures plateformes de l'engagement solidaire. Cette démarche s'appuie sur la capacité de l'Afev à réinterpréter ses dispositifs localement et à innover avec ses partenaires à l'instar de la démarche de « diagnostic familles » lancée avec la CAF des Alpes-Maritimes.

L'une des préoccupations majeures sur le territoire reste la question du logement étudiant dans des villes très demandées et de surcroît en pleine restructuration urbaine. Cette situation, doublée de l'envie d'engagement de nombreux étudiants, amène l'Afev à proposer le déploiement progressif des KAPS (Kolocations à Projets Solidaires) sur certains sites comme Perpignan ou Marseille.

DESCRIPTIF



Régions administratives

Languedoc-Roussillon et
Provence-Alpes Côte d'Azur

Agglomérations concernées

Marseille, Nice, Perpignan,
Nîmes, Avignon

Nb de quartiers : 46

Nb de bénévoles : 737

Nb de volontaires : 42

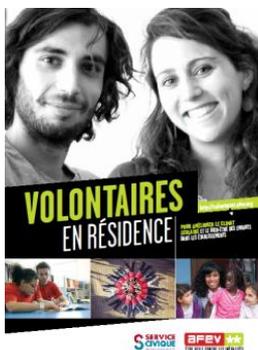
Nb de salariés : 14

Délégué régional :

M'Hamed BELHANDOUZ

Contact : 09 78 53 83

ZOOM SUR L'ACTION : « VOLONTAIRES EN RÉSIDENCE EN LYCÉE PRO »



En complémentarité des actions d'accompagnement individualisé réalisées par nos bénévoles, la présence des jeunes en service civique en lycée professionnel favorise le mieux vivre, la scolarité et la motivation des lycéens. Nos volontaires (souvent en binôme) animent des permanences et s'ils proposent des animations, ils ont pour objectif de suivre le fil rouge de la re-motivation en s'approchant particulièrement des adolescents n'ayant pas de projet consenti d'orientation ou ayant vécu leur scolarité par une série d'échecs. De façon générale, les questions d'orientation et de projets professionnels constituent l'essentiel des échanges et animations des permanences puisqu'elles questionnent de nombreux lycéens.

« Les volontaires de l'Afev ont su se faire une place dans l'établissement et auprès des élèves. En étant présents, en répondant à leurs besoins, en allant à la rencontre de ces lycéens difficiles, les volontaires ont su créer un climat de confiance et tisser des liens. De plus, l'Afev est aussi allée au-devant des enseignants répondant ainsi aux besoins relevés pendant les cours. Les bénévoles de l'Afev ont réussi le pari d'accompagner et de motiver des élèves qui ont souvent des situations personnelles et professionnelles difficiles. »

Témoignage d'une documentaliste en lycée, en fin d'année scolaire.

Forte de son ancrage territorial et de sa reconnaissance sur le champ de la lutte contre les inégalités éducatives, l'Afev de l'Ouest a su cette année confirmer sa capacité à diversifier les terrains d'engagement de la jeunesse et promouvoir des projets de solidarité locale co-portés par les partenaires. Ainsi, le projet KAPS arrivant en fin d'expérimentation à Rennes et Nantes, a montré toute son utilité sociale, créant ainsi des dynamiques sur les antennes voisines. Reste que ce projet, fortement marqué par des enjeux de quartiers et de cohésion sociale, doit trouver résonance au sein des universités et ainsi affirmer le lien entre ces deux mondes.

ZOOM SUR UNE DÉMARCHE : LE PROJET « ENA » (enfants nouvellement arrivés en France)

Les échanges entre les élèves de CLA (classe d'accueil) et les autres collégiens sont faibles et peuvent être un frein à la participation de ces jeunes à la vie du collège, et plus généralement à la connaissance du quartier. En impliquant plusieurs collèges rennais des quartiers prioritaires, l'Afev, en partenariat avec les professeurs de UP2A, a mené plusieurs actions autour d'ateliers thématiques dans un objectif de meilleure connaissance mutuelle, de faire ensemble... 14 ateliers auprès de petits groupes ont ainsi été mis en place le mercredi après-midi autour de différentes thématiques (cuisine, jeux de société, atelier miroir, création d'une fresque, sortie à Saint-Malo, découverte du centre-ville). Tous ses ateliers avaient comme point commun d'être **coopératifs et de favoriser le « faire ensemble »**. **80 jeunes nouvellement arrivés, mais aussi 40 jeunes accompagnés par l'Afev ont participé à ces ateliers.**

L'impact de ce projet va bien au-delà de la simple rencontre. Les ateliers ont également permis d'amener les collégiens à être mobiles à l'échelle du quartier, de la ville (Rennes Express, sortie piscine et patinoire, foot, etc.) et de la région (sortie à Saint-Malo). Il leur a permis, en outre, d'être acteurs de leurs projets.

DESRIPTIF



Régions administratives
Bretagne et Pays de la Loire

Agglomérations concernées
Brest, Rennes, Nantes, Angers, Le Mans

Nb de quartiers : 36

Nb de bénévoles : 963

Nb de volontaires : 42

Nb kapseurs : 52

Nb de salariés : 15,1

Délégué régional :

Stéphane TIRET

Contact : 06 48 62 64 59

ZOOM SUR L'ACTION : « DÉMOCRATISATION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR »



L'Afev Nantes travaille depuis 2011 avec la Région Pays de la Loire et l'Université de Nantes sur la démocratisation de l'enseignement supérieur pour les jeunes collégiens, les lycéens, et les familles des quartiers prioritaires, qui sont aujourd'hui encore très éloignés des études supérieures.

