280 COLLECTIVITÉS TERRITORIALES,
60 UNIVERSITÉS ET 7 500 ÉTUDIANTS

S'ENGAGENT AU QUOTIDIEN AVEC L'AFEV CONTRE LES INÉGALITÉS

POURQUOI PAS
VOUS ?

afev

L'afev est une association qui lutte contre les inégalités et favorise l'engagement des jeunes.

→ **Elle mobilise chaque année plusieurs milliers d'étudiants bénévoles dans l'accompagnement individuel d'enfants et de jeunes en difficulté scolaire et sociale.**

→ **Elle favorise, sur les territoires où elle intervient, les initiatives citoyennes et solidaires.**

QUEL PROJET ?

L'intervention des étudiants bénévoles contribue à réduire les différentes fractures (sociales, spatiales, numériques, civiques...) qui traversent notre société et dont certains quartiers urbains sont le théâtre privilégié.

Convaincue que la jeunesse est une ressource pour la vitalité et la cohésion d'un territoire, l'afev a conçu un projet de développement social impliquant une diversité d'acteurs et basé sur le principe du tutorat étudiant.
Les établissements d'enseignement supérieur, les collectivités territoriales, les établissements scolaires et universitaires sont les partenaires privilégiés de ce projet de solidarité.
A travers la mobilisation de jeunes étudiants, bénévoles ou volontaires, l'afev souhaite promouvoir la diffusion du savoir et de l'éducation pour tous.

Pour appréhender les réalités du monde d'aujourd'hui, les jeunes, qu'ils poursuivent leurs études ou qu'ils soient sortis du système scolaire sans qualification, doivent se doter de nouvelles compétences pour construire leurs propres parcours de vie.
Ces enjeux sont liés aux évolutions de notre société et de notre économie de plus en plus fondée sur la connaissance.

L'illustration la plus visible de ces mutations majeures est l'emprise des technologies de l'information et de la communication sur notre quotidien.
Pour répondre à ces défis, les collectivités territoriales doivent prendre en compte la réalité composite de leurs territoires : des pôles d'excellences qui cohabitent avec des quartiers de relégation.

L'afev se positionne comme un acteur du développement territorial qui souhaite participer au lien et à la cohésion sociale de ces bassins de vie.

La mise en œuvre d'actions de solidarité par des étudiants constitue un formidable vecteur de mobilisation et d'implication d'une génération pour qui "être utile" n'est pas un vain mot.
Leur niveau de qualification, leur disponibilité et leur réseau culturel sont des atouts importants qui méritent d'être pris en compte à l'échelle d'un territoire.

Nous proposons de participer à la mise en œuvre de politiques éducatives territoriales, reposant sur la participation à des expériences de vie sociale dans le champ de la solidarité. Une telle démarche permet la diffusion et la capitalisation de savoirs non académiques en complément des initiatives menées par les pouvoirs publics.

Au-delà de favoriser l'implication des étudiants bénévoles dans des actions de solidarité, l'afev offre des espaces d'information, de confrontation et de débat à l'attention des différents acteurs (bénévoles, volontaires, salariés, partenaires...) de son projet associatif.

DES SUPPORTS D'EXPRESSION PUBLIQUE

- Un site internet www.afev.org
- Une newsletter "Univers-cité.info"
- Un journal "Volontaires"

DES TEMPS DE RENCONTRES ET D'ÉCHANGES

- Les Journées Mondiales des Jeunes Solidaires
- Des campagnes de sensibilisation de l'opinion et des pouvoirs publics "Pas de Quartier Pour les Inégalités"
- Une Université Européenne de l'Engagement...

LA JEUNESSE N'EST PAS UNE DIFFICULTÉ... C'EST UNE RESSOURCE !

I L'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ DE L'AFEV
Aider chaque jeune à réussir son parcours éducatif

UN FONCTIONNEMENT SIMPLE

Tout au long de l'année scolaire, à raison de deux heures par semaine, un étudiant bénévole accompagne un enfant ou un jeune en difficulté. Le contenu de cet accompagnement individuel s'élabore à partir de la réalité de l'enfant. Il vise à l'aider à dépasser ses difficultés ponctuelles mais aussi à développer son ouverture culturelle, son appétence aux apprentissages, sa confiance, sa mobilité, son autonomie...