À chaque niveau du secondaire, correspond un temps de rencontre et d'échange avec des jeunes du niveau au-dessus. Il s'agit, à travers des **témoignages concrets** de lycéens (au collège) et d'étudiants (au collège et au lycée), de permettre aux élèves de bénéficier d'une ouverture vers la « marche au-dessus ».

D'autre part, le projet a pour objectif de **les aider à se projeter dans un parcours d'études vers le supérieur** par des ateliers dans les établissements scolaires et des temps de visites d'établissements d'enseignement supérieur.



Cette année a été marquée par un renouvellement fort de l'équipe salariée : 3 chargés de développement local sur 4 faisaient leur première rentrée, 2 à Caen (remplacement de l'ancien salarié et création d'un poste) et 1 à Rouen (remplacement de l'ancienne salariée).

Mais cette année a été également l'occasion de consolider la présence de l'Afev sur les territoires et de poser les bases d'un développement à venir : véritable décollage du projet Kaps et travail sur la qualité des accompagnements individualisés à Caen, partenariat plus resserré avec l'antenne universitaire à Évreux, reconnaissance accrue des actions de l'Afev à Rouen, entraînant de fortes demandes de développement sur l'agglomération.

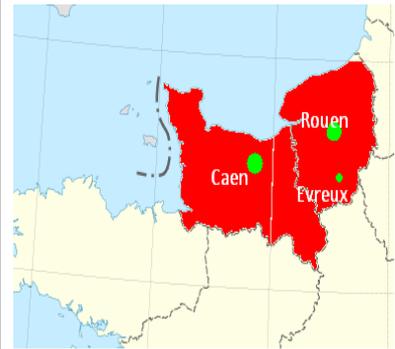
ZOOM SUR UNE DÉMARCHÉ : PARTENARIAT AVEC LES LYCÉES PROFESSIONNELS DANS L'AGGLOMÉRATION CAENNAISE

Dans le cadre d'un partenariat fort avec le Conseil Régional Basse Normandie et le Rectorat, nous avons pu créer un poste exclusivement orienté vers l'action auprès des lycées professionnels et vers l'action "Démocratisation de l'enseignement supérieur". Ainsi, des volontaires en résidence ont été mis en place dans un lycée professionnel de l'agglomération de Caen et dans 2 lycées de Dives et de Falaise, des villes proches de Caen. Se sont ajoutées des interventions plus ponctuelles dans des lycées de Flers et de Mortain, plus éloignés de la ville-centre. À Caen, quelques accompagnements individualisés ont également été initiés.

Les projets menés par les volontaires avec les lycéens ont permis de travailler sur la mobilité, l'orientation, le climat scolaire et les liens avec l'université.

Le bilan positif de cette action a permis de débloquer un financement pour deux années supplémentaires.

DESRIPTIF



Régions administratives

Basse-Normandie et Haute-Normandie

Agglomérations concernées

Caen, Rouen, Évreux

Nb de quartiers : 16

Nb de bénévoles : 290

Nb de volontaires : 18

Nb de kapseurs : 10

Nb de salariés : 4

Délégué régional :

Tanguy TOLLET

Contact : 06 22 03 82 48



ZOOM SUR L'ACTION : « ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ D'ENFANTS NOUVELLEMENT ARRIVÉS EN FRANCE »

Ce dispositif est destiné aux enfants et jeunes installés en France depuis moins de 2 ans, peu ou pas francophones. Le principe des accompagnements reste le même que pour le dispositif « Accompagnement individualisé » classique et a pour visée de faciliter l'intégration des jeunes accompagnés. Pour cette action, l'Afev travaille avec 3 établissements qui ont un « dispositif d'accueil » pour les nouveaux arrivants. Ce sont spécifiquement pour ces jeunes que l'Afev de Rouen s'est investie depuis 2007.

Lors de la présentation de l'Afev au sein des classes, l'Afev appuie particulièrement l'intérêt pour le jeune de découvrir avec l'étudiant son environnement proche, son quartier et ses structures culturelles et de loisirs, ainsi que sa ville. Sur l'ensemble des 3 collèges, plus de 50 jeunes sont accompagnés chaque année par un étudiant, avec l'accord contractualisé de leurs parents.

Consolidation et amélioration qualitative des actions éducatives, démarrage du projet Volontaires en résidence, ouverture d'une Kaps et démarche prospective pour développer le projet, initiatives visant l'ouverture des universités sur leur territoire, tels ont été les axes de travail forts de l'Afev Ile-de-France dans ses 25 villes d'intervention (80 quartiers populaires), en lien avec 12 universités partenaires. Cette année a par ailleurs été marquée par de nombreux mouvements dans l'équipe salariée.

L'accompagnement individualisé reste la première action des bénévoles en Ile-de-France, engagés auprès d'enfants scolarisés en primaire ou en collège, d'enfants nouvellement arrivés en France, ou des enfants de maternelle via l'accompagnement vers la lecture.

Sous l'impulsion de l'Afev, 5 établissements partenaires ont accueilli un volontaire en résidence. De plus, de nombreux ateliers citoyens « Tous acteurs des quartiers » sont menés avec des collégiens, sur des thématiques citoyennes ou sur l'ouverture des possibles en matière d'orientation.

Le partenariat avec les universités a donné lieu à la consolidation de projets incarnant la Responsabilité sociale des universités : reconnaissance de l'engagement dans les cursus, Cordées de la réussite, développement de Plateformes de l'engagement, organisation de temps forts tels que l'événement « Quartiers libres à l'université »...

Le lien université-territoire est aussi incarné par les Kaps. Outre le projet à Paris la Chapelle, une colocation a vu le jour à Éragny (Val-d'Oise) où les engagés portent des actions sur le développement durable.

L'animation du réseau local des engagés est une dimension importante de la réussite des projets de l'Afev. Elle est de plus en plus riche, avec des rencontres fréquentes des bénévoles, l'organisation de débats, la participation active des bénévoles à la vie associative locale des antennes de l'Afev.

DESCRIPTIF



Région administrative
Ile-de-France

Agglomérations concernées
Essonne, Hauts-de-Seine, Paris, Seine-Saint-Denis, Val-de-Marne, Val-d'Oise, Yvelines

Nb de quartiers : 72

Nb de bénévoles : 986

Nb de volontaires : 64

Nb de kapseurs : 7

Nb de salariés : 21

Déléguée régionale :

Juliette POIRSON

Contact : 01 40 36 24 24

Site :

www.afev-iledefrance.org

ZOOM SUR LA DÉMARCHE FAMILLE À NANTERRE



L'Afev Hauts-de-Seine est pleinement investie dans une démarche de travail en lien avec les familles, dans le cadre de son action « Accompagnement Vers la Lecture/Démarche familles » à Nanterre. Dans ce cadre, des enfants scolarisés en grande section de maternelle ou CP en situation de fragilité face à l'apprentissage de la lecture bénéficient d'un accompagnement vers la lecture. Ils sont accompagnés par des étudiants bénévoles afin de se familiariser avec les livres et avec le plaisir de lire.

Le projet vise à encourager les parents à trouver leur place en tant qu'accompagnateur de la scolarité de leurs enfants, même s'ils ont un faible niveau de qualification initiale. Il permet aussi d'orienter vers des structures appropriées des parents qui souhaitent se remettre dans une dynamique de formation. Pour répondre à ces objectifs, les familles des enfants accompagnés sont conviées à des ateliers-contes, animés un samedi par mois par une conteuse professionnelle de la compagnie « Le Temps de vivre », au local de l'Afev ou à la médiathèque. Les parents ont aussi proposé des activités, comme l'atelier cuisine cette année. Par ailleurs, un temps spécifique avec ces derniers a eu lieu en juin, afin d'échanger sur leur expérience en tant que parents.

L'année 2013-2014, une année partenariale riche pour l'engagement des jeunes et les questions éducatives, a été ponctuée de deux événements marquants :

- 25 septembre 2013 : la Journée du Refus de l'Échec Scolaire au lycée professionnel Gustave Eiffel de Reims, en partenariat avec le Recteur. À l'issue d'une visite de l'établissement, l'Afev a participé à un échange animé par le Recteur durant lequel l'équipe a pu partager les résultats de l'enquête sur les lycées professionnels.
- 9 avril 2014 : l'Observatoire de la Jeunesse Solidaire a été présenté au Conseil Régional de Lorraine en présence de nombreux jeunes engagés de l'Afev, d'Unis Cité, d'associations d'éducation populaire et d'élus qui ont accepté de débattre sur les leviers et les enjeux de l'engagement politique des jeunes. L'animation des échanges a été conduite par Florent, ambassadeur de l'Afev.

Le développement de Volontaires en Résidence a été expérimenté par les 3 pôles de l'Est (Reims, Metz et Nancy) dans 4 collèges. Cette expérimentation a été extrêmement structurante tant pour l'Afev que pour le développement des quartiers et très pertinente pour les collèges et les collégiens.

ZOOM SUR UNE DÉMARCHÉ : LUTTER CONTRE LES DISCRIMINATIONS

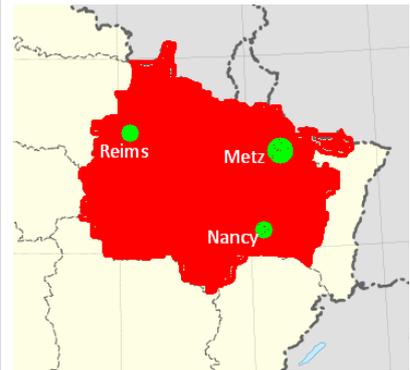
L'Afev à Reims mène un projet de lutte contre les discriminations à l'échelle du quartier Croix-Rouge. S'appuyant sur une démarche d'empowerment, l'Afev souhaite aboutir à la création d'un collectif qui sera une ressource sur le quartier en termes de lutte contre les discriminations, mais qui sera également capable de sensibiliser les habitants ou faire des propositions devant les pouvoirs publics. Des habitants, des étudiants et des élèves du collège G. Braque ont participé à l'écriture de séquences de théâtre-forum qui visent à sensibiliser leurs pairs à cette question et de les associer au collectif. Les VER du collège ont donc pris en charge l'accompagnement et l'animation d'un groupe de collégiens, qui, sur la base du volontariat et sur leur temps libre au collège, ont voulu travailler sur ce projet. Ils ont aujourd'hui produit une séquence de théâtre-forum qui va être interprétée et animée par une compagnie professionnelle.