UN RÉSULTAT SOUVENT TRÈS POSITIF

La relation privilégiée qui s'établit permet très souvent au jeune accompagné de se remobiliser et de se réinvestir pleinement dans son parcours éducatif. Cet accompagnement participe aussi à légitimer les familles dans leur rôle de co-éducation.

UNE ACTION QUI S'INSCRIT DANS LES POLITIQUES ÉDUCATIVES LOCALES

L'action des bénévoles ne peut remplacer l'action des professionnels de l'action éducative, à l'inverse, un professionnel ne pourra jamais être dans la même posture face aux jeunes que celle de l'étudiant bénévole. Pour une plus grande complémentarité, l'ensemble des acteurs socio-éducatifs sont amenés à participer à l'élaboration, à la mise en place et au suivi de l'accompagnement individualisé de l'afev.

Passer une heure de plus ou de moins à l'école ne change rien pour un élève qui ne marche pas. Trouver une relation qui donne du sens et du gout à ce temps scolaire est bien plus important.

JACQUES DONZELOT
SOCIOLOGUE

UNE ACTION INDIVIDUALISÉE QUI CIBLE LES ENFANTS LES PLUS EN DIFFICULTÉ

Dans un contexte où se mettent en place de nombreux dispositifs de lutte contre les inégalités scolaires, par souci de lisibilité et de cohérence, l'afev travaille avec les équipes enseignantes qui repèrent les enfants qui devraient bénéficier d'un tel accompagnement.
Outre son aspect personnalisé, l'accompagnement ne porte pas en priorité sur l'aide au travail personnel mais a davantage pour but de reconnecter le jeune à une culture scolaire, de développer son ouverture culturelle, de lui permettre de gagner en autonomie et, in fine, de maîtriser son parcours scolaire.

UNE AIDE ADAPTÉE AUX MOMENTS CLEFS DU PARCOURS ÉDUCATIF

Dans les parcours éducatifs, certains moments "clefs" peuvent cristalliser et renforcer les inégalités.
Pour l'afev, l'accompagnement individualisé doit viser prioritairement ces moments clefs et être adapté à leurs enjeux spécifiques. Nous avons repéré quatre moments "clefs" auxquels nous apportons une réponse adaptée :

→ **L'enjeu de l'apprentissage de la lecture**
[GRANDE SECTION DE MATERNELLE, COURS PRÉPARATOIRE]

Un étudiant accompagne vers la lecture un enfant de dernière année de maternelle. Il se rend chaque semaine à son domicile, pour lire avec lui des albums jeunesse et emmène l'enfant à la bibliothèque et à la ludothèque de quartier.
Cette action, extrêmement simple dans son principe d'intervention, est un levier efficace en terme de lutte contre les inégalités. Elle contribue à rapprocher l'enfant du livre et peut jouer sur le développement de son langage. Par la relation de confiance qui se noue entre la famille et l'étudiant, les enjeux de l'entrée de l'enfant au cours préparatoire sont abordés et dédramatisés.

→ **L'enjeu de l'autonomie**
[FIN DE L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE, DÉBUT DU COLLÈGE]

La charnière CM2/6e est déterminante et l'étudiant va accompagner cette transition en aidant le jeune à appréhender positivement les nouvelles attentes du collège et les nouvelles compétences nécessaires en terme de mobilité, d'ouverture, de recherche d'informations, de mobilisation de ressources, de connaissance de l'outil informatique et de maîtrise des technologies de l'information et de la communication…

→ **L'enjeu de l'orientation**
[FIN DU COLLÈGE]

Cet accompagnement intitulé "Collégien aujourd'hui, étudiant demain" permet au jeune de mieux maîtriser ses premières décisions importantes en terme d'orientation. Cette action a la particularité d'associer à l'accompagnement de l'étudiant, le partenariat noué sur chaque territoire par l'afev avec les structures d'information et d'orientation, les établissements d'enseignement supérieur et des salariés d'entreprises partenaires qui acceptent d'accompagner le jeune dans sa découverte du monde professionnel…

→ **L'enjeu de l'insertion sociale et professionnelle**
[SORTIE DU SYSTÈME SCOLAIRE]

Un étudiant va, en complémentarité de l'action du conseiller emploi formation de la mission locale, accompagner et soutenir le jeune dans ses recherches (d'emploi, de formation, d'hébergement, …) ou dans ses démarches administratives. Il n'est pas là pour conseiller, mais plutôt pour soutenir et aider à mettre en place la méthodologie préconisée par le professionnel.