ZOOM SUR UNE ACTION : VOLONTAIRES EN RÉSIDENCE EN COLLÈGE

Les collèges Joliot-Curie et Georges Braque sont situés à Croix-Rouge, quartier historique d'intervention de l'Afev à Reims. Ils accueillent un public particulièrement défavorisé, dont les résultats scolaires sont très inférieurs aux moyennes académiques et nationales. Le rectorat y a mis en place une expérimentation intitulée ARCS (Action responsable citoyenne et solidaire). L'Afev, par l'intermédiaire des volontaires en résidence, est pleinement impliquée dans la démarche.

Les objectifs du projet sont : réduire le nombre, la fréquence et la gravité des incivilités et manquements de tous types ; placer les élèves dans une dynamique d'ouverture et leur permettre l'acquisition de compétences transversales ; permettre aux élèves d'appréhender le collège comme un lieu d'apprentissage, d'expérimentation et d'épanouissement, en s'appuyant sur les actions des associations partenaires de l'école publique; rendre les élèves « acteurs » de leur collège et du territoire, en leur permettant de développer leur propre projet citoyen.

DESCRIPTIF



Régions administratives
Champagne-Ardenne et Lorraine

Agglomérations concernées
Metz, Reims, Nancy

Nb de quartiers : 18

Nb de bénévoles : 456

Nb de volontaires : 22

Nb de kapseurs : 23

Nb de salariés : 6

Déleguée régionale :
Virginie MORALES LA MURA
Contact : 06 13 51 72 88
Facebook : Afev délégation régionale Est

CONTRIBUTION n°1 – FAIRE DU LYCÉE PROFESSIONNEL L'ÉGAL DU LYCÉE GÉNÉRAL

À quoi sert l'école ? Quelle est la valeur d'un diplôme ? Quels sont les critères d'une scolarité réussie ? À ces questions complexes, la réponse est souvent individuelle... Dès lors, comment comprendre le regard négatif voire condescendant porté sur les filières professionnelles ? Cette question résume à elle seule les maux de notre système éducatif : élitiste par nature, la sélection s'y fait, trop souvent, par l'échec et l'orientation par défaut... Si tout le monde s'accorde plus moins à l'idée, vague et sans engagement concret, qu'il faut « revaloriser les filières professionnelles », qui parmi les dirigeants serait fier de l'orientation de son enfant dans un lycée professionnel ? Les chiffres sont de ce point de vue sans appel, le lycée professionnel est le lycée des classes populaires. Dès lors, la seule revendication capable de faire bouger les lignes est celle d'exiger que le lycée professionnel devienne en droit et en dignité l'égal du lycée général.

Si, politiquement, il y avait une sincère et réelle adhésion à cette ambition, alors les modalités de mise en œuvre apparaîtraient assez clairement : au collège, ouverture à la culture professionnelle, au lycée professionnel, renforcement du lien avec le monde de l'entreprise, ouverture de nouvelles classes et de nouvelles filières, accompagnement renforcé des élèves, enfin dans l'enseignement supérieur, accès prioritaire aux BTS et mise en place d'une politique d'accueil spécifique à l'université.

Y sommes-nous prêts ? Pas sûr, hélas, si l'on en juge par le peu de débats, d'articles ou de recherches sur cette filière qui accueille pourtant un tiers des lycéens. Et pourtant, au-delà de la revendication sociale et l'appel à l'égalité dans l'éducation, il y a une réalité qui, à la fois, le mériterait et le nécessiterait. En effet, le lycée professionnel n'est pas cet espace de relégation et de désolation que certains décrivent. Une majorité des élèves s'y sent bien, s'y épanouit et réussit ensuite de beaux parcours professionnels. Les méthodes pédagogiques se révèlent très innovantes et les équipes enseignantes sont particulièrement impliquées dans la réussite de leurs élèves.

Surtout, la réalité de ces lycées est celle d'une institution en très forte mutation. Hier, la suppression du BEP et la généralisation du bac pro en trois ans, demain, le développement des « campus des métiers ».

Ce dernier point est essentiel, car il souligne un fait de société fondamental : le lycée professionnel évolue car la réalité économique et les métiers évoluent. La séparation entre cols blancs et cols bleus n'a jamais été aussi poreuse et incertaine.

Nous ne souhaitons pas substituer aux jugements injustes un regard angélique sur le lycée professionnel. Simplement, nous sommes convaincus qu'il faut impérativement aborder ces défis, non pas simplement par obligation morale mais avec envie. Au final, il s'agit de renouer avec l'esprit premier de notre pacte républicain qui faisait, époque oblige, de la réussite scolaire dans les filières générales un accès direct à l'ascenseur social. Aujourd'hui le lycée professionnel ne peut être cantonné à l'escalier de service.

Extrait de la tribune de Christophe PARIS publiée dans le Huffington Post le 25 septembre 2013

LA 6^{ÈME} JOURNÉE DU REFUS DE L'ÉCHEC SCOLAIRE – SEPTEMBRE 2013



Cette Journée du Refus de l'Échec Scolaire consacrée à la question des lycées professionnels a été particulièrement marquante sur un sujet : donner, à partir de la parole des lycéens, un autre regard sur cette filière de formation, loin du discours parfois « compassionnel » et négatif. Ces filières en pleine mutation offre pour beaucoup de jeunes, souvent en difficulté au collège, un nouveau départ et une possibilité réelle de déclencher positivement une dynamique dans leur parcours scolaire. Ainsi 83% des 1 042 jeunes de lycées professionnels interrogés dans le cadre

de l'enquête Trajectoires-Reflex –Unaf -Afev, affirme que le lycée professionnel est mieux que le collège, 82% considère également que le diplôme préparé a une valeur importante. La large couverture médiatique de cette journée a ainsi participé à changer un peu le regard sur ces lycées pro : Oui ils aiment le lycée pro - *Le Parisien* ; le lycée pro plébiscité par ses élèves – *Le Figaro* ; Le lycée pro à l'honneur - *Libération* ; Le lycée professionnel, bon tremplin contre l'échec scolaire – *France Info* ;...

« Il faudra à un moment donné chercher à comprendre, comme vous l'avez fait, comment ce lycée professionnel peut aider tout le système éducatif à devenir meilleur, plus respectueux des individus et plus efficace pour la Nation » – **Vincent Peillon**, ministre de l'Éducation nationale discours d'introduction au débat national de la Jres.



CONTRIBUTION n°2 – 10 PROPOSITIONS POUR UN RENOUVELLEMENT DES POLITIQUES DE VIE ÉTUDIANTE

L'AVUF et l'ORSU ont été à l'initiative d'une journée d'étude le 5 décembre 2013 intitulée « L'engagement solidaire, un lien structurant des politiques de vie étudiante ». Elle a eu pour objectif d'élaborer des propositions permettant de renforcer les politiques de soutien et de valorisation de l'engagement des étudiants.

- Mobiliser les universités et leurs ressources pour l'élaboration et la mise en œuvre de projets éducatifs territoriaux, en particulier pour la **réforme des rythmes scolaires**
- Dans le cadre de **recherches action**, mobiliser les enseignants chercheurs, les étudiants et les habitants pour l'élaboration de projets de territoires.
- Engager une **gouvernance partagée** des enjeux du rapprochement universités / territoires, associant les acteurs concernés : collectivités, universités, état, société civile, entreprises (schémas directeurs de la vie étudiante, contrat de site, ...). Dans cette perspective, la mise à disposition de gestionnaire trans-organisationnel peut être facilitatrice.
- Créer dans les villes et les universités des **lieux dédiés à l'engagement des étudiants** au service des territoires. Ces lieux peuvent être élargis à la mobilisation de la communauté universitaire et associer les étudiants à leur conception et mise en œuvre. Impulser un **guichet unique** en soutien aux initiatives des étudiants, mobilisant les fonds CROUS, FSDIE, collectivités.
- Favoriser **l'ouverture des ressources des universités aux habitants et aux acteurs des territoires** (institutions, associations, entreprises, ...) : bibliothèques, structures culturelles, infrastructures sportives, enseignements, formation tout au long de la vie, ...
- Faciliter en lien avec les universités la **reconnaissance pédagogique des compétences** issues de l'engagement étudiant et des formations animées par d'autres acteurs (exemple : collectivités)
- Créer des **commissions de jeunes composées de membres de tout statut** (élèves / étudiants, personnes en recherche d'emploi, jeunes travailleurs) et intergénérationnelles - de 15 à 29 ans, associant les associations étudiantes et les mouvements de jeunesse.
- Proposer des **temps d'immersion dans les universités et les collectivités** pour que les professionnels s'approprient davantage la culture de leurs partenaires
- Soutenir le **déploiement du plan vert** par les universités, lequel comprend un volet « ancrage territorial ».
- Créer un **volet « Responsabilité Sociétale des Universités »** dans les accords de coopération décentralisés.



La devise républicaine exprime les valeurs qui nous rassemblent : « Liberté, Egalité, Fraternité ». Aujourd'hui, elle résume nos inquiétudes, nos refus, nos espoirs. Parce que les attaques contre notre bien commun se multiplient, parce que nous refusons la haine, **nous, militants associatifs, syndicalistes, étudiants, lycéens, appelons tous les habitants de notre pays au rassemblement pour agir ensemble sur le terrain de l'égalité des droits et des libertés.**



Inquiets, nous le sommes devant l'offensive qui s'amplifie contre ces valeurs : l'égalité entre les femmes et les hommes, l'égalité des droits quelle que soit l'orientation sexuelle des personnes, l'égalité des familles dans leur diversité. Inquiets nous le sommes toujours face à la croissance du chômage, des inégalités et des discriminations. Inquiets, nous le sommes encore face à la spéculation financière qui rythme l'économie, déshumanise la société et la vie quotidienne. Inquiets, nous le sommes plus que jamais face à l'offensive antirépublicaine qui s'accompagne d'une instrumentalisation de la haine et de la banalisation des idées d'extrême droite. Cette situation dangereuse est aussi alimentée par des difficultés économiques et sociales croissantes, par des politiques qui nourrissent un sentiment d'injustice et d'abandon et par une succession de gouvernements qui depuis trente ans semblent indifférents et impuissants à résoudre les problèmes d'emploi, de justice sociale et d'urgence écologique. Dans un tel contexte, l'extrême droite multiplie les discours simplificateurs, les promesses abusives, et les solutions aussi illusives que dangereuses. **C'est pourquoi nous appelons à faire barrage à la haine, à la xénophobie, à toutes les discriminations et à combattre les propos sexistes, homophobes, racistes, antisémites, aux discours anti-Roms, anti-musulmans.**