DES ACTIONS D'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF PLUS SPÉCIFIQUES

En fonction des situations rencontrées localement, des accompagnements plus spécifiques peuvent être élaborés en direction d'enfants nouvellement arrivés en France, d'enfants issus de la communauté des gens du voyage…

UN ACCOMPAGNEMENT LUTTANT NATURELLEMENT CONTRE LA FRACTURE NUMÉRIQUE

Une des inégalités impactant aujourd'hui le plus largement les jeunes en difficulté étant le manque de maîtrise des TIC, cette dimension est inhérente à l'accompagnement mené par les étudiants. Outre l'encouragement à l'usage de l'outil informatique, l'afev a construit un site internet spécialement à disposition des étudiants et des jeunes suivis. Cet outil est à la fois un portail de contenus en ligne sélectionnés et utiles au travail d'accompagnement mais aussi un outil de valorisation des productions des jeunes.
www.e-volontaires.org

Les accompagnateurs ne peuvent pas être des dames patronesses qui font la charité aux pauvres. Il faut qu'ils soient des militants conscients des enjeux sociaux auxquels ils sont confrontés. A cet égard le travail de l'AFEV est exemplaire car il articule solidarité, formation et acquisition de compétences chez ses militants et engagement politique au meilleur sens du terme.

PHILIPPE MEIRIEU
PROFESSEUR DES UNIVERSITÉS

QUELQUES CHIFFRES

74% des parents pensent que l'accompagnement de leur enfant par un étudiant de l'AFEV à leur domicile est "très utile".

94% des étudiants ont l'impression d'apprendre de nouvelles choses au contact de l'enfant.

69% des professeurs principaux constatent une évolution positive des collégiens suivis.

Extrait de l'évaluation sur l'action éducative de l'afev menée par le bureau d'études Trajectoires-Reflex.

2 LES INITIATIVES CITOYENNES ET SOLIDAIRES
Permettre à chaque jeune d'agir concrètement contre les inégalités

FACILITER L'ACCÈS À L'INFORMATION POUR LES JEUNES DES QUARTIERS

→ **Tous Acteurs des Quartiers (TAQ)**
Un programme spécifique pour les collégiens.
TAQ met en œuvre une nouvelle forme d'implication citoyenne : des collégiens sont mobilisés pour mener leur propre campagne d'information sur un sujet de société : santé, discrimination, environnement, Europe…
Dans le cadre d'un processus d'action clairement défini en 7 étapes, ils vont pouvoir maîtriser l'information et être en posture d'informer les autres collégiens :

→ **Phase 1 :** Mobilisation et formation des bénévoles accompagnateurs.
→ **Phase 2 :** Mobilisation des collégiens.
→ **Phase 3** : Mise en place du groupe "Tous Acteurs des Quartiers"/Choix par les jeunes de la thématique.
→ **Phase 4 :** Recherche d'informations auprès des différents lieux ressources de leur ville.
→ **Phase 5 :** Production d'un support d'information destiné à leurs pairs et plus largement aux habitants de leur quartier : court-métrage, émission de radio, exposition, jeux, journal…
→ **Phase 6 :** Diffusion de la production et sensibilisation auprès de leur environnement
→ **Phase 7 :** Evaluation.

SOUTENIR LE MONTAGE DE PROJETS MENÉS PAR LES JEUNES

Chaque année, des centaines d'initiatives étudiantes sont ainsi développées autour de trois axes :

→ **Les projets d'expression et de réflexion sur les problématiques de citoyenneté et de lutte contre les inégalités :** débats, concerts, cafés citoyens, villages et forums associatifs, projections…
→ **Les projets d'animation du réseau des bénévoles de l'afev**
→ **Les projets, qui, dans le prolongement de nos actions d'accompagnement éducatif,** visent à casser l'enfermement culturel et géographique des enfants et des jeunes suivis (sorties culturelles, découverte de la ville, ateliers, organisation de fêtes de quartier…).