Parce que la République est laïque dans sa constitution, nous refusons de voir banalisées les agressions contre la liberté de création et d'expression qu'elles visent la pédagogie, la littérature, le théâtre, le cinéma, ou Internet, la liberté de la presse et la liberté de pensée. Nos espoirs naissent d'une conviction partagée. La crise économique, sociale, environnementale et démocratique que nous vivons appelle plus que jamais la solidarité de tous avec tous, la reconnaissance de l'égale dignité des personnes, notamment des plus pauvres, et la confiance dans les capacités de chacun de participer au nécessaire élan d'imagination collective. Nos espoirs résident dans la construction d'un élan démocratique, au service de l'intérêt général, dans la réhabilitation de la morale publique en politique, dans notre volonté de faire vivre l'égalité et la justice sociale. Nos espoirs se tissent de ce que nous savons produire, créer, inventer et défendre chaque jour pour mieux vivre, pour « faire société », donner corps aux valeurs de la République.

Tous les jours, aux côtés d'une jeunesse engagée, nous avons des raisons d'espérer : elle passe à l'action, invente des solutions pour demain, met son énergie à construire de nouvelles manières de vivre et de faire ensemble.

Nous lançons un appel à la mobilisation pour agir, toutes et tous, sur le terrain de l'égalité des droits. Dans nos villes, dans nos quartiers et nos villages, faisons-nous entendre ! Nous sommes des millions à vouloir porter un coup d'arrêt aux entrepreneurs de haine et de peurs, soyons des millions à le dire.

Extrait du site www.avenirsolidaire.org

LA DÉMARCHÉ « POUR UN AVENIR SOLIDAIRE » - MARS 2014



Cet appel à l'initiative de l'Afev, de la Ligue, des FRANCAS, des CEMEA et de la LDH est aujourd'hui signé par près de 80 structures issues de trois familles, les mouvements d'éducation populaire, les associations de défense des droits et les syndicats. Ce collectif a déjà pris forme dans plus d'une trentaine de départements. Un des enjeux maintenant est de pouvoir organiser un groupe de lobbying national afin d'irriguer entre autre les réseaux sociaux et de continuer la structuration locale.

Le phénomène de métropolisation des grandes aires urbaines, à l'œuvre depuis quelques décennies au niveau planétaire, impacte désormais de manière importante l'organisation administrative de nos territoires locaux nationaux.

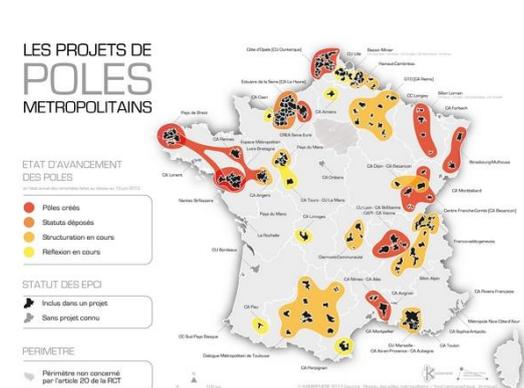
Des propositions de réformes institutionnelles plaident pour la réduction du nombre de régions, la suppression des conseils généraux, le regroupement des communes...

A l'instar du champ économique, où la maîtrise des flux financiers échappe aux états-nations, la mise en œuvre et la compréhension des politiques publiques métropolitaines ont peu de prises sur les citoyens à l'échelle locale.

Ces réalités s'inscrivent dans un contexte de profonde évolution des comportements sociaux et d'une modification importante des périmètres de vies des individus.

L'activité, la densité, la mobilité, la compacité, les nouvelles technologies, la dimension écologique, la solidarité, la démocratie, la culture... sont autant de variables qui contribuent à façonner la ville d'aujourd'hui et de demain.

Comme par le passé, toute transformation urbaine d'envergure implique la prise en considération des dimensions humaines qui garantissent la cohésion et une vie sociale de qualité.



En ce début de 21^{ème} siècle le sentiment d'appartenance nationale s'apparente à un repli sur soi et l'Europe n'est plus vécue comme un horizon porteur d'espoir. La ville, dans une acceptation large, peut-être un levier pour crédibiliser une vision novatrice à l'action publique et lui donner un souffle nouveau.

A l'heure où plus de 75% des Français et des Européens vivent en milieu urbain la ville doit-être appréhendée comme un bien commun à travers toutes les dimensions qui la composent.

L'Afev, à travers son positionnement dans le domaine de l'éducation non-formelle et ses implications sociales souhaite initier une démarche qui vise à **promouvoir une forme de responsabilité sociale des territoires**. Elle a pour objectif de rendre la ville accessible à l'ensemble des populations et à des acteurs qui semblent aujourd'hui désorientés par les évolutions en cours.

LE SÉMINAIRE DE LA COORDINATION NATIONALE – JUIN 2014



La thématique de ce séminaire a été d'initier une démarche intellectuelle visant à inscrire stratégiquement le projet de l'Afev dans les nouveaux enjeux territoriaux qui se dessinent. Une diversité d'intervenants réfléchissant dans différents domaines qui fabriquent la ville d'aujourd'hui a contribué à nos échanges.

Cette première confrontation constitue le socle d'une réflexion qui a pour objectif de donner du contenu à la notion de Responsabilité Sociale des Territoires que l'Afev souhaite porter à l'avenir.

LE FORUM EUROPÉEN DES JEUNES ENGAGÉS – JUIN 2014



Les 27 et 28 août 2014 à l'initiative de l'Afev, l'ANACEJ, ANIMAFAC, Graines de France, les Petits Débrouillards et Unis-Cités, 1 000 jeunes engagés se sont regroupés à Poitiers autour d'une « envie commune de démocratie ». Ils ont échangé, débattu, et fait émerger des propositions faisant preuve d'une appétence démocratique qui déconstruit à elle seule le cliché d'une jeunesse atone ou indifférente à la chose publique.

Qu'ils soient chercheurs, politologues, syndicalistes ou élus locaux, tous les intervenants des tables-rondes ont pointé la perte de légitimité des différentes institutions représentatives qui, historiquement, structuraient et régulaient une partie de notre vie sociale. Les corps intermédiaires ont pour impératif de faire preuve d'imagination pour endiguer le phénomène de « défiance démocratique » qui traverse les pays de l'Union européenne. Dominique Reynié, président de Fondapol ou Sarah Proust, responsable politique, ont évoqué la montée des nouveaux populismes et du Front National y compris sa croissante attractivité pour les jeunes. Loïc Blondiaux, chercheur, a insisté sur la nécessité de revitaliser la démocratie représentative en introduisant des dynamiques délibératives pour restaurer le lien entre la représentation politique et les aspirations citoyennes. L'ensemble des intervenants a souligné l'urgence d'un sursaut démocratique. Selon François Chérèque, président de l'Agence du service civique, au-delà d'une crise « c'est une période de profonde transition que nous vivons ». Pour pouvoir l'appréhender, il faut certes offrir des espaces de réflexions mais aussi proposer des champs d'actions qui, tout comme la pensée, doivent aussi se rénover.

Dans les 28 parcours spécifiques où les jeunes ont échangé en groupe restreint, on a pu observer une convergence sur la défiance des jeunes par rapport aux formes instituées de la politique et l'appréhension d'une citoyenneté comme ne pouvant être réduite au vote. Pour les jeunes participants aux FOREJE, l'engagement a mué mais continue d'apparaître comme une clé d'intervention sociale et citoyenne essentielle. Ainsi, l'idée de former très tôt au débat et au montage de projets citoyens pour promouvoir un engagement tout au long de la vie, apparaît dans plusieurs parcours spécifiques.

L'exercice du débat démocratique doit se faire dans tous les lieux sociaux existants pour créer des "collectifs intelligents" : dans les centres sociaux, MJC, établissements scolaires, universités, lieux culturels, etc. Il s'agit ici de décloisonner et d'affirmer que l'engagement / la citoyenneté ne sont pas l'apanage des structures dédiées (notamment l'éducation populaire) mais l'affaire de tous et se manifestant partout.

L'autre idée-force est celle du renversement du rapport élus / citoyens. On observe une attente forte pour que les élus aillent vers les citoyens, notamment les jeunes, en multipliant les espaces informels de dialogues et d'échanges. La qualité du dialogue et ses effets sont une exigence posée par les jeunes. Ils ont le sentiment de trop souvent être consultés sans être réellement écoutés. Pour infléchir une culture politique française qui a tendance à privilégier le top-down sur le bottom-up, cela suppose un renversement du positionnement des élus : c'est bien l'ambition de cette jeune génération.



Comme une envie de... recommencer

Les jeunes engagés ont largement apprécié le fait d'avoir pu réfléchir à des enjeux politiques déconnectés des enjeux politiques. Les temps en format plus restreints dans les parcours spécifiques ont été plébiscités pour leur horizontalité. Ces jeunes de milieux et structures différentes ont appris à se connaître et des liens se sont noués qui perdureront certainement au-delà du FOREJE, chacun dans des modalités d'engagement propres mais tous au service de l'intérêt général et de la lutte contre les inégalités.

Réunir 1 000 jeunes sur le thème de la démocratie, enfermés dans des salles à débattre pendant 2 jours au mois d'août, pouvait apparaître comme une gageure. Il n'en est rien. Nous sommes convaincus d'avoir suscité une dynamique qu'il nous paraît impossible de ne pas maintenir à l'horizon 2015 et face à laquelle les décideurs ne peuvent rester indifférents.

Et aussi ...



Observatoire de la jeunesse solidaire : Chaque année, l'OJS publie un sondage "Afev-BNP Paribas- Audirep" réalisé auprès de la population française pour alimenter le débat sur les politiques de jeunesse et plaider pour plus d'autonomie, de responsabilisation et de valorisation de la jeunesse. Ce sondage est complété par les contributions d'experts, de responsables associatifs et politiques et de jeunes engagés à l'Afev. En 2014, l'Observatoire de la jeunesse solidaire a publié

une enquête sur le rapport des jeunes à la politique et a contribué à faire émerger des propositions pour renouveler les processus démocratiques.



Blog Zone d'Expression Prioritaire : Après un début difficile dû à des problèmes d'organisation interne, 2013-2014 a été une année de transition et de stabilisation pour le projet Zone d'Expression Prioritaire issu d'un partenariat Afev, France Inter et l'Étudiant. Nous sommes passés d'un blog à un site internet

ce qui a permis de diversifier l'offre des témoignages et d'améliorer la convivialité du support. Ce site commence à faire autorité auprès des décideurs locaux et nationaux. L'enjeu pour les années à venir, sera d'élargir l'assiette des jeunes impliqués dans cette démarche en faisant appel à d'autres mouvements.