VOLONTAIRES DES QUARTIERS

Le nouveau statut de volontariat dans le cadre du Service Civil Volontaire permet à des jeunes de s'engager de 6 à 12 mois dans une activité citoyenne. L'afev permet à ses jeunes de participer concrètement au développement de ses actions dans les quartiers, mais aussi de mener leur propre projet citoyen. Tutorés et accompagnés par des salariés de l'afev, ces jeunes volontaires font, dans ce cadre, leur première expérience d'une implication au service de la Cité.

PROMOUVOIR LA JEUNESSE COMME RESSOURCE CONTRE LES INÉGALITÉS

→ **Les Journées Mondiales des Jeunes Solidaires**
Tous les ans, au printemps, l'afev organise, dans le cadre d'une campagne menée par l'ONU, Les Journées Mondiales des Jeunes Solidaires. Des dizaines de journées sont ainsi organisées autour de débats, forums associatifs, concerts, actions de sensibilisation.
Deux objectifs : valoriser les jeunes qui s'engagent dans des actions de solidarité et promouvoir cet investissement citoyen auprès des autres jeunes, des pouvoirs publics et de la société civile.

INSCRIRE L'ENGAGEMENT DES JEUNES SUR LE TERRITOIRE

→ **Les Cités de la Solidarité**
Véritables portails d'actions dans le domaine de la solidarité, les Maisons de l'afev sont tout à la fois des endroits d'accompagnement des initiatives citoyennes, des espaces de rencontres et des lieux ressources pour les jeunes. Dans l'ère de la société de la connaissance, le savoir, la formation, la mobilité et l'ouverture culturelle sont devenus des biens immatériels indispensables.
L'afev propose ainsi d'imaginer des Cités de la Solidarité, des lieux ouverts qui inventent de nouveaux rapports à la culture, à l'économie, au social et à l'enseignement.

Penser la jeunesse comme ressource pour elle-même et pour la société, c'est, au-delà des mots, accepter de repenser les fondations de l'action publique envers les jeunes.

CLOTILDE GINER
DOCTORANTE À L'UNIVERSITÉ DE WARWICK (GRANDE-BRETAGNE) ET ANCIENNE BÉNÉVOLE DE L'AFEV

→ **Un partenariat fort avec les universités**
Déjà partenaire de 60 établissements d'enseignement supérieur et de la Conférence des Présidents d'Universités (CPU) l'afev est associée à des modules universitaires reconnaissant les parcours d'engagement des étudiants.
Convaincu que ce type d'implication a un impact sur les territoires où ils se déroulent, nous prônons, en lien avec les collectivités territoriales, l'organisation d'une réflexion autour de la Responsabilité Sociale des Universités.

QUI SOMMES-NOUS ?

→ L'Association de la Fondation Etudiante pour la Ville est **UNE ASSOCIATION RÉGIE PAR LA LOI 1901**. Elle est agréée Jeunesse et Education Populaire et complémentaire de l'école publique.

→ Avec **7 500 BÉNÉVOLES** et **10 000 ENFANTS** suivis dans **280 VILLES PARTENAIRES** en France, l'afev est aujourd'hui le premier réseau de mobilisation d'étudiants bénévoles dans des actions de solidarité en direction des quartiers populaires.

→ L'afev est une association d'**ÉDUCATION POPULAIRE** qui agit dans les territoires urbains. Elle souhaite contribuer à l'évolution de l'**ÉDUCATION NON FORMELLE** et au renouvellement des **PRATIQUES CITOYENNES** en France et en Europe.

afev

CONTACT NATIONAL

AFEV
26 bis rue Château Landon
75010 Paris
Tél. 01 40 36 01 01
Fax 01 40 36 75 89
Email : pole.national@afev.org

POUR NOUS CONTACTER SUR L'ENSEMBLE DU TERRITOIRE

www.afev.org

[Rubrique contacts]

Création **Génaro** - Photos **Patrick Sagnes, DR**

LES PRINCIPAUX PARTENAIRES DE L'AFEV