Observatoire de la Responsabilité Sociétale des Universités : Co-porté par l'Afev et Unicef France cet observatoire a pour mission principale de valoriser les bonnes pratiques en matière de responsabilité sociétale des universités vis-à-vis de leurs territoires. Il a été cette année à l'initiative de plusieurs rencontres, l'une à Montpellier en partenariat avec l'Association des Villes Universitaires de France, l'autre à

l'Université Paris Ouest Nanterre la Défense. Il publie régulièrement des contributions dans la lettre d'information *Universités et Territoires*.

Création du « Cercle des entreprises partenaires de l'Afev » : Accueillies au siège de BNP Paribas par Michel Pébereau, Président d'Honneur et Président de la Fondation BNP Paribas, dix entreprises privées, publiques, mutualistes, ont participé à la création du *Cercle des entreprises partenaires de l'Afev* pour approfondir et prolonger le partenariat qu'elles ont noué avec l'association ces dernières années.

Remerciements :

L'ensemble de l'équipe de l'Afev adresse un grand remerciement aux :

6 994 étudiants bénévoles ; 459 volontaires en service civique ;
201 kapseurs ; 113 salariés ; 22 administrateurs et ...

à tous ceux qui se sont engagés avec nous cette année, ...

ainsi qu'à tous les ministères, agences, collectivités locales,
universités et entreprises, qui la soutiennent dans ses actions de
lutte contre les inégalités.



Conclusion

Nous avons le devoir de faire plus et mieux

La réalité de terrain dégage une évidence : Le projet de l'Afev fonctionne mieux que jamais. L'année 2014-2015 va nous permettre pour la première fois de passer le cap du million d'heures d'engagement solidaire annuel dans les quartiers populaires. L'évolution positive de nos actions d'accompagnement individuel, le rôle grandissant que nous jouons aux côtés des familles de ces quartiers, l'impact collectif des centaines de colocataires solidaires, le développement des plateformes de l'engagement solidaire, l'essaimage du programme « volontaires en résidence » sont non seulement des réussites qui nous ont permis de repenser globalement notre projet associatif, mais aussi le signe que l'innovation sociale, la solidarité et l'engagement solidaire sont une réalité dans notre pays et que cette réalité fait sens et construit un autre avenir.

Mais cette réalité, et c'est là tout le paradoxe, n'est bien sûr pas satisfaisante au vu de la dégradation du contexte social, sociétal et politique dans lequel nous évoluons. Bien sûr l'Afev n'a jamais eu la prétention de régler à elle seule certaines grandes questions auxquelles notre pays est confronté : crise de confiance dans l'action publique, renforcement des inégalités, relégation de certains territoires, fragmentation sociale toujours plus grande. Mais elle ne peut pas non plus, à son niveau, s'en dédouaner.

Aujourd'hui, parce que nos grands programmes d'actions ont démontré leur utilité sociale, il nous faut nous concentrer à renforcer leur impact, en travaillant tout à la fois à leur qualité et leur diffusion. C'est ce travail qui doit servir de fil conducteur à l'ensemble de nos orientations.

En ce sens, deux axes d'amélioration vont être travaillés en parallèle :

- un axe autour de nos quatre programmes d'action (accompagnement individuel, Volontaires en résidence, Kaps, plateformes de l'engagement solidaire): démarche qualité, modélisation, évaluation, essaimage, ...
- un axe territorial sur les quarante pôles d'activités existants et les trois nouveaux pôles que nous souhaitons ouvrir de façon prioritaire (Strasbourg, Montpellier, Amiens) : inscription des actions de l'Afev dans les nouvelles politiques publiques, renforcement des partenariats locaux (collectivité, universités, entreprises, service de l'État)

Ces deux axes devront être par ailleurs développés dans une logique d'intégration territoriale qui articule efficacement les 4 programmes d'action de l'Afev. Dans la mise en œuvre de cette dynamique, nous devons aussi renforcer le plaidoyer autour des questions d'inégalités éducatives de jeunesse et de responsabilité sociétale non seulement des universités mais aussi de l'École à tous les niveaux avec l'ensemble des acteurs de l'éducation populaire.

Enfin, je crois qu'il est maintenant indispensable de poursuivre un travail de fond pour renforcer les synergies avec les acteurs associatifs qui partagent notre combat contre les inégalités et notre obsession de traduire nos valeurs dans l'action. Demain sera à la hauteur de notre capacité d'agir individuellement et à faire sens collectivement. En interne, la démarche politique de création d'un réseau des engagés solidaires est un vrai tournant pour l'Afev, qu'il s'agit de prolonger et d'approfondir (accueil, formation, réseau des anciens, ambassadeurs). En externe les synergies à trouver avec d'autres acteurs pour faire changer notre société ne relèvent plus simplement d'une nécessité mais d'un devoir.

L'avenir de l'Afev se jouera dans sa capacité à s'ancrer territorialement, à innover socialement et à incarner collectivement une capacité d'indignation et d'action contre les inégalités et pour l'éducation.



Christophe PARIS, Directeur général de l'Afev

Crédits photos : Afev, Sébastien Jourdan



CONTACTS

Afev : 26 bis rue Château Landon 75010 PARIS

Tél : 01 04 36 01 01 - pole.national@afev.org